

*План роботи
методичного об'єднання
вчителів початкових класів
на 2020/2021 навчальний рік*



*Керівник методичного об'єднання:
Парамонова Вікторія Миколаївна*

Розділ I. Вступ

1.1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів дитячого підрозділу Бесарабівського НВК за 2019/2020 н.р.

У період, коли освіта України набуває кардинальних змін, виникає необхідність в оновленні методів та прийомів навчання, в залученні інноваційних методик процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей. Сучасному суспільству потрібні громадяни, які здатні приймати нестандартні рішення, тобто підходити до вирішення тієї чи іншої проблеми, самоконтролювати та самооцінювати результати своєї діяльності.

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості, розкриття обдарованості кожної дитини. Ми повинні сформувати таку людину, яка здатна творчо мислити, приймати рішення й адаптуватися за будь-яких умов. Щоб учень став рівноправним учасником освітнього процесу необхідно навчити його технікам і прийомам, спрямованим на розвиток пам'яті, уваги, образного мислення.

Керуючись методичною проблемою школи, методичне об'єднання вчителів початкових класів та вихователів дитячого підрозділу у 2019/2020 навчальному році продовжило працювати над проблемою: **«Формування творчої особистості в умовах інноваційних освітніх технологій»**, яка органічно поєднується з впровадженням у практику роботи елементів інноваційних освітніх технологій.

Мета роботи методичного об'єднання вчителів - створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь навчально-виховний процес, де в центрі стоїть особистість – здобувач освіти, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

Робота методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей здобувачів освіти, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами. Головним напрямком у роботі методичного об'єднання вчителі обрали модернізацію навчально-виховного процесу шляхом впровадження інноваційних технологій.

У шкільному методичному об'єднанні початкових класів 3 вчителів, 2 вихователів та 1 психолог. З них:

учителів вищої категорії – 2;
учителів другої категорії – 1;
вихователів з 9 тарифним розрядом – 2;
психолог – має 10 тарифний розряд – 1.

Вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду проводилося шляхом вивчення і реалізації основних положень нормативних і директивних документів про освіту; шляхом опрацювання новинок методичної літератури, проведення «круглих столів», семінарів з метою обміну досвідом; проведення творчих звітів учителів, що атестуються; проведення тренінгів для вчителів; впровадження у навчально-виховний процес сучасних досягнень науки, педагогічної теорії.

На засіданнях МО розглядалися нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, актуальні проблеми методики викладання шкільних дисциплін, інформація стосовно проведення навчальних, позакласних занять, велися огляд та обговорення педагогічної літератури, книг, періодичних видань тощо.

Вивчаючи Концепцію Нової української школи пріоритетом є реформування загальної середньої освіти, яке знаходить своє відображення в Державному стандарті початкової освіти (2018). Державний стандарт застосовується з 1 вересня 2018 р. для учнів, які навчаються за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти. Зміст освіти представлено в дев'яти освітніх галузях: мовно-літературній, математичній, природничій, технологічній, інформатичній, соціальній і здоров'язбережувальній, фізкультурній, громадянській та історичній, мистецькій.

У період між засіданнями обговорювалися творчі звіти вчителів, вивчалися й впроваджувалися в практику досягнення психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду, проведено тиждень початкових класів. У проведенні тижня активну участь взяли молодші школярі 2-4 класів та вихованці дошкільного підрозділу. Це був новорічний дитячий марафон. *Девіз тижня: «Кожен день у нас цікавий, веселий, радісний, яскравий!»* Кожен день присвячувався новим подіям. Головна організаторська роль належала учителям та вихователям. Їх ентузіазм, творчий підхід допомогли зробити предметний тиждень справжнім улюбленим святом як для дітей, так і для дорослих. Педагоги вивчали якість знань, умінь і навичок учнів, рівень їх вихованості.

Велику увагу вчителі початкової школи приділяють вихованню своїх підопічних. Але повноцінним виховання буде тоді, коли є співпраця з батьками. Про це члени методичного об'єднання завжди пам'ятають. Організуються конкурси, свята, тренінги, ділові ігри. Сім'ї Ковалів Матвія та Кривошеї Назара прийняли участь у спортивному челенжі «Sport and family».

Проводяться методичні оперативки для членів МО по огляду новин науково-методичної літератури з питань педагогіки та викладання предметів у початкових класах. У своїй роботі вчителі впроваджують інноваційні

технології, поєднують групові та індивідуальні форми роботи. Удосконалення професійної майстерності вчителя є одночасно й серйозним поштовхом до самоосвіти, умовою його успішної, творчої праці.

