

**Підсумки діяльності навчально-виховного комплексу
у 2019/2020 навчальному році та завдання
педагогічного колективу на
2020/2021 навчальний рік
1. Вступ**

У 2019/2020 навчальному році робота навчально-виховного комплексу була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Постанов Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної середньої освіти», від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової школи», Концепції «Нова українська школа», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, постанови Кабінету Міністрів України від 09.2017 №588 «про внесення змін до порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДсанПін 5.5.2.008-01), наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів і форм власності», «Положення про навчально-виховний комплекс», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 306 та інших законодавчих та нормативних документів.

Навчальний заклад здійснював свою діяльність відповідно до власного Статуту. Освітній процес здійснювався в одну зміну.

2. Управління закладом

У 2019/2020 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків.

Керівництво підвищенням якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневими планами.

Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна комп'ютерна мережа та телефонний зв'язок.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводилися консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет.

3. Аналіз структури і мережі навчально-виховного комплексу за минулий навчальний рік. Збереження контингенту

Згідно з пунктом 1.7. Статуту Бесарабівського НВК навчальний заклад складається з двох підрозділів: шкільного та дошкільного. Дошкільний підрозділ забезпечує належний рівень дошкільної освіти дітей віком від 1 до 6(7) років відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти.

Шкільний підрозділ забезпечує належний рівень загальноосвітньої підготовки учнів згідно з вимогами державного стандарту загальної середньої освіти (1-9 класи).

З 1 вересня 2017/2018 навчального року при Бесарабівському НВК функціонує група пришкільного інтернату з п'ятиденним цілодобовим перебуванням для дітей, які виховуються в сім'ях, що опинилися в складних життєвих обставинах, дітей з малозабезпечених сімей, дітей одиноких матерів (батьків). За рішенням комісії з питань захисту прав дитини при Кегичівській районній державній адміністрації діти можуть перебувати в групі пришкільного інтернату постійно протягом навчального року.

Всього в інтернатній групі на кінець року перебуває 14 дітей. Протягом 2019/2020 навчального року кількість дітей майже не змінювалася: вибула 1 дитина.

Педагогічний колектив впродовж року проводив роботу щодо збереження й розвитку мережі класів навчального закладу. На початку 2019/2020 навчального року у закладі розпочали роботу 8 класів, із них: 1-4 – 3 класи; 5-9 – 5 класів. З 01.09.2019 в навчально-виховному комплексі був відкритий 9 інклюзивний клас для учениці з особливими освітніми потребами.

Мова навчання та виховання – українська. Станом на 05.09.2019 року до навчання в закладі приступили 51 учень. Середня наповнюваність класів становила 6 осіб, що є меншою порівняно з попередніми роками. Протягом року із навчально-виховного комплексу вибуло 9 учні, прибуло – 13.

Мережа класів навчального закладу	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Кількість класів та учнів на початку навчального року	8/63	8/52	9/63	9/62	8/51
Кількість класів та учнів наприкінці навчального року	8/48	8/50	9/55	9/64	8/55
Кількість інклюзивних класів	-	-	-	2/2	1/1
Середня наповнюваність класів	8	7	7	7	6

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переміщення дітей зумовлені переважно зміною місця проживання родини і пов'язані з переїздами.

Основними заходами із збереження контингенту учнів у 2018/2019 навчальному році були:

- організація обліку дітей і підлітків у мікрорайоні;
- спільна робота між дошкільним та шкільним підрозділами Бесарабівського навчально-виховного комплексу;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;

4.Виконання статті 53 Конституції України, статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту».

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», Постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 04.10.2007 №1/9-583 «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 № 406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження» № 77-РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу.

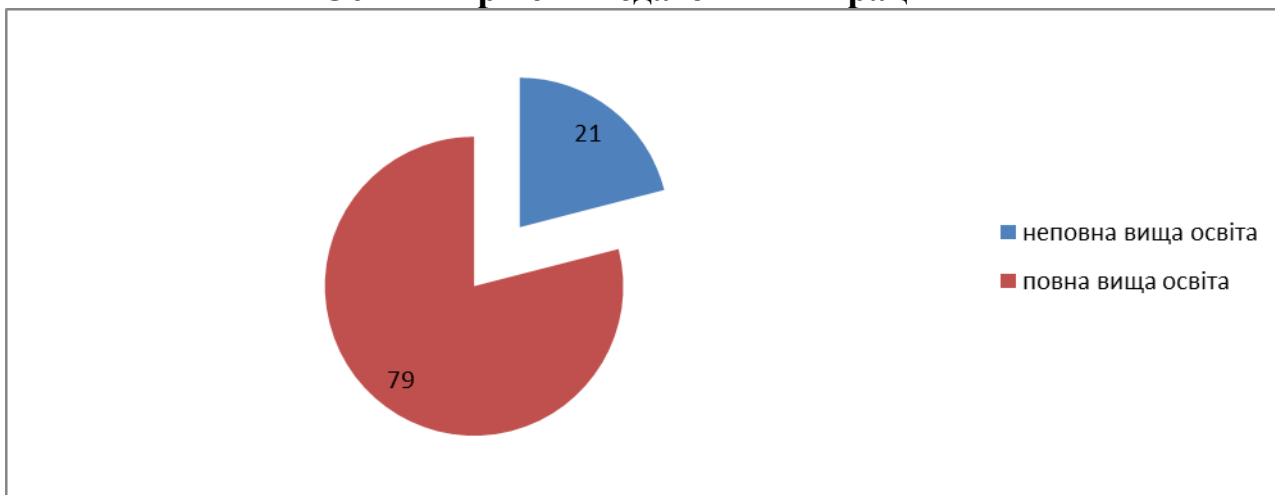
Адміністрацією навчально-виховного комплексу було своєчасно та у повному обсязі вжито заходів щодо забезпечення нормативності даної роботи, організовано і проведено уточнення списків дітей та підлітків шкільного віку. Складено списки дітей і підлітків шкільного віку: окремо на дітей, яким до вересня 2019 року виповнюється 5 років і дітей та підлітків, яким до 1 вересня 2019 року виповнюється 6-18 років. Усього таких дітей – 127, з них шкільного віку – 68, дошкільного – 59. Усі діти охоплені навчанням.

За підсумками обліку дітей і підлітків шкільного віку складено статистичний звіт №77-РВК. Зазначений звіт сформований у Інформаційній системі управління освітою (ІСУО).

5.Кадрове забезпечення

Упродовж навчального року заклад на 100% був забезпечений педагогічними кадрами. 2019/2020 навчальному році у навчальному закладі працювало 19 педагогічних працівників (із них: 4 вихователі, 1 педагог-організатор, 1 асистент вчителя, 1 практичний психолог, 1 бібліотекар) відповідно до штатного розпису.79% від загальної кількості педагогічних працівників мають повну вищу освіту, 21% - неповну вищу.

