«ЗАТВЕРДЖУЮ »

 Директор Бесарабівського НВК

 30 листопада 2019 року

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.О.Волкова.

**Перспективне планування занять на грудень місяць 2019/2020 навчального року.**

|  |
| --- |
| **Тема тижня: «Ой, весела в нас зима»** |
| **02.12** |  **03.12** |  **04.12** | **05.12** | **06.12** |
| **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед)**  «Здрастуй зимонька- зима»**2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «Вже прийшла до нас зима» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**Вправа «Покружляй і вклонись», Ознайомлення з піснею «Ой яка ялинка в нас», гра «Діти і ведмідь» *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність малювання (всі)** «Снігуронька»  | **1. Логіко-математичний розвиток (ст.**) «Подорож до казки «Колобок» **(мол,серед)** «У зимовому лісі»**2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.)** «Зима на порозі» **3. Здоров’я та фізичний розвиток** Ходьба по мотузці, покладеній на підлогу «зигзагом». Повзання на передпліччях і колінах, штовхаючи перед собою головою м'яч  *ІІ половина дня*  **4.Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (серед,мол)**  «Поети і письменники про зиму»  | **1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.)** «У пошуках Кая»  **2. Ознайомлення з соціумом/ розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед мол.) «**Кмітливий хлопчик Знайко» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**  Ознайомлення з піснею «Святий Миколай». Розучування пісні «Ой яка ялинка в нас». Гра «Чижик пижик», танцювальні рухи**4. Ознайомлення з соціумом (ст)** «Є така професія-військовий» *ІІ половина дня* **5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ)** Складання творчої розповіді за казкою І.Січовика «Троє ведмежат та зима»  |  **1. Логіко-математичний розвиток (ст.)** « У новому будинку»**2.Ознайомлення з природним довкіллям (всі)** «Зима. Зимові розваги» **3. Здоров’я та фізичний розвиток** Метання торбинки з піском у вертикальну ціль. Ходьба по гімнастичній дошці , руки на поясі *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)** Виготовленняциліндричного ліхтарика  | **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед,ст)**«Кришталева зима» **2. Ознайомлення з соціумом (мол)**  «Зимовий одяг»**3. Здоров’я та фізичний розвиток** Стрибки у довжину з місця. Прокачування м’яча обома руками у «ворота»  |
| **09.12** | **10.12** | **11.12** | **12.12** | **13.12** |
| **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед)** «Трусить зимонька біленьким сніжком»**2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «Ой, летить сніжок, летить!»**3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Пісні «Ой яка ялинка в нас» , розучування пісні «Святий Миколай», слухання пісні «Сніжиночки», танцювальні рухи Гра «Чижик пижик» *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі)** «Наша ошатна  ялинка» | **1. Логіко-математичний розвиток (ст.)** «Подорож улюбленою казкою» **(мол,серед)** «Про дівчаток-подружок» **2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.** «Подорож зимовою екологічною стежинкою**)**» **3. Здоров’я та фізичний розвиток** Ходьба по похилій дошці покладеній одним кінцем на куб, на кінці дошки стрибок у глибину. Стрибки на обох ногах з просуванням вперед  *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (Художня література (мол, серед)** Читання твору В.Сухомлинського « Як хлопчик хотів приголубити сніжинку»  | **1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.)** «Казкова зустріч» **2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед мол.)** «Щиглик - щебетунчик» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**  Пісні «Ой яка ялинка в нас», «Святий Миколай», Розучування пісні «Сніжиночки», танцювальні рухи, гра з повітряними кульками **4. Ознайомлення з соціумом (ст.)** «Їжа, продукти» *ІІ половина дня* **5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (ст.)** Розповідання російської народної казки«Снігуронька»  | **1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/****ознайомлення з природним довкіллям (ст.)**  «Свято Святого Миколая. Число 6. Геометричні фігури»**2. Ознайомлення з природним довкіллям (мол,серед)** «Зимові розваги. Свята»**3. Здоров’я та фізичний розвиток** Пролізання під дугу на колінах з упором на руки. Стрибки у глибину з гімнастичної лави на килим *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)** «Зимове віконце» |  **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед,ст)** «Настає зима»**2. Ознайомлення з соціумом (мол)** «Мороз чарівник»**3. Здоров’я та фізичний розвиток** Ходьба по мотузці, покладеній на підлогу колу. Ходьба по гімнастичній дошці, покладеній похило.  |