Всі види методичної роботи спрямовано на висвітлення інтересів учителів, професійних навичок, педагогічних надбань, єдність знань, методичних умінь, особистих рис, мовної культури, педагогічної техніки.

Проведено 4 засідання методичного об'єднання, на яких розглядалися найрізноманітніші проблеми навчання і виховання. У період між засіданнями члени методичного об'єднання проводили методичні тижні, індивідуальні та групові консультації, тренінги. Організовували ранкові зустрічі для учнів початкових класів.

Члени ШМО працювали над зростанням власного професіоналізму, були активними учасниками роботи МО, брали участь у педрадах школи. Проводили відкриті уроки з використанням інноваційних технологій.

Кожного класного керівника хвилює питання, як зробити навчання цікавим. Вчителі та вихователі дошкільного підрозділу своє завдання бачать в тому, щоб розвинути інтелектуальні здібності своїх учнів, вихованців, підтримати їхнє бажання вчитися, допомогти дітям досягти успіху. Кожен урок, проведений вчителями, – це цікава подорож з дітьми у світ науки, це і гра, і пізнання нового, і радість творчого пошуку. Це час зростання особистості здобувачів освіти, їх розумового розвитку, творчого мислення, психологічного комфорту. Постійно спонукають учнів працювати в парах і групах, створюють умови для вільного висловлювання думки, міркування. Вчителі люблять своїх вихованців, допомагають їм усвідомити свою індивідуальність і неповторність, кожного дня під час уроків і в позакласній діяльності створюють для них ситуацію успіху.

Особливо багато уваги вчителі приділяють посиленню ролі самостійної практичної і розумової пізнавальної діяльності, розвитку навичок самоконтролю в процесі цілеспрямованого пошуку знань. Застосовують ігрові ситуації, головоломки, логічні задачі, завдання на кмітливість, здогадку.

Відкриті уроки та майстер-класи педагогів Жорняк О. В., Парамонової В. М. були проведені на високому методичному рівні. Їх відрізняє високий рівень педагогічної майстерності, творча активність учнів, демократичний стиль спілкування.

3 клас (вчитель Парамонова В.М.)

🌈 Урок – тренінг з Я у світі «Правила поведінки. Рольові ігри: складання і застосування правил поведінки в різних ситуаціях».

🌈 Урок – сумнів з літературного читання В. Сухомлинський «Кінь утік».

4 клас (вчитель Жорняк О.В.)

🌈 Основи здоров'я «Традиції збереження здоров'я в родині».

Уроки Кудінової С.С. сприяли підвищенню пізнавального інтересу, активності школярів, зацікавленості в успіхах дітей, якісній роботі.

2 клас (вчитель Кудінова С.С.)

🌈 урок з читання Болгарська народна казка «Виноградар і змія.»»

Вихователі дошкільного підрозділу Тищенко Л. М. та Твердохліб Т.В. провели відкриті заняття, де стимулювали до активної пізнавальної діяльності вихованців.

Тищенко Л.М.

✚ Інтегроване заняття з розвитку мовлення + КМС «Дикі тварини. Речення. Слова помічники.».

✚ ХПД (Художня література) «Найледачіший у світі кіт»

Твердохліб Т.В.

✚ Інтегроване заняття з ознайомлення з природою + малювання «Їжак готується до зими.»

✚ Логіко –математичний розвиток «Подорож до математичних джунглів.»

Робота вчителів з охоплення всіх здобувачів освіти читанням, виробленням інтересу до книги дала позитивні результати, що засвідчує збільшення кількості дітей, які читають цілими словами, допускають менше помилок.

Вчителям спланувати:

- ✓ індивідуальну роботу з школярами щодо підвищення навички читання;
- ✓ проводити індивідуальну корекційну роботу із здобувачами освіти;
- ✓ удосконалювати роботу по виробленню вмінь і навичок правильного виразного читання;
- ✓ проводити конкурси читців – декламаторів, вікторини.

Про стабільну роботу з обдарованими дітьми свідчать результати участі учнів у Всеукраїнських інтерактивних конкурсах.

Протягом року школярі початкових класів брали участь у різних творчих конкурсах:

Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок осінній – 2019» – 13 учасників, серед них:

- ❖ «Золотий колосок» 2 клас - (Бородінов К., Гулієва М., Золотарьов О., Жека К., Кривошея В., Киба А., Яковченко М., Рябенко Д. 3 клас (Коваль М., Горова В., Рудь С.) 4 клас (Кривошея Н.)
- ❖ «Срібний колосок» 3 клас (Крисько Д.)
(Вчителі: Кудінова С.С., Парамонова В.М., Жорняк О.В.)