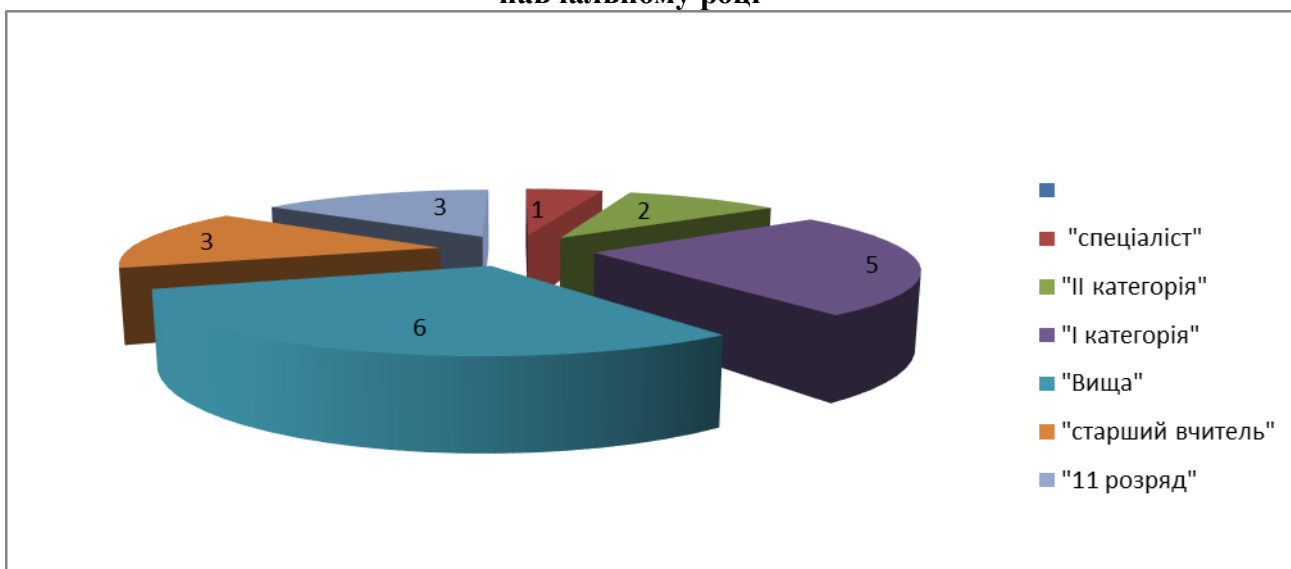
Освітній рівень педагогічних працівників



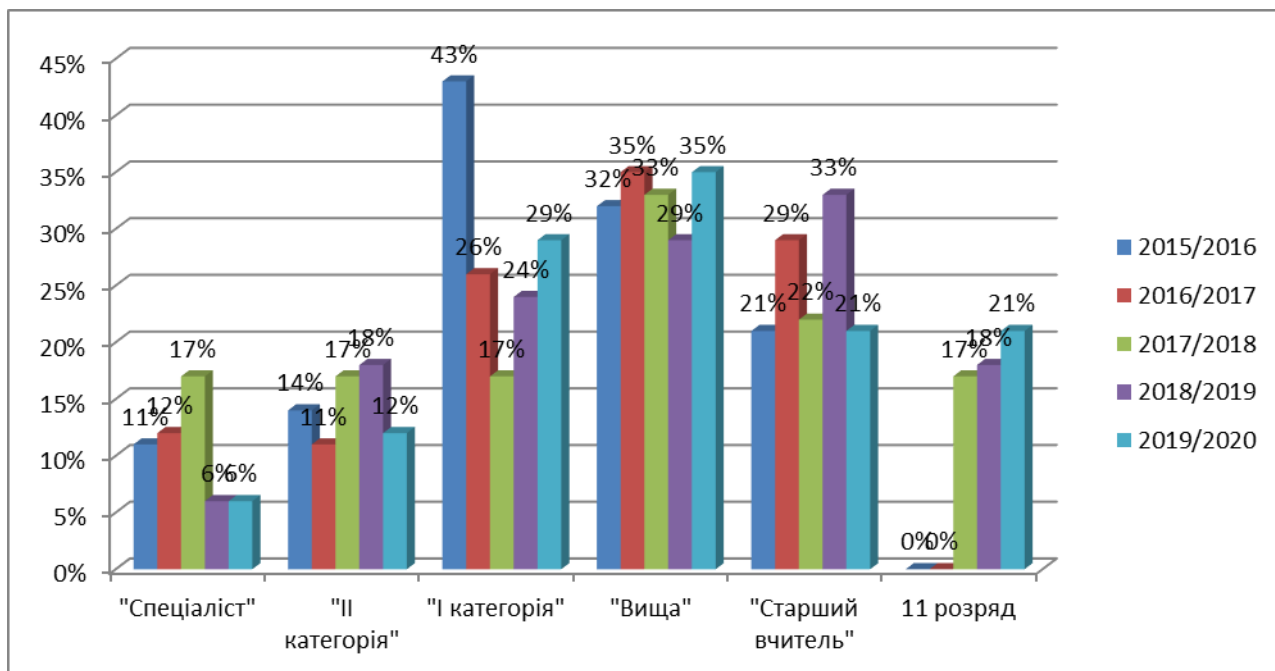
Увесь педагогічний колектив має високий освітньо-кваліфікаційний рівень.

Протягом 2015-2020 років відбулися зміни освітньо-кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

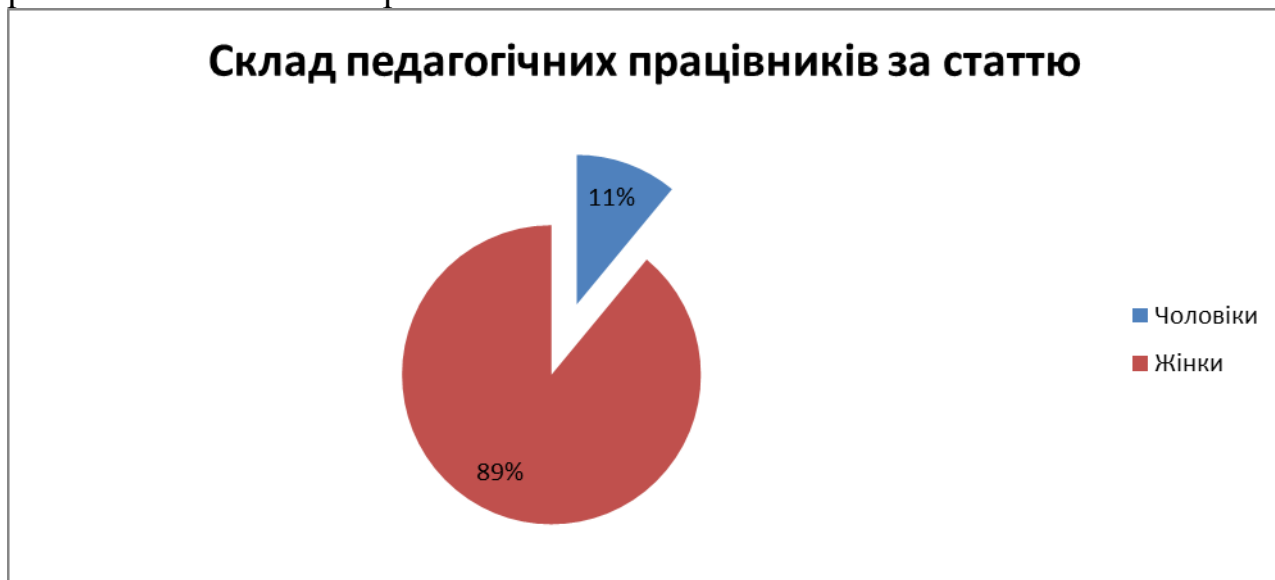
Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників у 2019/2020 навчальному році



Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників



Склад педагогічних працівників за статтю порівняно з минулими роками не змінився: переважна більшість – жінки.



Динаміка вікового складу педагогічних працівників із 2015 до 2020 року була незначною.

Навчальний рік	Усього педагогічних працівників	Вік педагогічних працівників				
		До 30 років	Від 31 до 40 років	Від 41 до 50 років	Від 51 до 55 років	Понад 55 років
2015/2016	19	2	6	10	1	-
2016/2017	17	1	5	10	1	-
2017/2018	18	2	5	9	2	-
2018/2019	19	3	3	11	2	-
2019/2020	20	6	5	7	1	1

Як свідчать дані таблиці найбільша кількість педагогів, вік яких від 41 до 50 років. Вдвічі збільшилася кількість молодих педагогів (до 30 років).

Середній вік педагогічних працівників у 2019/2020 навчальному році – 38 років.

Склад педагогічних працівників за стажем роботи слідує:



В Бесарабівському НВК переважна кількість педагогів, стаж яких перевищує 10 і 20 років, тобто педагогів-фахівців та педагогів-майстрів.

Плинності кадрів в навчально-виховному комплексі за останній рік не було.

6. Підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами

З метою досягнення ефективності методичної роботи та підвищення показників освітнього процесу було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові були тісно пов'язані, взаємодіяли між собою, діяли як одне ціле:

- педагогічна рада;
- методична рада;
- методичний кабінет, як консультативно-методичний центр;
- методичні об'єднання;
- інформаційний центр (бібліотека).

В 2019/2020 навчальному році вся методична робота реалізовувалася в основному через традиційні колективні та індивідуальні форми її організації та була скерована за напрямками:

- організація контрольно-діагностичної діяльності;
- комплексне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу;
- підвищення педагогічної культури педагогів;
- стимулювання процесу створення й упровадження нових педагогічних ідей, елементів сучасних технологій навчання та виховання;

- створення умов для самоосвіти вчителів, як індивідуальної форми підвищення професійної майстерності.

Всі заходи були спрямовані на реалізацію єдиної методичної теми «Формування компетентної особистості шляхом реалізації діяльнісного підходу та використання освітніх технологій», над якою педагогічний колектив Бесарабівського НВК працює четвертий рік.

У ході роботи над темою вирішувалися такі завдання:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів;
- підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту закладу та створення власних інтернет-ресурсів;
- робота над удосконаленням сучасного уроку;
- професійне становлення молодих учителів тощо.

Методична рада навчально-виховного комплексу, на чолі з директором Волковою І.О. впродовж навчального року координувала діяльність усіх методичних структур з метою урахування результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у закладі. Протягом 2019/2020 навчального року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- основні напрямки методичної роботи на навчальний рік;
- організація роботи над єдиною методичною темою;
- огляд програмно-методичного забезпечення;
- особливості організації освітнього процесу в 2 класі;
- про підготовку та результати проведення І-ІІ етапів Всеукраїнських предметних олімпіад;
- співпраця на уроках як умова самореалізації суб'єктів освітнього процесу;
- формування життєвих компетентностей учнів засобами проектних технологій;
- підсумки проведення державної підсумкової атестації в 4 та 9 класах тощо.

Робота методичних об'єднань учителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Журилко Г.М.), природничо-математичного циклу (керівник Хотиненко Ю.В.), початкових класів (керівник Парамонова В.М.), класних керівників (керівник Чуркіна Л.С) була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителів, удосконалення

методики проведення уроків. Були проведені заплановані засідання, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних робіт, розробка та погодження завдань для ДПА), так і методичні питання.

Питання з методики викладання предметів, виховної діяльності, з обміну досвідом роботи розглядалися на засіданнях методичних об'єднань у нестандартних формах. Зокрема:

- у формі методичної майстерні «Дослідницька діяльність та пошукова робота – основа розвитку пізнавальної активності учнів на уроках суспільно-гуманітарного циклу»;
- педагогічного діалогу «Розвиток життєво-творчих компетентностей учнів на основі особистісно орієнтованого підходу в умовах впровадження сучасної адаптованої школи»;
- круглого столу «Соціалізація особистості через технологію розвитку життєвої компетентності учня засобами активної соціальної дії на уроках суспільно-гуманітарного циклу» (методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу);
- аукціону педагогічних ідей «Інтегровані уроки в початковій школі»;
- методичного марафону «Формування ключових компетентностей учнів на уроках математики шляхом застосування інноваційних технологій»;
- каруселі інновацій «Формування мовленнєвої компетентності дошкільників засобами творчих вправ та театралізації творів В.Сухомлинського» (методичне об'єднання вихователів дошкільного підрозділу та вчителів початкових класів);
- дискусії «Інноваційні технології: пошуки, проблеми, знахідки»;
- круглого столу «Виховання в учнів інтересу до знань шляхом застосування оригінальних інноваційних прийомів і методів роботи» (методичне об'єднання вчителів предметів природничо-математичного циклу).

Упродовж навчального року всіма методичними об'єднаннями були проведені предметні тижні та різні позакласні заходи з предметів. Під час проведення предметно-методичних тижнів учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, конкурси, вікторини тощо. Основною метою цих тижнів було забезпечити належні умови для виявлення та розвитку творчої активності учнів, сприяти формуванню їх наукового світогляду, поглибити знання та підвищити інтерес до предметів, передбачених навчальним планом навчально-виховного комплексу. Творчо підійшли до проведення методично-предметних тижнів Журилко Г. М. (вчитель української мови та літератури), Войтенко С.М. (вчитель правознавства), Баткіна В.В. (вчитель історії), Харковець М.С. (вчитель англійської мови), Хотиненко Ю.В. (вчитель

фізичного виховання), вчителі початкових класів Парамонова В. М., Жорняк О. В., Кудінова С. С.

Головними пріоритетами у методичній роботі навчально-виховного комплексу є забезпечення цілеспрямованого, безперервного, особистісно орієнтованого підвищення професійної компетентності вчителя, методичний супровід освоєння ефективних форм, методів, технологій освіти. З цією метою проводяться педагогічні ради, семінари, «круглі столи», консилиуми, практичні заняття. Цікаво та результативно проведені:

- педагогічна рада-тренінг « Веб-квест як спосіб активізації навчальної діяльності учнів»»;
- педагогічна рада-круглий стіл « Формування соціальної та громадянської компетентності шляхом співвідношення різних напрямів, засобів, методів виховання дітей»;
- педагогічна рада-квест «Формування ключових компетентностей як складова успішної особистості»;
- педрада-ділова гра «Інклюзивне навчання: рівні можливості для кожного»;
- педагогічні ігри «Жив був педагог» та «Сучасному учневі – сучасний вчитель»;
- майстер-класи «Малювання віршів – один із елементів аналізу», «Формування мовленнєвої компетентності молодших школярів на уроках української мови та літературного читання»;
- тренінг «Секрети педагогічної майстерності в умовах НУШ»;
- диспут «Самоосвіта педагога: самоціль чи необхідність?»;
- інтерактивний урок «Секрети планування».

Упродовж року в закладі були створені необхідні умови для підвищення теоретично-практичного рівня кожного члена педагогічного колективу. На початку 2019/2020 навчального року було організовано діяльність шкільних методичних студій та творчих груп педагогів «Педагог-майстер», «Педагог-професіонал» та «Педагог-початківець». В методичному кабінеті постійно функціонувала виставка педагогічних знахідок груп учителів, тісний зв'язок підтримувався протягом року із шкільною бібліотекою щодо ознайомлення з новинками психолого-педагогічних та фахових видань.

Учителі нашого закладу велике значення надають самоосвіті. Враховуючи єдину методичну тему закладу, кожен учитель самостійно спланував освітню діяльність, обрав власну методичну тему, над якою працював, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність.

Наполегливо займалися вчителі самоосвітою під час карантину, зокрема, опрацьовували багато теоретичного матеріалу щодо особливостей організації дистанційного навчання, удосконалювали навички роботи з сайтами, призначеними для проведення дистанційного навчання, вчилися створювати відео уроки тощо.

Самоосвітню діяльність учителів планували в різних формах. Велику роль у поповненні теоретичних знань з педагогіки, психології та методики викладання предметів відіграє робота з матеріалами мережі Інтернет. Найпопулярнішими сайтами вчителів Бесарабівського НВК є:

- «Освіта.ua»;
- «Всеосвіта»;
- «На Урок»;
- «Шкільне життя»;
- Учительський журнал он-лайн «Основа».

5 учителів мають власні сторінки на сайтах «Всеосвіта» та «На Урок», які поповнюють власними розробками. Зокрема, вчителем правознавства Войтенком С.М., впродовж навчального року було завантажено на сайт 27 розробок уроків та заходів.

Результати самоосвітньої діяльності учителів можна прослідкувати під час проведення відкритих уроків, які:

- проводилися в нестандартних формах (змагання, квест, творчі лабораторії, конференції, суди, розслідування, практикуми, дослідження тощо;
- насичені різноманітними методами та формами роботи, такими як: рольові ігри, збирання валізи знань, робота з документами та картою, інтерактивні методи, використання можливостей комп'ютера та інтернету, інфографіки тощо;
- будуються із застосуванням інноваційних технологій: проєктної, розвитку критичного мислення, інтерактивного навчання, ІКТ, «хмарних» технологій.

