«ЗАТВЕРДЖУЮ »

Директор Бесарабівського НВК

30 листопада 2019 року

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.О.Волкова.

**Перспективне планування занять на грудень місяць 2019/2020 навчального року.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема тижня: «Ой, весела в нас зима»** | | | | |
| **02.12** | **03.12** | **04.12** | **05.12** | **06.12** |
| **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед)**  «Здрастуй зимонька- зима»  **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «Вже прийшла до нас зима»  **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**  Вправа «Покружляй і вклонись», Ознайомлення з піснею «Ой яка ялинка в нас», гра «Діти і ведмідь»  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність малювання (всі)** «Снігуронька» | **1. Логіко-математичний розвиток (ст.**)  «Подорож до казки «Колобок»  **(мол,серед)** «У зимовому лісі»  **2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.)** «Зима на порозі»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Ходьба по мотузці, покладеній на підлогу «зигзагом». Повзання на передпліччях і колінах, штовхаючи перед собою головою м'яч  *ІІ половина дня*  **4.Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (серед,мол)**  «Поети і письменники про зиму» | **1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.)** «У пошуках Кая»  **2. Ознайомлення з соціумом/ розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед мол.) «**Кмітливий хлопчик Знайко» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**  Ознайомлення з піснею «Святий Миколай». Розучування пісні «Ой яка ялинка в нас». Гра «Чижик пижик», танцювальні рухи  **4. Ознайомлення з соціумом (ст)** «Є така професія-військовий»  *ІІ половина дня*  **5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ)** Складання творчої розповіді за казкою І.Січовика «Троє ведмежат та зима» | **1. Логіко-математичний розвиток (ст.)** « У новому будинку»  **2.Ознайомлення з природним довкіллям (всі)** «Зима. Зимові розваги»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток** Метання торбинки з піском у вертикальну ціль. Ходьба по гімнастичній дошці , руки на поясі  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)** Виготовлення  циліндричного ліхтарика | **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед,ст)**  «Кришталева зима»  **2. Ознайомлення з соціумом (мол)**  «Зимовий одяг»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Стрибки у довжину з місця. Прокачування м’яча обома руками у «ворота» |
| **09.12** | **10.12** | **11.12** | **12.12** | **13.12** |
| **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед)** «Трусить зимонька біленьким сніжком»  **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «Ой, летить сніжок, летить!»  **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**  Пісні «Ой яка ялинка в нас» , розучування пісні «Святий Миколай», слухання пісні «Сніжиночки», танцювальні рухи Гра «Чижик пижик»  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі)** «Наша ошатна  ялинка» | **1. Логіко-математичний розвиток (ст.)** «Подорож улюбленою казкою»  **(мол,серед)** «Про дівчаток-подружок»  **2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.** «Подорож зимовою екологічною стежинкою**)**»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Ходьба по похилій дошці покладеній одним кінцем на куб, на кінці дошки стрибок у глибину. Стрибки на обох ногах з просуванням вперед  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (Художня література (мол, серед)** Читання твору В.Сухомлинського « Як хлопчик хотів приголубити сніжинку» | **1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.)** «Казкова зустріч» **2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед мол.)** «Щиглик - щебетунчик» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**  Пісні «Ой яка ялинка в нас», «Святий Миколай», Розучування пісні «Сніжиночки», танцювальні рухи, гра з повітряними кульками  **4. Ознайомлення з соціумом (ст.)** «Їжа, продукти»  *ІІ половина дня*  **5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (ст.)** Розповідання російської народної казки«Снігуронька» | **1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/**  **ознайомлення з природним довкіллям (ст.)**  «Свято Святого Миколая. Число 6. Геометричні фігури»  **2. Ознайомлення з природним довкіллям (мол,серед)** «Зимові розваги. Свята»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток** Пролізання під дугу на колінах з упором на руки. Стрибки у глибину з гімнастичної лави на килим  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)** «Зимове віконце» | **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед,ст)** «Настає зима»  **2. Ознайомлення з соціумом (мол)** «Мороз чарівник»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Ходьба по мотузці, покладеній на підлогу колу. Ходьба по гімнастичній дошці, покладеній похило. |
