



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор Бессарабівського НВК
30 листопада 2020 року
Інна ВОЛКОВА

Перспективне планування занять на грудень місяць 2020/2021 навчального року.

Тема тижня: «Ой, весела в нас зима»				
	01.12	02.12	03.12	04.12
	1. Логіко-математичний розвиток (ст.) «Подорож до казки «Колобок» (мол, серед) «У зимовому лісі» 2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «Зима на порозі» 3. Здоров'я та фізичний розвиток Ходьба по мотузці, покладеній на підлогу «зигзагом». Повзання на передпліччях і колінах, штовхаючи перед собою головою м'яч <u>II половина дня</u> 4.Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ)	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.) «У пошуках Кая» 2. Ознайомлення з соціумом/ розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед мол.) «Вже прийшла до нас зима» 3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Ознайомлення з піснею «Святий Миколай» та «Сніжна пісня ». Гра «Чижик пижик», танцювальні рухи 4. Ознайомлення з соціумом (ст.) «Є така професія-	1. Логіко-математичний розвиток (ст.) « У новому будинку» 2.Ознайомлення з природним довкіллям (всі) «Зима. Зимові розваги» 3. Здоров'я та фізичний розвиток Метання торбинки з піском у вертикальну ціль. Ходьба по гімнастичній дошці , руки на поясі <u>II половина дня</u> 4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація) Виготовлення циліндричного ліхтарика	1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед,ст) «Настає зима» 2. Ознайомлення з соціумом (мол) «Зимовий одяг» 3. Здоров'я та фізичний розвиток Стрибки у довжину з місця. Прокачування м'яча обома руками у «ворота»

	(серед, мол) «Поети і письменники про зиму»	військовий» <u>II половина дня</u> 5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) Складання творчої розповіді за казкою І. Січовика «Троє ведмежат та зима»		
07.12	08.12	09.12	10.12	11.12
1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед) «Здрастуй, Зимонька зима» 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.) «Усюди добре, а вдома найкраще» 3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Розучування пісні «Святий Миколай», слухання пісні «Миколай, Миколай» танцювальні рухи. Гра	1. Логіко-математичний розвиток (ст.) «Подорож улюбленою казкою» (мол, серед) «Про дівчаток -подружок» 2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «Подорож зимовою екологічною стежинкою» 3. Здоров'я та фізичний розвиток Ходьба по похилій дошці покладеній одним кінцем на куб, на кінці дошки стрибок у глибину. Стрибки на обох ногах з просуванням вперед	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.) «Казкова зустріч» 2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед мол.) «Ой, лети сніжок, лети!» 3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Пісня «Святий Миколай», розучування пісні «Сніжна пісня», танцювальні рухи, гра з повітряними кульками	1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «Свято Святого Миколая. Число 6. Геометричні фігури» 2. Ознайомлення з природним довкіллям (мол, серед) «Зимові розваги. Свята» 3. Здоров'я та фізичний розвиток Пролізання під дугу на колінах з упором на руки. Стрибки у глибину з гімнастичної лави на	1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед,ст) «Місяць грудень сніг поклав» 2. Ознайомлення з соціумом (мол) «Мороз чарівник» 3. Здоров'я та фізичний розвиток Ходьба по мотузці, покладеній на підлогу колу. Ходьба по гімнастичній дошці, покладеній похило.

«Чижик пижик» <u>II половина дня</u> 4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі)) «Наша ошатна ялинка»	<u>II половина дня</u> 4. Художньо-продуктивна діяльність (Художня література (мол, серед)) Читання твору В. Сухомлинського «Як хлопчик хотів приголубити сніжинку»	4. Ознайомлення з соціумом (ст.) «Їжа, продукти» <u>II половина дня</u> 5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (ст.) Розповідання російської народної казки «Снігуронька»	килим <u>II половина дня</u> 4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація) «Зимове віконце»	
--	---	--	---	--

Тема тижня: «Чарівний світ казки»