Впродовж 2019/2020 навчального року педагогічні працівники брали участь у вебінарах, он-лайн семінарах, тематичних спецкурсах з питань впровадження Державного стандарту початкової освіти та реалізації основних положень Концепції «Нова українська школа», інклюзивного навчання, організації дистанційного навчання, методики проведення занять тощо.

Значний вплив на підвищення майстерності педпрацівників мають основні та короткотривалі курси підвищення кваліфікації при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти». Курсова перепідготовка здійснювалась згідно з перспективним планом. Її пройшли такі педагоги: Хотиненко Ю.В. (фізика, математика); Чуркіна Л.С. (заступники директорів з виховної роботи), Войтенко С.М. (короткотривалий спецкурс з образотворчого мистецтва), Рогова С.М. (заступники директорів з НВР).

Всі останні педагогічні працівники з метою поглиблення знань з різних питань пройшли тематичні спецкурси в обсязі 15-30 годин, які були запропоновані КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

3 березня 2020 року курси підвищення кваліфікації проходили в очно-дистанційній формі (змішане навчання). Нова форма підвищення кваліфікації вимагала від вчителів якісного опрацювання лекційного матеріалу, що подавався у формі презентацій, та виконання підсумкової

роботи, яка передбачала виконання завдання фахової спрямованості з використанням середовища для створення презентації Microsoft Power Point.

Атестація педагогів навчально-виховного комплексу у 2019/2020 навчальному році здійснювалася згідно з перспективним планом.

У поточному навчальному було атестовано чотириох педагогічних працівників.

№	ПП	Предмет	Кваліфікаційна категорія
1	Журилко Ганна Миколаївна	Українська мова та література	Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»
2	Баткіна Вікторія Володимирівна	Історія	Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»
3	Кудінова Світлана Сергіївна	Початкові класи	Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»
4	Войтенко Сергій миколайович	Історія, правознавство	Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»

У ході атестації було вивчено досвід роботи педагогів шляхом:

- відвідування уроків;
- проведення співбесід;
- анкетування учнів, батьків, колег;
- відвідування відкритих уроків, занять, позакласних заходів, на яких були присутні члени атестаційної комісії Бесарабівського НВК, керівники методичних об'єднань.

Це дало можливість об'єктивно оцінити роботу кожного вчителя, який атестувався. Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологій та методиках щодо організації освітнього процесу.

Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що атестувався, склала протоколи оцінювання системи і досвіду роботи. Підсумки атестації педагогічних працівників у 2019/2020 навчальному році відображено у наказі «Про підсумки засідання атестаційної комісії» від 31.03.2020 № 30.

Вчителі Бесарабівського НВК систематично вивчають і запроваджують на практиці ефективний педагогічний досвід, зокрема, своїх колег з навчально-виховного комплексу. Впродовж року узагальнено й запропоновано для поширення досвід вчителя початкових класів Жорняк О.В. з теми «Груповою робота як засіб формування пізнавальної активності учнів початкової школи». Дана тема була розкрита в ході проведення практичної конференції з теми досвіду, в ході проведення відкритих уроків,

обговорень на засіданнях методичних об'єднань, виставок літератури та методичних матеріалів.

За останні 5 років було вивчено та узагальнено досвід роботи вчителів з питань:

№	Навчальний рік	Вчитель	Предмет	Тема
1	2015/2016	Журилко Г.М.	Українська мова та література	Інноваційні технології навчання у розвитку творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури
2	2016/2017	Чуркіна Л. С.	Фізика, математика	Підвищення ефективності навчання шляхом активізації пізнавальної діяльності учнів та використання інноваційних технологій на уроках фізики та математики
3	2017/2018	Юсова І.В.	Історія	Формування предметних компетентностей учнів на уроках історії
4	2018/2019	Баткіна В.В.	Історія	Використання ІКТ на уроках історії як засобу розвитку ключових компетентностей
5	2019/2020	Жорняк О.В.	Початкові класи	Груповою роботою як засіб формування пізнавальної активності учнів початкової школи

На належному рівні в навчально-виховному комплексі була організована робота з молодими вчителями. В 2019/2020 навчальному році молодих педагогів було 3, з них – 1 практичний психолог. Для педагогів були створені всі умови для успішної адаптації та підвищення професійної майстерності. Зокрема, для них було проведено ряд заходів, націлених на підвищення рівня її психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової й методичної підготовки. За кожним молодим фахівцем закріплений наставник, який знайомив підопічного з власною творчою лабораторією. Організовувалося взаємовідвідування уроків у наставників та досвідчених вчителів. Молоді педагоги залучалися до підготовки та проведення різних методичних заходів, зокрема, засідань педагогічних рад, методичних об'єднань, предметних тижнів.

Педагоги Бесарабівського НВК постійно беруть участь в різних професійних конкурсах. Участь у таких заходах дає можливість вчителям

професійного зростання та самовдосконалення, підвищує їх рівень самооцінки та мотивації до роботи. Традиційно, в поточному навчальному році троє вчителів брали участь в обласному Фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують». Диплом І ступеня Фестивалю у номінації «Управління освітою» отримала заступник директора з НВР Рогова С.М. за досвід роботи «Використання інноваційних форм та методів в роботі з педагогічними кадрами як засіб підвищення їх професійної майстерності».

В 2019/2020 навчальному році на базі Бесарабівського НВК були проведені 2 семінари з обміну досвідом роботи:

- для заступників директорів з навчально-виховної роботи «Новий формат освіти: мистецтво вчити та вчитися» у формі педагогічного театру;
- для заступників директорів з виховної роботи «Демократія і соціальне партнерство у виховній системі Бесарабівського НВК» у формі педагогічної редакції.

В ході роботи семінарів заступники директорів обмінялися досвідом роботи з даних питань, взяли участь у ділових педагогічних іграх та тренінгах, удосконалили навички командної роботи. Семінари пройшли в атмосфері конструктивного діалогу та дружньої співпраці.

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному методичному кабінету. В ньому зібрані матеріали творчих знахідок шкільних методичних об'єднань, атестаційні матеріали, конспекти кращих відкритих уроків, позакласних заходів, практичних конференцій, семінарів, фахові журнали, газети, матеріали для роботи над єдиною методичною темою тощо.

Роботу шкільного методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики;
- проведення ряду заходів з питань упровадження Державного стандарту початкової освіти і роботи за новими програмами;
- стимулювання вчителів до впровадження елементів інноваційних технологій у практичну діяльність;
- накопичення та зберігання власних наробок вчителів навчально-виховного комплексу, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;
- забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів, інструкціями, рекомендаціями, тощо.

Підводячи підсумки методичної роботи в закладі, слід зазначити, що вона сприяла реалізації єдиної методичної теми і поставлених завдань перед колективом на 2019/2020 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими учнями та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку школи, громадськості.

Аналіз стану методичної роботи у 2019/2020 навчальному році в Бесарабівському НВК дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом єдиної методичної теми здійснювався на

належному науково-теоретичному та методичному рівнях. Проте є ще важливі питання, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

7. Робота з обдарованими учнями

Одним з основних принципів роботи навчально-виховного комплексу є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Зібрано нормативні документи, що регламентують роботу з обдарованими учнями. Документи зберігаються в методичному кабінеті.

Згідно Плану роботи з обдарованими учнями педколектив працював над вирішенням певних завдань:

- створенням системи цілеспрямованого виявлення обдарованих дітей на діагностичній основі;
- створенням системи стимулювання інтелектуально та творчо обдарованої молоді;
- забезпеченням якісних змін у змісті освіти, модернізації навчально-виховного процесу таким чином, щоб він відповідав меті розвитку дитячої обдарованості;
- створенням умов, за яких спостерігається зростання особистості учня, з'являються мотиви до самовизначення, самоактуалізації, самореалізації.