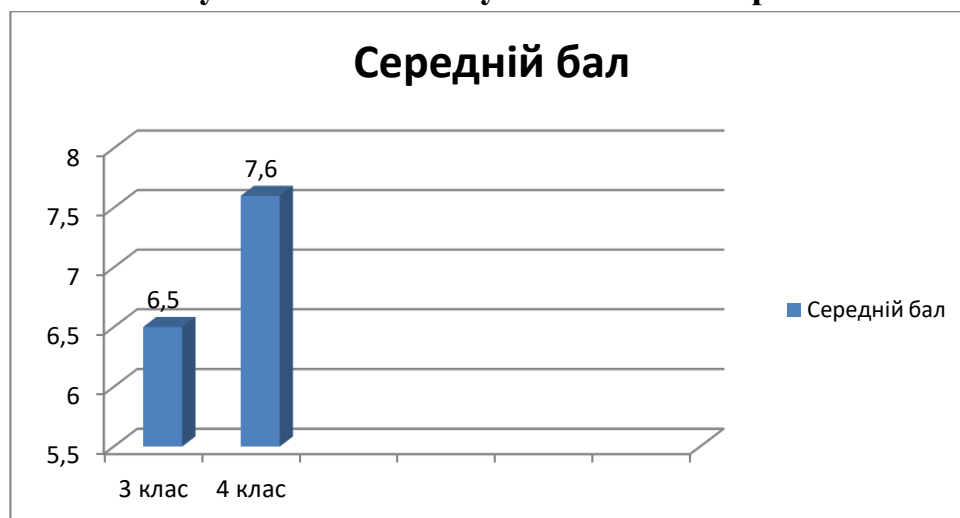
Конкурс колажів «Енергетика дітям» від компанії «Харківобленерго»

- ❖ І місце 4 клас - Кривошея Назар.

Вчителі та вихователі провели відкриті виховні години та тренінги:

- ✓ «Ти - особливий», «Дружня родина» (2 клас);
- ✓ «Уміння слухати», «Як залагодити конфлікт» (3 клас);
- ✓ «Права людини – права дитини» (4 клас);
- ✓ «Йде Святий Миколай.», «Мама, мамочка, матуся» (Твердохліб Т.В.),
- ✓ «Золота осінь.», «Великдень» (Тищенко Л.М.).

**Порівняльний моніторинг
якості знань з навчальних предметів
учнів 3 та 4 класу за 2019/2020 н.р.**



На кінець навчального року було здійснено порівняльний моніторинг якості знань з навчальних предметів здобувачів освіти 3 та 4 класу за 2019/2020 н.р., який показав, що діти 3 класу мають середній бал 6,5; 4 класу – 7,6.

Порівнюючи, було виявлено, що школярі 4 класу мають кращі знання з навчальних предметів.

Одним із найважливіших завдань сучасної початкової школи є розвиток пізнавальної активності вихованців, формування у них допитливості, бажання пізнавати нове. Для здобувачів освіти початкових класів діє гурток: «Мистецтво нашого народу» (Кегичівський БДЮТ), керівник Жорняк О. В.

Підвищенню освітнього рівня педагогів значною мірою сприяє проведена у встановленому порядку атестація вчителів. Об'єктивна і кваліфікована оцінка діяльності, заохочення кращих, підвищує персональну відповідальність за якість педагогічної праці, стимулює удосконалення педагогічної майстерності і розвиток творчої ініціативи. У цьому навчальному році пройшли атестацію Кудінова С.С. – I категорія та Тищенко Л.М. – 9 тарифний розряд.

Вчитель 3 класу (Парамонова В. М.) пройшла курси для вчителів початкових класів за Новою українською школою і активно долучилась до програми з підвищення кваліфікації педагогічних працівників: «Особливості організації освітнього процесу у 1-му класі в умовах упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти». Вчитель 2 класу (Кудінова С.С.) пройшла курси підвищення кваліфікації «Формування наскрізних умінь у процесі дослідницько – пошукової діяльності у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (за Концепцією НУШ) та тренінг «Навчання через гру з LEGO. Методика ігрового та діяльнісного підходів до навчання».

За період карантину з 12.03. – 29.05.2020 року здійснювалася навчально – виховна робота з школярами в дистанційній формі. Тісний зв'язок з

здобувачами освіти та батьками здійснювався через Viber, Facebook та в телефонному режимі. Кожного дня за розкладом, діти отримували завдання, рекомендації та посилання на відео уроки на шкільному сайті Бесарабівського НВК у розділі – дистанційне навчання. Планували кількість, обсяг завдань з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному та фізичному перевантаженню учнів.

