«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Бесарабівського НВК

31 серпня 2020 року

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Інна ВОЛКОВА

**Перспективне планування**  **занять на вересень 2020/2021 навчального року.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема тижня : «Мій дитячий садок»** | | | | | | |
|  | **01.09** | **02.09** | **03.09** | | | **04.09** |
|  | **1. Ознайомлення з соціумом (всі ) «**Ти єдина, моя Україна» **2.Здоров’я та фізичний розвиток**  Стрибки у висоту. Пролізання грудьми вперед під шнуром (50см.)  *ІІ половина дня*  **4.Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ мол (серед)** Читання вірша Г.Бойка «Ведмедики**»** Читання казки «Лисичка і глечик» | **1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.)** «У світі слів» **2. Ознайомлення з соціумом/ розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол,серед)** «Поруч із людиною» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Розучування пісні муз. М. Ведмедері,сл. Краюткіної «Осінь», слухання музики «Ой, лопнув обруч», танок «Запрошення», гра «Горобчик та котик» *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (ст)** Слухання вірша Т.Коломієць «Дні тижня» | **1. Логіко-математичний розвиток (ст.)** «Порівняння за розміром. Один, багато»  **2.Ознайомлення з природним довкіллям (всі) «**Осінній букет»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Стрибки у висоту. Ходьба по колоді, руки на поясі.  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація (всі) «**Наші іграшки – пірамідка» | | | **1. Ознайомлення з соціумом /розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (всі)**  «Хто працює в дитячому садку»  **2. Здоров’я та фізичний розвиток**  Стрибки у висоту. Пролізання лівим і правим боком під шнуром (50см.) |
| **07.09** | **08.09** | **09.09** | **10.09** | | | **11.09** |
| **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування** **(ст,серед)** «Як минає день дошкільнят»  **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «У пташнику »  **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**  Пісня муз. М. Ведмедері,сл. Краюткіної «Осінь», слухання музики «Ой, лопнув обруч», танок «Запрошення»,гра «Горобчик та котик»  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі)** «Олівець – малювець» | **1. Логіко-математичний розвиток(ст.)** «Іграшки»   **(мол,серед)** «Буратіно на гостинах у дітей»  **2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст)** «Органи чуття»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Метання торбинки з піском на дальність. Лазіння по гімнастичній стінці однойменним способом.  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (Художня література (мол, серед)** «В тісноті та в добрі друзі були» | **1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.)** «Триває ознайомлення зі словами» **2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол,серед)** «Птахи і пташенята» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Слуханняпісні «Урожай»,вправа «Підстрибування»,танок «Запрошення», гра «Горобчик та котик»  *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (ст.)**  Слухання вірша І.Січовика «Чарівні слова», оповідання В.Сухомлинського «Навіщо кажуть спасибі» | **1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/**  **ознайомлення з природним довкіллям** «Рослини. Осінні квіти. Число один і цифра 1»  **2. Ознайомлення з природним довкіллям(мол,серед) «**Екологічною стежинкою дитячого садка»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Метання торбинки з піском на дальність.  Стрибки поштовхом обох ніг угору.  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація (всі)** «Серветка для друга» | | | **1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед,ст.)** «Немає друга – шукай, а знайшов тримай»  **2. Ознайомлення з соціумом (мол)** «Дівчинка бруднуля»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Метання торбинки з піском на дальність.  Ходьба по колоді. |
| **Тема тижня : «Ми маленькі дошкільнята»** | | | | | | |
| **14.09** | **15.09** | **16.09** | **17.09** | | | **18.09** |
| **1. Інтегроване:**  **Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст,серед)** «Сад. Фрукти. Звук і слово»  **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «Осінній метелик»  **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**  Вправа «Підстрибування»,  ознайомлення з піснею муз. і сл. С. Шевченко «Золоті листочки», спів «Осінь», гра «Жмурки».  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність малювання (всі)**  «Повітряна кулька для друга» | **1. Логіко-математичний розвиток (ст.)** «Порівняння предметів. Орієнтування у просторі»  **(мол,серед)** «Зайчик побігайчик»  **2. Ознайомлення з природним довкіллям(ст)** «Лікарські рослини на сторожі здоров’я»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Ходьба по колоді з оплесками в долоні над головою. Стрибки у висоту.  