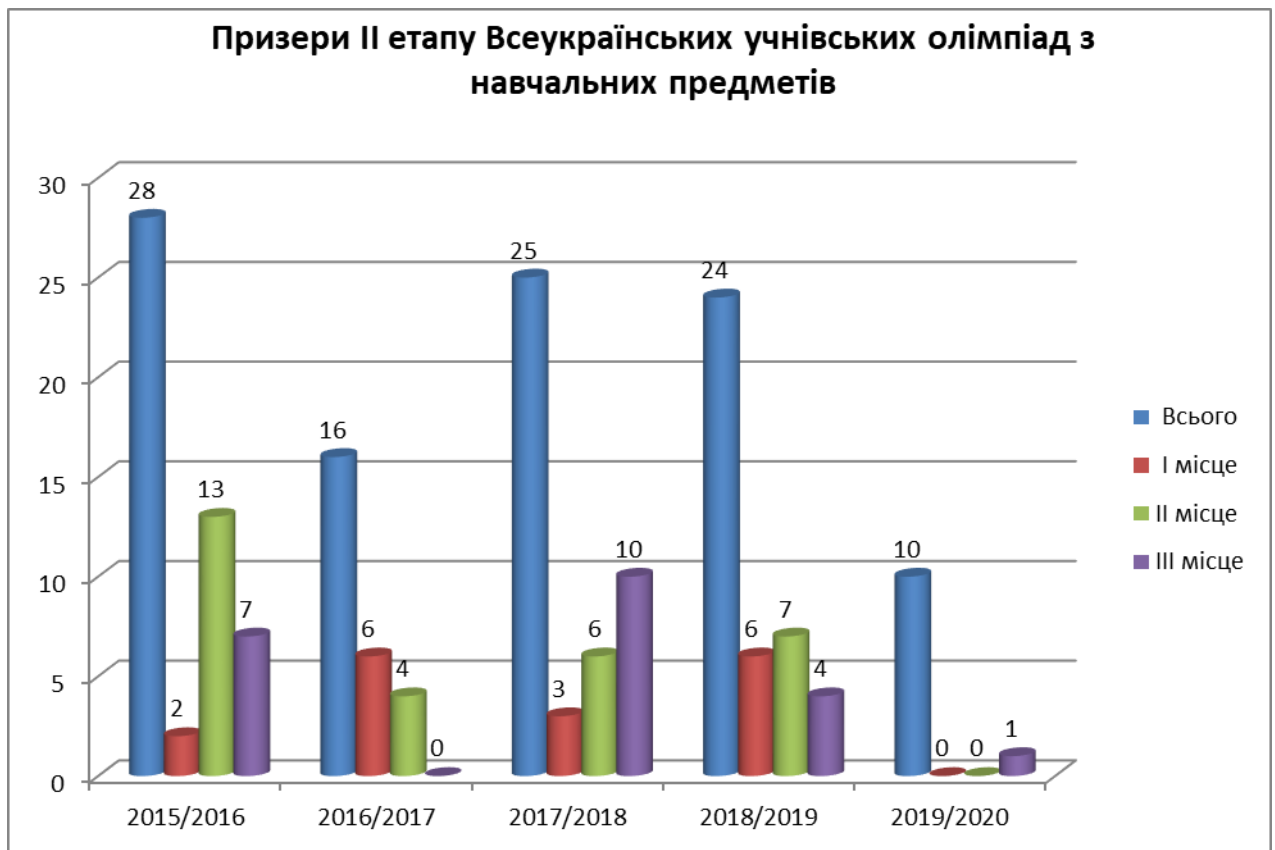
З метою розвитку інтелектуальних та творчих здібностей учнів щороку проводиться розробка варіативної частини навчального плану. У 2019/2020 навчальному році працювали такі курси за вибором та факультативи:

- «Етика» (5-6 класи),
- «Родинні фінанси» (5 клас);
- «Міфологія» (6-7 класи);
- «Фінансово-грамотний споживач» (6 клас);
- «Вчимося бути громадянами» - 8 клас;
- «Харківщинознавство» (8-9 класи);
- «Українська культура середини XVI – XIX століть» (8 клас);
- «Основи топографічних знань» (7 клас)
- «Фінансова культура» (7 клас);
- «Живи за правилами» (7 клас).

Протягом року за окремим графіком проводилися тренувальні заняття з предметів, з яких проводяться олімпіади. Заняття були спрямовані на розвиток інтелектуальних та творчих здібностей учнів.

Відповідно до Положення про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад, турнірів та конкурсів в жовтні-листопаді проводився перший (шкільний) етап олімпіад з навчальних предметів для учнів 6-9 класів. Олімпіади проводилися з математики, української мови та літератури, географії, біології, хімії, фізики, правознавства, історії, інформатики, трудового навчання, економіки, інформаційних технологій, російської мови та літератури. Переможці I етапу брали участь в районному етапі.

В 2019/2020 навчальному році призером II (районного) етапу став лише один учень (Гулієв Є., 6 клас, математика), а в минулому 2018/2019 році переможців було 17.



Розвиваючи природні обдарування учнів, вчителі залучають їх до участі в різноманітних конкурсах, зокрема:

№ з/п	Назва конкурсу	Результат	ІІ учня	ІІІ вчителя
1	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т.Г. Шевченка	II місце (районний етап)	Богданович Т. 8 клас	Журилко Г.М.
2	Дитячий творчий конкурс від АТ «Харківобленерго» «Колаж. Діти про енергетику - 2019»	I місце (область)	Кривошея Н., 4 клас	Жорняк О.В.

У 2019/2020 навчальному році учні Бесарабівського НВК захищали свої дослідницькі роботи в Малій академії наук. В районному етапі конкурсу науково-дослідницьких робіт брала участь 1 учениця, але її робота не була відзначена журі і була оцінена в 58 балів.

№	ІІ учня	Клас	Назва роботи	Керівник
1	Богданович Тетяна	9	Колискова пісня як засіб виховання духовності дитини (за матеріалами, зібраними на	Баткіна Вікторія Володимирівна

		території окремих сіл (Кегичівського району)	
--	--	---	--

Активізувалася участь учнів в Міжнародних та Всеукраїнських інтерактивних конкурсах, зокрема, «Колосок». Відповідальним за організацію конкурсу в навчально-виховному комплексі була вчитель біології Галушак-Кривошея В. І. В 2019/2020 навчальному році в конкурсі брали участь 20 учнів. З них: 8 учнів отримали «золоті» сертифікати, 7 – «срібні».

8.Результати навчального року. Навчальні досягнення учнів

У 2019/2020 навчальному році освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 16.03.2020 №406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню корона вірусу COVID-19» з 13 березня 2020 року освітній процес здійснювався шляхом використання технологій дистанційного навчання з урахуванням матеріально-технічних можливостей здобувачів освіти. Завдання для учнів розміщувалися щоденно на сайті Бесарабівського НВК, а безпосереднє спілкування з учнями відбувалося через вайбер-групу, як в аудіо- так і у відео- режимі.

За підсумками 2019/2020 навчального року із 57 учнів 1-9 класів:

- 15 учнів 2 класу вербально оцінені;
- 55 учнів переведено до наступного класу;
- 2 учнів закінчили школу та отримали свідоцтва (з них – 1 учень отримав свідоцтва про здобуття базової середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку.

З високим і достатнім рівнями навчальних досягнень закінчили навчальний рік 45 % учнів. Порівняно з минулим роком якість знань учнів знизилася на 2%.