| **Тема тижня: «Чарівний світ казки»** |
| **16.12** | **17.12** | **18.12** | **19.12** | **20.12** |
|  **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед)** «Добре на санчатах мчати»**2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «Країна казок» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**Пісні «Ой яка ялинка в нас», «Святий Миколай», Розучування пісні «Сніжиночки», танцювальні рухи, музична гра  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі)** «Подарунок від святого Миколая»  | **1. Логіко-математичний розвиток (ст.)** «Склад числа 6. Співвідношення числа і кількості предметів»  **(мол,серед)** «Незвичайна подорож» **2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.)** «Подорож на північ» **3. Здоров’я та фізичний розвиток** Лазіння в упорі. Кидання м’яча обома руками знизу та від грудей (у парах) *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (Художня література (мол, серед)** Заучування вірша Г.Бойка «Морозець»  | **1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.)** «Грайлива сніжинка» **2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед мол.)** «Пустотлива лялька Оля» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Пісні «Ой яка ялинка в нас», «Сніжиночки», «Стукає в вікно ,гостя чарівна», танцювальні рухи, музична гра «Сніжки»**4. Ознайомлення з соціумом (ст.)** «Казка вчить як на світі жити» *ІІ половина дня* **5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (ст.)** Читання оповідання М.Носова «На гірці»  | **1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/****ознайомлення з природним довкіллям (ст.)**  «Життя у водоймах узимку. Конус»**2. Ознайомлення з природним довкіллям(мол,серед)** «Зимові явища в природі»**3. Здоров’я та фізичний розвиток**Стрибки у довжину з місця на обох ногах. Кидання м’яча обома руками з низу та від грудей у кільце *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)** «Сніговик» | **1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед,ст.)** «Іде святий Миколай» **2. Ознайомлення з соціумом (мол)** «Зимові свята і розваги» **3. Здоров’я та фізичний розвиток**Ходьба по похилій дошці покладеній одним кінцем на куб, на кінці дошки стрибок у глибину |
| **23.12** | **24.12** | **25.12** | **26.12** | **27.12** |
|  **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед)** «Зимові явища в природі»**2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «Лисичка сестричка із казки завітала» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Пісні «Ой яка ялинка в нас», «Сніжиночки», «Стукає в вікно гостя чарівна», танцювальні рухи, музична гра «Сніжки» *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі)** «Засніжені дерева»  | **1. Логіко-математичний розвиток (ст.)** « Цей цікавий сніг»  **(мол, серед) «**Скільки іграшок у дітей**»** **2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.)** «Зимуючі птахи » **3. Здоров’я та фізичний розвиток** Пролізання боком під мотузку натягнуту на висоті 40-50см. Ходьба по гімнастичній дошці, тримаючи м’яча в руках  *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (Художня література (мол, серед)** Читання творів про Новий рік  |  | **1. Логіко-математичний розвиток (ст.)** «Допитливий кубик»**2. Ознайомлення з природним довкіллям( всі)** «Тварини та їх «одяг»**3. Здоров’я та фізичний розвиток**Стрибки у довжину з місця на обох ногах. Кидання м’яча обома руками з низу та від грудей у кільце *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)** «Сніговий кролик» | **1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед,ст.)** «Незабаром Новий рік» **2. Ознайомлення з соціумом (мол)** «Одяг, взуття» **3. Здоров’я та фізичний розвиток**Кидання м’яча обома руками з низу та від грудей у кільце |
| **30.12** | **31.12** |  |  |  |
| **1.Художньо-продуктивна діяльність (музика)**Пісні «Ой яка ялинка в нас», «Сніжиночки», танцювальні рухи, музична гра «Сніжки» **2. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі)** «Подарунок під ялинку» |  **1. Здоров’я та фізичний розвиток** Лазіння в упорі. Кидання м’яча обома руками знизу та від грудей (у парах) **2. Художньо-продуктивна діяльність (Художня література (мол, серед)** Читання казки «Рукавичка» |  |  |  |