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (художня література(мол,серед)**  Читання (обговорення) казки «Півник і двоє мишенят» | **1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.) «**Речення» **2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол,серед)** «Здрастуй, Зайчику!» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Вправа «Підстрибування»,  розучування пісні муз. і сл. С. Шевченко «Золоті листочки», спів «Осінь»,танок «Запрошення».  **4. Ознайомлення з соціумом (ст)**  «Наш затишний дитсадок – другий дім для діточок»  *ІІ половина дня*  **5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) «**Читання оповідання В Паронової «Умій попросити», заучування вірша А.Костецького «Найкраща іграшка | **1. Логіко-математичний розвиток (ст)** «Нудьга веде до відчаю коли робити нічого»  **2.Ознайомлення з природним довкіллям(всі)**  «Рання осінь»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Стрибки у висоту.  Лазіння по гімнастичній стінці однойменним способом.  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація (всі)** «Наша улюблена іграшка» | | | **1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед,ст)**  «Слово до слова буде розмова»  **2. Ознайомлення з соціумом (мол)** «Хто працює в дитсадку»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Лазіння по гімнастичній стінці однойменним способом. Ходьба по колоді руки на пояс. |
| **21.09** | **22.09** | **23.09** | **24.09** | | | **25.09** |
| **1. Інтегроване:**  **Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед,ст)** «Сум. Не треба сумувати!»  **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «На нашій вулиці»  **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**  Вправа «Підстрибування»,розучування пісні муз. і сл. С. Шевченко «Золоті листочки», спів «Осінь», танок «Запрошення». *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі)** «Червоні стрічки для дівчаток | **1. Логіко-математичний розвиток (ст)** «Число і цифра 2 »  **(мол,серед)** «Непосида колобок»  **2. Ознайомлення з природним довкіллям(ст.)** «Барви осені»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Ходьба по мотузці, руки на пояс. Стрибки в глибину з гімнастичної лави.  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність ( художня література (мол. серед)**  Читання оповідання «Дві кізочки» | **1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.) «**Робота з реченням» **2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол. серед)** «Кмітливі сестрички» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Вправа «Підстрибування»,розучування пісні муз. і сл. С. Шевченко «Золоті листочки», спів «Осінь», танок «Запрошення». **4. Ознайомлення з соціумом** **(ст)** «Подорож у світ професій» *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ (ст)** Слухання вірша Т. Лисенко «Жахливі слова», оповідання В.Паронової «Хто мудріший | **1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток /Ознайомлення з природним довкіллям (ст)** «Город. Овочі. Число і цифра 2. Пара»  **2. Ознайомлення з природним довкіллям (мол. серед)** «Життя рослин восени»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Лазіння по колоді зігнувшись, з упором на руки. Стрибки в глибину з гімнастичної лави.  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація (всі)** «Дружні малята» | | | **1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування** **(серед, ст.)** «Гребенястий півник»  **2. Ознайомлення з соціумом (мол)** «Мої друзі»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Метання торбинки з піском на дальність. Пролізання грудьми вперед під шнуром (50см.) |
| **28.09** | **29.09** | **30.09** | |  |  | |
| **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.)** « Життя рослин восени»  **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол. серед)** «Осінь – золота пора»  **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**  Вправа «Покружляй і вклонись», пісня «Осінь», гра «Діти і ведмідь»  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність малювання (всі)**  «Красиві осінні квіти» | **1. Логіко-математичний розвиток (ст**) «Порівняння множин предметів. Орієнтування у просторі: над,під,за»  **(мол,серед)** «Як Незнайко навчився рахувати»  **2. Ознайомлення з природним довкіллям(ст.) «**У світі рослин. Кімнатні рослини»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Підлізання під шнуром лівим та правим боком. Лазіння по колоді зігнувшись, з упором на руки  *ІІ половина дня*  **4.Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (серед, мол)** « Загадки, промовки, лічилки» | **1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.) «**Органи мовленнєвого творення. Ознайомлення зі звуками слова»  **2. Ознайомлення з соціумом/ розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол,серед)** «Випадок із Мурком» **3. Ознайомлення з соціумом (ст)** «Природа жива і нежива»  **4.Художньо-продуктивна діяльність (музика)**  Пісня «Осінь», слухання музики «Ой, лопнув обруч», гра «Горобчик та котик»  *ІІ половина дня*  **5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ)** «Осінні фарби у словах» | |  |  | |