В цілому результати навчальних досягнень учнів по навчально-виховному комплексу виявилися такими:

Класний керівник	Клас	Результати навчальних досягнень (кількість оцінок)				Середній бал	Рейтинг класу
		Початковий	Середній	Достатній	Високий		
Парамонова В.М	3	6	21	15	6	6,5	6
Жорняк О.В.	4	-	7	20	3	7,5	3
Харковець М.С.	5	-	35	59	18	7,5	3
Баткіна В.В.	6	-	10	73	25	8,3	1
Журилко Г.М.	7	-	17	63	8	7,7	2
Войтенко С.М.	8	-	83	68	17	6,7	5

Галушак-Кривошея В.І.	9	-	9	20	2	7	4
-----------------------	---	---	---	----	---	---	---

Найвищий середній бал мають учні 6 класу, а найнижчий – учні 3 класу. В 3 класі один учень (Кулчар Т.) не засвоює програму і одна учениця (Іволгіна П.) слабо засвоює програму, тому вони потребують обстеження та оцінки психолого-педагогічного розвитку спеціалістами Кегичівського інклюзивно-ресурсного центру.

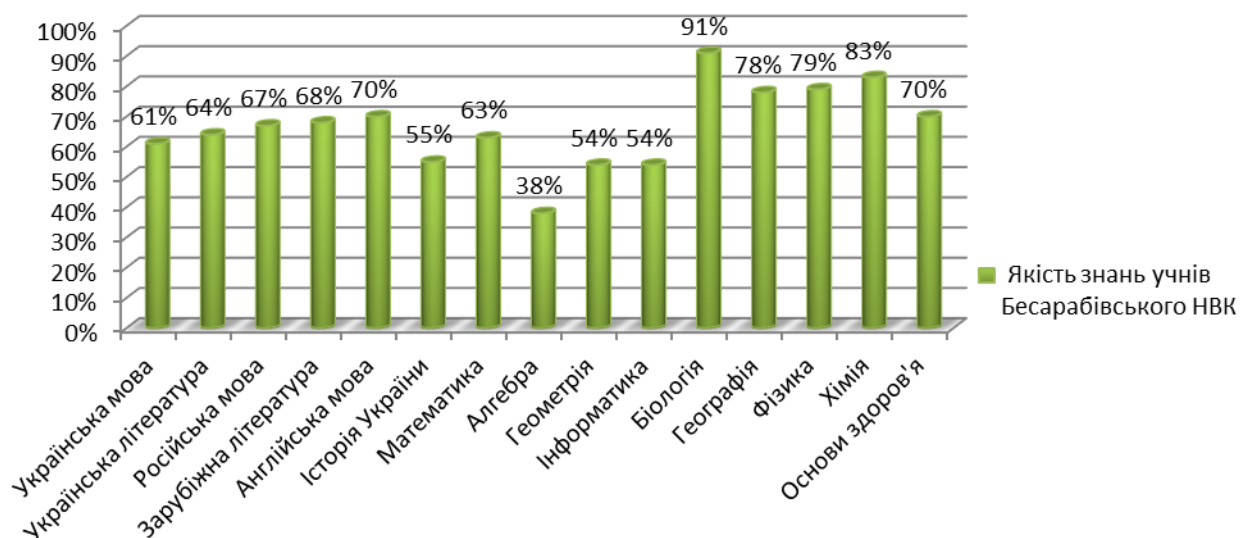
За результатами річного оцінювання в 2019/2020 навчальному році найвищий середній бал серед учнів 3-9 класів мають учень 3 класу Коваль Б.(9,6), учениця 6 класу Коваль Д. (9,6) та учень 5 класу Цагурія Я. (9,4), учениця 3 класу Горова В. (9,3).



За результатами річного оцінювання у 2019/2020 навчальному році було з'ясовано, що початковий рівень досягнень з предметів відсутній.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів з предметів навчального плану.

Якість знань учнів Бесарабівського НВК з базових предметів у 2019/2020 навчальному році



Якість освіти здобувачів освіти – це показник рівня професійної майстерності педагогічного колективу, який характеризує не наскільки доцільно вчителі підбирають форми і методи навчання, а наскільки ефективно проводять уроки, як впроваджують інноваційні технології для підвищення результативності освітнього процесу. Тому, як свідчать результати моніторингу, вчителям математики та історії слід активізувати індивідуальну роботу з учнями та диференціювати процес навчання з названих предметів.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 30.03.2020 №463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році» ДПА у 4 та 9 класі не проводилася.

9. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму

Робота навчального закладу із запобігання дитячого травматизму упродовж 2019/2020 навчального року здійснювалась на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету міністрів України від 22.03.2001 №270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 №616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення

змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №565 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України»(зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організації навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах».

З метою забезпечення реалізації державної політики щодо збереження життя та здоров'я дітей по навчальному закладу було видано накази з питань запобігання усім видам дитячого травматизму, а саме:

- від 02.09.2019 № 98 «Про організацію роботи Бесарабівського НВК з попередження дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів»;
- від 03.10.2019 № 116 «Про запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму»;
- від 24.10.2018 № 122 «Про запобігання дитячому травматизму під час осінніх канікул у 2019/2020 навчальному році»;
- від 19.12.2018 № 144 «Про запобігання дитячому травматизму під час зимових канікул 2019/2020 навчального року»;
- від 30.12.2019 № 153 «Про стан роботи із запобігання дитячого травматизму в I семестрі 2019/2020 навчального року і заходи щодо його попередження»;
- від 11.03.2020 № 21 «Про запобігання дитячому травматизму у Бесарабівському НВК на період карантину з 12.03.2020 до 03.04.2020»;
- від 29.05.2020 № 38 «Про запобігання дитячому травматизму серед учнів та вихованців під час проведення літніх канікул 2019/2020 навчального року».

У 2019/2020 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради (протокол №1 від 29.08.2019), нараді при директору «Про систему роботи класних керівників, учителів з попередження дитячого травматизму, профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії і СНІДу» (грудень 2019 року), інструктивно-методичних нарадах «Про попередження дитячого травматизму», засіданнях ради Бесарабівського НВК «Про виконання заходів по застереженню дитячого травматизму» (грудень 2019 року), методичному об'єднанні класних керівників (січень 2020 року).

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Основи здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводилися Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з

питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. На кожному поверсі навчально-виховного комплексу розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в навчально-виховному комплексі у 2019/2020 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу.

У класних журналах згідно з методичними рекомендаціями були відведені окремі сторінки для бесід з правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєнь, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді.

Вчителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах, на уроках фізкультури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час екскурсій, бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на канікули.

У 2020/2021 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах, під час екскурсій, в позаурочний час.

10. Правове виховання

Правове виховання учнів здійснювалося в навчально-виховному комплексі на уроках та в позаурочний час. Протягом року проводилася систематична робота по організації правової освіти (згідно плану заходів). Вчителем правознавства Войтенком С.М. в грудні 2019 року проведено Всеукраїнський тиждень права. Також у навчально-виховному комплексі діє правовий клуб «Центуріон», який налічує 12 членів.

Спільно з органами внутрішніх справ, службою у справах дітей при відділі у справах сім'ї та молоді, районним управлінням юстиції було складено комплексні заходи щодо запобігання злочинних проявів в учнівському середовищі.

Питання стану роботи з профілактики та запобігання правопорушень, злочинів постійно заслуховувалися на нарадах при директорові; раді Бесарабівського НВК: «Про роботу з охорони дитинства, попередження насильства в сім'ї та протидія торгівлі людьми»; засідання ради по профілактиці правопорушень: «Про результати співпраці з батьками учнів, щодо виховання в сім'ях, що опинилися в складних життєвих обставинах»; «Про роботу батьківського університету з питань профілактики злочинності та правопорушень, запобігання дитячій бездоглядності»; «Про вжиття вичерпних заходів, спрямованих на дотримання законодавства щодо захисту прав неповнолітніх, результати співпраці з громадськими організаціями та ССД з попередження правопорушень та злочинності, запобігання дитячій бездоглядності».

У навчально-виховному комплексі поновлено куточок здоров'я для учнів, в якому є інформація для підлітків про наркоманію, токсикоманію, алкоголізм.