Діти проходили тестування на платформах Naurok, та Всеосвіта (з української мови, математики, літературного читання, природознавства, основи здоров'я). Здійснювався перегляд онлайн уроків на You Tube – каналі «Домашка», телеканалі Дніпро TV, Всеукраїнська школа ONLINE сайт МОН Громадська Спільнота Освіторія та сайт ХАНО Методичний інтернет – марафон Початкова освіта.

Відповідно до наказу МОН від 30 березня 2020 року № 463, зареєстрованого Міністерством юстиції України 09 квітня 2020 року за № 333/34616, учнів 4-х класів у 2019-2020 навчальному році звільнено від державної підсумкової атестації (далі - ДПА). У відповідних документах про освіту робиться запис «звільнений(а)».

Протягом даного періоду вчителі МО працювали над самоосвітою:

- опрацьовували методичні рекомендації щодо організації та впровадження дистанційного навчання;
- ознайомлювалися з нормативними документами, листами та наказами МОН України;
- створювали тестові завдання для уроків літературного читання та природознавства;
- прослухали вебінари:
 - «Особливості дистанційного навчання дітей з ООП»;
 - «Переваги дистанційного навчання»;
 - «Підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників. Можливості платформи «Всеосвіта» для дистанційного навчання»;
 - «Розвиток творчого мислення»;
 - «Розвиток різних видів пам'яті в початкових класах НУШ».

Прийняли участь у Всеукраїнській онлайн конференції «Нова українська школа: педагогічні інновації в системі початкової освіти».

Вчителі нашої школи турбуються про те, щоб діти почували себе тут затишно і комфортно. Кабінети у початковій школі мають сучасний вигляд, поліпшену матеріальну базу, є бібліотека методичної літератури.

Протягом навчального року вчителі початкових класів відвідували відкриті уроки, районні методичні об'єднання, що дало змогу краще спланувати свою роботу та поділитися досвідом.

Таким чином, правильно організована робота МО дає можливість забезпечувати неперервність педагогічної освіти, здійснювати прогноз щодо обсягів і напрямів професійної підготовки вчителів, формує потребу і здатність особистості до самонавчання. Показником ефективності

методичної роботи у школі є задоволення, яке отримують учителі від своєї праці, створення в педагогічному колективі творчої атмосфери, позитивного морально – психологічного клімату.

Проаналізувавши роботу методоб'єднання, визначаємо такі проблеми:

- не всі вчителі володіють на високому рівні методикою проведення нестандартних типів уроків;
- недостатньо ведеться робота з обдарованими дітьми.

Тому роботу методоб'єднання вважати задовільною.

Враховуючи недоліки в МО вчителів початкових класів буде продовжувати працювати над подоланням проблем. У наступному навчальному році наше методичне об'єднання буде продовжувати працювати над проблемною темою: **«Формування творчої особистості в умовах інноваційних освітніх технологій»**, що тісно пов'язана з проблемою школи і визначає такі напрямки роботи:

1. Реалізовувати Державні освітні стандарти.
2. Опрацювати та впровадити в роботу листи Міністерства освіти і науки України щодо організації навчально-виховного процесу в початкових класах.
3. Формувати освічену творчу особистість громадянина, реалізація його природних задатків та можливостей.
4. Постійне підвищення рівня загально дидактичної й методичної підготовки педагогів для організації та здійснення навчально - виховного процесу.
5. Виховувати в учнів навички культури, розумової праці, самоорганізації і самоконтролю, творчі здібності.
6. Систематично знайомитись і впроваджувати в практику сучасні освітні технології та інновації.
7. Відвідувати уроки з подальшим обговоренням їх результатів.
8. Відводити час для вироблення навичок швидкого читання вголос, наближеного до природного розмовного мовлення; сприяти виробленню в школярів правильного каліграфічного письма.
9. Проводити систематично індивідуальну роботу з обдарованими дітьми.
10. Систематично поповнювати та ефективно використовувати методичний фонд літератури, аудіо – та відео матеріалів, комп'ютерної техніки.
11. Працювати над вихованням любові до рідного краю, свого народу, його звичаїв і традицій.
12. Здійснювати диференціацію навчання на всіх етапах уроку, індивідуальний підхід до всіх дітей незалежно від їх здібностей. Створювати умови для розкриття духовного і творчого потенціалу здобувачів освіти.