14.12	15.12	16.12	17.12	18.12
1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед) «Добре на санчатах мчати» 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.) «Про веселих подружок» 3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Пісні «Святий Миколай»,	1. Логіко-математичний розвиток (ст.) «Склад числа 6. Співвідношення числа і кількості предметів» (мол,серед) «Незвичайна подорож» 2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «Подорож на північ» 3. Здоров'я та фізичний розвиток Лазіння в упорі. Кидання м'яча обома руками знизу та від грудей (у парах)	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.) «Грайлива сніжинка» 2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед мол.) «Країна казок» 3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Пісні «Сніжна пісня», слухання пісні «Підемо у двір гуляти», танцювальні рухи, музична гра	1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «Життя у водоймах узимку. Конус» 2. Ознайомлення з природним довкіллям(мол,серед) «Зимові явища в природі» 3. Здоров'я та фізичний розвиток Стрибки у довжину з місця на обох ногах. Кидання м'яча обома	1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед,ст.) «Іде святий Миколай» 2. Ознайомлення з соціумом (мол) «Зимові свята і розваги» 3. Здоров'я та фізичний розвиток Ходьба по похилій дошці покладеній одним кінцем на куб, на кінці дошки стрибок у глибину

Розучування пісні «Сніжна пісня», хороводна пісня танцювальні рухи, музична гра <u>II половина дня</u> 4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі) «Подарунок від святого Миколая»	<u>II половина дня</u> 4. Художньо-продуктивна діяльність (Художня література (мол, серед) Заучування вірша Г.Бойка «Морозець»	«Сніжки» 4. Ознайомлення з соціумом (ст.) «Казка вчить як на світі жити» <u>II половина дня</u> 5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (ст.) Читання оповідання М.Носова «На гірці»	руками з низу та від грудей у кільце <u>II половина дня</u> 4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація) «Сніговик»	
21.12	22.12	23.12	24.12	25.12
1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед) «Зимові явища в природі» 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.) «Новий рік прийшов до нас» 3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Пісні «Сніжки», «Підемо у двір	1. Логіко-математичний розвиток (ст.) «Цей цікавий сніг» (мол, серед) «Скільки іграшок у дітей» 2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «Зимуючі птахи» 3. Здоров'я та фізичний розвиток Пролізання боком під мотузку натягнуту на висоті 40-50см. Ходьба по гімнастичній дошці, тримаючи м'яча в руках	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.) «Теремок» 2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед мол.) «Лисичка сестричка із казки завітала» 3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Пісні «Сніжки», «Підемо у двір гуляти», танцювальні	1. Логіко-математичний розвиток (ст.) «Допитливий кубик» 2. Ознайомлення з природним довкіллям(всі) «Тварини та їх «одяг» 3. Здоров'я та фізичний розвиток Стрибки у довжину з місця на обох ногах. Кидання м'яча обома руками з низу та від грудей у кільце <u>II половина дня</u> 4. Художньо-продуктивна діяльність	

гуляти», танцювальні рухи, хороводна гра <u>II половина дня</u> 4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі) «Засніжені дерева»	<u>II половина дня</u> 4. Художньо-продуктивна діяльність (Художня література (мол, серед) Читання творів про Новий рік	рухи, хороводна гра 4. Ознайомлення з соціумом (ст.) «Одяг, взуття» <u>II половина дня</u> 5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (ст.) Розповідання казки «Дванадцять місяців»	(ліплення/аплікація) «Сніговий кролик»	
28.12	29.12	30.12	31.12	
1.Художньо-продуктивна діяльність (музика) Свято «Новий рік» 2. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі) «Подарунок під ялинку»	1. Здоров'я та фізичний розвиток Лазіння в упорі. Кидання м'яча обома руками знизу та від грудей (у парах) 2. Художньо-продуктивна діяльність (Художня література (мол, серед) Читання казки «Рукавичка»	День здоров'я	Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація) «Новорічні прикраси на ялинку»	