З метою організації змістовного дозвілля учнів у позаурочний час, посилення профілактичної роботи протягом навчального року в Бесарабівському навчально-виховному комплексі працювали гуртки:

- «Мистецтво нашого народу»;
- 6 предметних гуртків.
- природничий гурток «Екологічна варта»;
- математичний гурток «Кенгуру»;
- мовний гурток «Влучне слово»;
- історичний гурток «Вікінг»;
- читацький клуб «Джерельце»;
- англomовний гурток «Пірнаємо у Великобританію».

У закладі продовжує свою роботу дитяча організація «Мо-дерн», яка виховує в учнів ініціативність, самодисципліну, активність, відповідальність, організаторські здібності, управлінські навички.

11. Підсумки роботи з військово-патріотичне виховання

Військово-патріотичне виховання в Бесарабівському навчально-виховному комплексі організовується та проводиться на підставі:

- Конституції України;
- Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства»;
- Плану заходів щодо реалізації Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності;
- Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді;
- наказів і рекомендацій військового комісаріату, управління освіти, районного відділу освіти.

На уроках, у позакласній, позашкільній роботі учням постійно пояснювалася внутрішня й зовнішня політика України, зміцнення обороноздатності нашої країни.

Протягом 2019/2020 навчального року з учнями були реалізовані плани заходів до відзначення річниці Дня Перемоги, до Дня визволення Кегичівщини та України від фашистських загарбників, вшанування воїнів-інтернаціоналістів:

- конкурси малюнків;
- конкурс букетів і композицій із живих квітів;
- зустрічі з ветеранами Афганістану;
- участь у Всеукраїнських акціях: «Ветерани живуть поруч», «Пам'ятати. Відродити. Зберегти», «Милосердя», «Від серця до серця»;
- упорядкування територій біля пам'ятників, могил загиблих воїнів;
- в шкільній бібліотеці організовані виставки літератури.

Також учні брали участь в різних заходах відповідної спрямованості, зокрема:

- зустрічах з учасниками афганських подій та АТО;
- акціях «Слобожанські дзвони перемоги», «Зігрій душу ближньому»;
- конкурсі плакатів «Діти хочуть миру»;
- флешмобу «Голуб миру»;
- уроках мужності «Роки над пам'яттю невіддані»;
- круглому столі «Революція гідності – причини та наслідки»;
- заходах до Міжнародного дня миру «З нами ваші серця»;
- заході-реквієму «Одвічний біль Афганістану»

Але поряд з цим залишаються і проблеми в організації роботи з військово-патріотичного виховання: невелика чисельність активістів серед учнів, багато дітей залишаються пасивними і потребують контролю у виконанні прийнятих рішень. Потребує переосмислення питання добору тих форм і методів роботи з підлітками, які б максимально враховували особливості розвитку сучасного молодого покоління, їхні запити, захоплення, ставлення до соціальних змін, політичних подій і власну життєву позицію.

12. Охорона праці

З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання на заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально-виховного процесу в кабінетах фізики, біології, спортивному залі, під час екскурсій, подорожей, на пришкольніх ділянках, під час карантину. Своєчасно проводилися вступні інструктажі та інструктажі на робочому місці співробітників закладу, учнів. Забезпечувалося дотримання санітарно-гігієнічного режиму.

Випадків травмування учнів та працівників Бесарабівського навчально-виховного комплексу на робочому місці не було.

З метою запобігання пожежам в 2019/2020 навчальному році в приміщенні закладу було встановлено автоматичну систему пожежної сигналізації.

12. Контрольно-аналітична діяльність

Основними напрямками контрольно-аналітичної діяльності були:

- адаптація учнів 1-го класу до навчання;
- отримання інформації для педагогічного аналізу, проведення моніторингових досліджень, надання методичної допомоги вчителям;
- створення оптимальних умов для навчання і виховання учнів;
- реалізація шкільної методичної, виховної тем;
- підготовка учнів до проходження державної підсумкової атестації;
- організація допрофільного навчання учнів;

- виконання плану внутрішкільного контролю та узагальнення підсумкових матеріалів;
- впровадження Державного стандарту початкової освіти;
- реалізація пріоритетних напрямів державної політики щодо розвитку освіти, основних законодавчих та нормативних документів;
- впровадження інноваційних технологій навчання;
- робота навчально-виховного комплексу в міжатастаційний період.

Протягом 2019/2020 навчального року здійснено перевірку стану викладання предметів: основ правознавства, фізичної культури. Вивчення стану викладання інформатики та української мови і літературного читання в 3-4 класах перенесено на 2020/2021 навчальний рік, так як з березня 2020 року освітній процес проходив дистанційно. Здійснювалася різних видів контрольної-аналітична діяльність (відповідно до перспективного плану здійснення внутрішкільного контролю), зокрема:

- адаптація учнів 5 класів до навчання в основній школі;
- перевірка техніки читання учнів 1-4 класів;
- моніторинг навчальних досягнень учнів;
- ефективність проведення предметних тижнів;
- організація роботи з дітьми, які потребують соціальної підтримки;
- ведення шкільної документації;
- здійснення правового виховання учнів;
- результати роботи вчителя 1-го класу за новим Державним стандартом початкової освіти;
- підсумки атестації педагогічних працівників;
- результати методичної роботи в навчально-виховному комплексі;
- підсумки державної підсумкової атестації;
- тематичний контроль: «Стан виконання навчальних планів і програм за 2019/2020 навчальний рік»; «Система роботи вчителя історії з питання стимулювання пізнавальних інтересів учнів 5-9 класів на уроках.» тощо.

Зокрема, систематично контролювалося ведення класних журналів, відвідування навчально-виховного комплексу учнями. Перевірялися питання виконання навчальних програм, ведення щоденників, зошитів, особових справ, техніки читання.

За підсумками перевірок підготовлені довідки, накази, які заслухані на засіданнях педагогічних рад, засіданнях методичних об'єднань, на нарадах при директорів.

13.Комп'ютеризація та інформатизація навчального та управлінського процесів

Відповідно до Закону України «Про національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про

першочергові завдання щодо впровадження новітніх технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні пріоритетними напрямками діяльності закладу в 2019/2020 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у навчально-виховний процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

Головна мета закладу в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій – надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet; інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- інтенсифікація освітнього простору й активація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти;
- створення умов для активізації для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес;
- підвищення ефективності управління закладом загальної середньої освіти.

З 2012 року в електронному варіанті ведуться протоколи педагогічних рад, методичної ради, книги наказів, атестаційної комісії. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами.

Що стосується безпосередньо навчально-виховного процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби навчально-виховного комплексу. В закладі функціонує комп'ютерний клас, є доступ до мережі Інтернет.

На кінець 2019/2020 навчального року використовується 14 комп'ютерів і 4 ноутбуки. Із них використовуються:

- 1 – у заступника директора для ведення ділової документації;
- 6 – у предметних кабінетах;
- 6 – у кабінеті інформатики в навчально-виховному процесі;
- 1 – у бібліотеці
- 2 ноутбуки – вчителями початкової школи в освітньому процесі;
- 1 ноутбук – вчителями-предметниками для проведення відкритих уроків;

- 1 ноутбук – в актовому залі для проведення позакласних заходів.
Матеріально-технічна база навчального комплексу, як і рівень володіння вчителями навичками роботи з комп'ютером постійно удосконалюються.

Роки	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Кількість вчителів, що мають навички роботи на ПК	19	19	19	19	19
Наявність програмного забезпечення	-	-	-	-	-
Зміцнення матеріально – технічної бази	Придбано лазерний принтер	Підключення до швидкісного Інтернету; Отримали комп'ютерний клас (10 ПК) та 2 ПК для ведення ділової документації	Придбано кольоровий принтер, проектор з екраном	Придбано кольоровий принтер	Придбано кольоровий принтер. Отримали 1 ноутбук для здійснення освітнього процесу в 1 класі

Процес впровадження ІКТ-технологій у навчально-виховний процес в цьому навчальному році значно активізувався. Більшість вчителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій через відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення майстер-класів з ІКТ. При підготовці та проведенні уроків, підготовці учнів до різноманітних конкурсів педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації. При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, при виконанні яких використовували комп'ютер. Активно використовувалися комп'ютерні технології при проведенні предметних тижнів, конференцій, конкурсів. Четверо педагогів закладу мають власні веб-сайти (Баткіна В.В., Галушак-Кривошея В.І., Волкова І.О., Войтенко С.М.) та ведеться робота щодо залучення всіх педагогів навчального закладу до створення сайтів.