| **Тема тижня: «Чарівний світ казки»** | | | | |
| **16.12** | **17.12** | **18.12** | **19.12** | **20.12** |
| **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед)** «Добре на санчатах мчати»  **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «Країна казок»  **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**  Пісні «Ой яка ялинка в нас», «Святий Миколай», Розучування пісні «Сніжиночки», танцювальні рухи, музична гра  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі)** «Подарунок від святого Миколая» | **1. Логіко-математичний розвиток (ст.)** «Склад числа 6. Співвідношення числа і кількості предметів»  **(мол,серед)** «Незвичайна подорож»  **2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.)** «Подорож на північ»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток** Лазіння в упорі. Кидання м’яча обома руками знизу та від грудей (у парах)  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (Художня література (мол, серед)** Заучування вірша Г.Бойка «Морозець» | **1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.)** «Грайлива сніжинка» **2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед мол.)** «Пустотлива лялька Оля» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Пісні «Ой яка ялинка в нас», «Сніжиночки», «Стукає в вікно ,гостя чарівна», танцювальні рухи, музична гра «Сніжки»  **4. Ознайомлення з соціумом (ст.)** «Казка вчить як на світі жити»  *ІІ половина дня*  **5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (ст.)** Читання оповідання М.Носова «На гірці» | **1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/**  **ознайомлення з природним довкіллям (ст.)**  «Життя у водоймах узимку. Конус»  **2. Ознайомлення з природним довкіллям(мол,серед)** «Зимові явища в природі»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Стрибки у довжину з місця на обох ногах. Кидання м’яча обома руками з низу та від грудей у кільце  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)** «Сніговик» | **1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед,ст.)** «Іде святий Миколай»  **2. Ознайомлення з соціумом (мол)** «Зимові свята і  розваги»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Ходьба по похилій дошці покладеній одним кінцем на куб, на кінці дошки стрибок у глибину |
| **23.12** | **24.12** | **25.12** | **26.12** | **27.12** |
| **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед)** «Зимові явища в природі»  **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «Лисичка сестричка із казки завітала»  **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**  Пісні «Ой яка ялинка в нас», «Сніжиночки», «Стукає в вікно гостя чарівна», танцювальні рухи, музична гра «Сніжки»  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі)** «Засніжені дерева» | **1. Логіко-математичний розвиток (ст.)** « Цей цікавий сніг»  **(мол, серед) «**Скільки іграшок у дітей**»**  **2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.)** «Зимуючі птахи »  **3. Здоров’я та фізичний розвиток** Пролізання боком під мотузку натягнуту на висоті 40-50см. Ходьба по гімнастичній дошці, тримаючи м’яча в руках  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (Художня література (мол, серед)** Читання творів про Новий рік |  | **1. Логіко-математичний розвиток (ст.)**  «Допитливий кубик»  **2. Ознайомлення з природним довкіллям( всі)** «Тварини та їх «одяг»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Стрибки у довжину з місця на обох ногах. Кидання м’яча обома руками з низу та від грудей у кільце  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)** «Сніговий кролик» | **1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед,ст.)** «Незабаром Новий рік»  **2. Ознайомлення з соціумом (мол)** «Одяг, взуття»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Кидання м’яча обома руками з низу та від грудей у кільце |
| **30.12** | **31.12** |  |  |  |
| **1.Художньо-продуктивна діяльність (музика)**  Пісні «Ой яка ялинка в нас», «Сніжиночки», танцювальні рухи, музична гра «Сніжки»  **2. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі)** «Подарунок під ялинку» | **1. Здоров’я та фізичний розвиток** Лазіння в упорі. Кидання м’яча обома руками знизу та від грудей (у парах)  **2. Художньо-продуктивна діяльність (Художня література (мол, серед)** Читання казки «Рукавичка» |  |  |  |