72800000

1.2. Методична тема

*Тема, над якою працює методичне
об'єднання вчителів початкових класів:*

*«Формування творчої
особистості в умовах
інноваційних освітніх
технологій»*



Мета:

- ❖ *Актуалізувати, впроваджувати їх в навчально-виховний процес з дошкільниками та молодшими питання про використання інноваційних технологій школярами для формування творчої особистості.*
- ❖ *Створити умови для поглиблення знань педагогів щодо використання інноваційних технологій на уроках, удосконалення знань про використання інтерактивних методів роботи.*
- ❖ *Розвивати комунікабельність.*
- ❖ *Виховувати інтерес до самовдосконалення.*

Завдання:

- ❖ *Пізнавати, діяти, спілкуватися, жити;*
- ❖ *максимально враховувати індивідуальні здібності учнів;*
- ❖ *всебічно розвивати юну особистість;*
- ❖ *розкривати та розвивати творчі здібності учнів та дошкільнят;*
- ❖ *активно використовувати нові педагогічні технології;*
- ❖ *виховувати і навчати на основі природних задатків молодшого школяра;*
- ❖ *формувати свідому, активну особистість та громадянина.*



Розділ III.

Тематика засідань методичного об'єднання

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
I засідання – серпень			
Тема: «НУШ – новий зміст освіти»			
1.	Аналіз навчально – виховної роботи МО за 2019/2020 н. р.	Серпень	Голова МО Парамонова В.М.
2	Обговорення і затвердження плану роботи методичного об'єднання на 2020/2021 н. р.	Серпень	Голова МО Члени МО
3	➤ Щодо організації навчання в школах під час карантину. ➤ Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році. ➤ Опрацювання методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи . ➤ Про модифікацію програми «У світі ритмів» для корекційного заняття «Ритміка» ➤ Про розгляд календарного планування уроків у 1,3,4 класах та 1 і 4 класів (інклюзивної форми навчання)	Вересень Вересень Протягом року Вересень Серпень	Заступник директора з НВР Рогова С. М. Голова МО Парамонова В.М. Члени МО

4	Актуальний діалог. ➤ Опрацювання Державного стандарту початкової освіти; ➤ Опрацювання Закону «Про освіту».	Серпень	Голова МО Парамонова В.М.
5	Підготовка до Міжнародного конкурсу знавців рідної мови ім. Петра Яцика.	Вересень - Жовтень	Члени МО
II засідання – грудень			
Тема: «Результативний урок: завдання, форми, методи, прийоми роботи сучасного вчителя.»			
1.	Інтеграція навичок «Щоденні 3»: - математика письмово, - математика разом з другом, - математика самостійно.	Грудень	Кудінова С. С.
2.	Обговорення і затвердження плану проведення Тижня початкових класів та дошкільного підрозділу.	Грудень	Голова МО Парамонова В.М Члени МО
3.	Карусель інновацій «Ранкові зустрічі в 1 класі НУШ»	Грудень	Жорняк О.В.
4.	Виступ «Національно -патріотичне виховання дошкільників, його завдання, принципи, методи і форми роботи».	Грудень	Твердохліб Т. В.
5	Актуальний діалог «Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному середовищі»	Грудень	Парамонова В.М
III засідання – березень			
Тема: «Розвиток пізнавальних здібностей школярів шляхом впровадження інноваційних технологій»			
1.	Педагогічний тренінг «Усе у твоїх руках»	Березень	Бобровська Н.В. Члени МО
2.	Круглий стіл. «Питання наступності початкової та середньої школи.»	Березень	Заступник директора з НВР Рогова С. М. Члени МО
3.	Аукціон методичних ідей «Шляхи підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі».	Березень	Тищенко Л. М.
4.	Актуальний інструктаж. Особливості та вимоги щодо проведення Державної підсумкової атестації в 4 класі	Березень	Голова МО Парамонова В.М.
IV засідання – травень			

**Тема: «Використання інноваційних та новаторських форм
і методів у роботі з молодшими школярами»**

1.	Творчі знахідки «Технологія ЧПКМ (читання і письмо для розвитку критичного мислення)»	Травень	Кудінова С.С.
2	Тренінг «Педагогіка партнерства – ключовий компонент формули «Нової школи»»	Травень	Жорняк О.В.
3	Актуальний коментар: ДПА - 2021	Травень	Парамонова В.М.
4	Моніторингове дослідження якості навчальних досягнень здобувачів освіти за 2020/2021 н. р.	Травень	Члени МО
5	Підбиття підсумків роботи МО за 2020/2021 н.р.	Травень	Голова МО Парамонова В.М.