В умовах карантинних обмежень, пов'язаних з пандемією COVID-19, заклад освіти дистанційно надавав освітні послуги здобувачам освіти на платформах Viber, Zoom. Вчителі також залучали учнів до виконання тестових завдань на освітніх платформах «На Урок» та «Всеосвіта».

Під час проходження курсової перепідготовки вчителі-предметники залучалися до проходження тематичного спецкурсу по використанню ІКТ в навчально-виховному процесі, участі в майстер-класах, з отриманням відповідного посвідчення.

На належному рівні велася робота над реалізацією чинних програм, змістовним наповнюванням та оновленням сайту Бесарабівського НВК, з програмним комплексом ІСУО. Впродовж року залучалися позабюджетні кошти на ремонт комп'ютерної техніки та її оновлення, у цьому напрямі роботи тісно співпрацювали з радою навчального закладу.

14. Фінансово-господарська діяльність

Впродовж 2019/2020 навчального року покращилася матеріально-технічна база навчально-виховного комплексу. З метою покращення функціонування закладу проводилася цілеспрямована робота щодо залучення позабюджетних коштів.

Зібрані кошти були витрачені на:

- проведення ремонтних робіт у приміщенні Бесарабівського навчально-виховного комплексу;
- обладнання групи пришкольного інтернату;
- придбання канцелярських товарів;
- створення гардеробної для учнів 5-9 класів;
- ремонту II поверху.

Але, для успішного початку нового навчального року необхідно вирішити ще ряд термінових проблем:

- зробити навіс над східцями та відремонтувати поріг перед входом до закладу;
- придбати наочні, демонстраційні, ілюстровані посібники для виконання вимог нових програм з усіх предметів;
- потребують оновлення меблі в кабінетах тощо.

Завдання

на 2020/2021 навчальний рік

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України, законодавчих актів України в галузі освіти, Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», Програми розвитку освіти в Україні, її інтеграції в Європейський освітній простір, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, удосконалення культурних й національних прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві у галузі освіти, визначені слідуючі напрямки, завдання і мета діяльності навчально-виховного комплексу в 2020/2021 навчальному році.

Тактичні цілі на 2020/2021 навчальний рік:

Методична тема: «Формування компетентної особистості шляхом реалізації діяльнісного підходу та використання інноваційних освітніх технологій».

Виховна тема: «Створення позитивного клімату в класних колективах шляхом співробітництва школи та сім'ї».

Оперативні цілі:

1. Продовжувати впроваджувати новий Державний стандарт початкової освіти (1-3 класи), що забезпечує реалізацію Концепції нової української школи.
2. Створити умови для формування психічно і соціально зрілої особистості, зорієнтованої на розвиток власних здібностей і саморозвиток.
3. Забезпечити якість та результативність управління уроком та позакласною роботою.
4. Створити належні умови для адаптації до навчання в основній школі учням 5-го класу, учням 1-го класу у початковій школі.
5. Працювати над якістю уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня, над інформатизацією навчально-виховного процесу.
6. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання.
7. Забезпечувати якісну підготовку учнів до участі у державній підсумковій атестації.
8. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадянської активності, здорового способу життя.
9. Разом із органами внутрішніх справ, службою у справах дітей, громадськістю здійснювати профілактичну роботу з неповнолітніми, схильними до правопорушень та скоєння злочинів, шкідливих звичок.
10. Здійснювати роботу щодо поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, матеріального забезпечення та захист прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.
11. Створити комфортні умови щодо навчання та виховання учнів, які перебувають в групі пришкольного інтернату.

Пріоритетні завдання роботи на 2020/2021 навчальний рік:

Головна задача:

- Забезпечення безперервного освітнього процесу в Бесарабівському НВК та охоплення дітей і підлітків шкільного віку навчанням.

Управління:

- Забезпечення гарантованого рівня безпеки життя і здоров'я учасників освітнього процесу.
- Додержання в повному обсязі вимог п. 4.6.1. «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», особливо в період карантину, в зв'язку з поширенням коронавірусної інфекції.

- Зосередження зусиль адміністрації навчально-виховного комплексу на проблемах, що були виявлені шкільним моніторингом результативності та ефективності освітньої діяльності.
- Поширення ефективного педагогічного досвіду шляхом впровадження інноваційних технологій в освітній процес.
- Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій.

Навчальна робота:

- Підвищення результативності участі в предметних олімпіадах і конкурсах, зокрема, МАН та предметних турнірах, активізація участі учнів в II та III етапах олімпіад та турнірів.
- Підтримка і педагогічний супровід здібних та обдарованих учнів.
- Забезпечення росту якісного рівня підготовки школярів, досягнення ними обов'язкового рівня відповідно до Державних стандартів середньої освіти.
- Підвищення рівня навчальних досягнень учнів та загальної культури.

Виховна робота:

- Забезпечення безумовного виконання законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників навчально-виховного процесу.
- Виховання дітей у дусі любові до України, рідного краю.
- Запобігання правопорушень учнів, профілактична робота з правового виховання.
- Продовжувати роботу з розвитку соціальної активності вихованців через різні форми учнівського самоврядування, удосконалення рейтингової системи, упровадження проектної діяльності.
- Ураховувати традиції і здобутки етнопедагогіки у вихованні школярів через діяльність гуртків, роботи музею.
- Упроваджувати педагогічним колективом новітні виховні технології, які направлені на самопізнання та самовдосконалення особистості через створення банку методичних доробок з реалізації програми «Громадянська освіта», роботи в мережі шкіл сприяння здоров'ю.
- Створити умови для продуктивної співпраці учасників виховного процесу, спрямованих на формування творчого працездатного колективу.
- Удосконалення роботи щодо співпраці з батьками.

Методична робота

- Забезпечення психологічного супроводу освітнього процесу.
- Створення умов для розкриття творчого потенціалу вчителя та підвищення професійного рівня педагога через систему методичних семінарів, виступів на шкільних методичних об'єднаннях, творчих відкритих уроків, самоосвіти з обраної теми, участі в роботі районних методичних об'єднань, творчих конкурсів.

- Розробка та впровадження рейтингової оцінки професійної діяльності вчителів на основі результатів роботи (моніторинг навчальних досягнень, участь в олімпіадах тощо).
- Упровадження ІКТ-технологій у процес навчання, виховання.
- Підвищення рівня комп'ютерної грамотності педагогічних працівників.
- Продовження оновлення методичної бази навчальних кабінетів.
- Створення умов для використання мережі Інтернет у навчально-виховному процесі.
- Забезпечення результативної участі вчителів у конкурсах професійної майстерності різного рівня.
- Забезпечення відповідного оформлення та популяризації ефективного педагогічного досвіду вчителів навчально-виховного комплексу.
- Організація взаємодії з іншими навчальними закладами з метою обміну досвідом та передовими технологіями в освіті, роботи із здібними та обдарованими учнями.

Господарча діяльність

- Поступове оновлення матеріально-технічної бази та проведення ремонту навчальних кабінетів.
- Вжиття всіх необхідних заходів з забезпечення економного споживання енергоресурсів.
- Придбання необхідних наочних, демонстраційних, ілюстративних посібників для забезпечення виконання вимог навчальних програм із усіх предметів, інформаційних стендів, спортінвентаря.
- Придбання інвентаря, миючих засобів для забезпечення санітарно-гігієнічного режиму.
- Проведення робіт з благоустрою території навчального закладу.

Адміністративна діяльність

- Адекватна оцінка особистого внеску кожного співробітника до результатів роботи навчально-виховного комплексу