

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
 Директор КЗ «Бесарабівська гімназія»
 30 квітня 2021 року
 Інна ВОЛКОВА



Перспективне планування занять на травень 2020/2021 навчального року

Тема тижня: «Все квітує і співає»

03.05	04.05	05.05	06.05	07.05
		<p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.) «У задзеркаллі»</p> <p>2. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол, серед) «На подвір'ї дитсадочка»</p> <p>3. Ознайомлення з соціумом (ст.) «Героїчне минуле народу. День перемоги»</p> <p>4. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Слухання пісні «Прощання з іграшками»,</p>	<p>1. Логіко математичний розвиток (ст.) «Розклад уроків»</p> <p>2. Ознайомлення з природним довкіллям (всі) «Екологічною стежинкою дитячого садка»</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток Метання м'яча з-за спини через плече на дальність. Біг з максимальною швидкістю на дистанцію</p>	<p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування/ ознайомлення з соціумом (ст. серед) «Славний місяць травень»</p> <p>2. Ознайомлення з соціумом (мол) «До рідного краю лелеки летять»</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток Розвивати швидкість бігу. Повторити стрибки у висоту</p>

		розучування пісні «Дружба» І куплет, танцювальні рухи. <i>II половина дня</i> 5. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація) (всі) «Пташка»		
10.05	11.05	12.05	13.05	14.05
	<p>1. Логіко-математичний розвиток (ст.) « Дні тижня» (мол. ,серед) «Весняний ліс»</p> <p>2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «Природа України»</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток Стрибки у висоту з двохметрового розбігу. Метання торбинки з піском через плече в горизонтальну ціль з відстані 1,5-2м. <i>II половина дня</i></p> <p>4. Художньо-продуктивна діяльність</p>	<p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.) «Про зайця та лисицю»</p> <p>2. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол, серед) «Веселий день»</p> <p>3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Розучування пісні «Дружба», перегляд заключного таночка , вправа «Жуки».</p>	<p>1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/ознайомлення з природним довкіллям (ст) «Працьовиті комахи. Орієнтування у просторі»</p> <p>2. Ознайомлення з природним довкіллям (серед. мол) «Наш рідний дім - природа»</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток Стрибки в довжину з місця через струмок. Лазіння по гімнастичній стінці на висоту до 1- 1,5 м.</p>	<p>1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед, ст) «Весняна гроза»</p> <p>2. Ознайомлення з соціумом (мол) «Весняні квіти»</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток Кидання м'яча обома руками від грудей і з-за голови. Човниковий біг</p>

	(худ. літ) (всі) «За що ми любимо свій край» читання віршів українських поетів	4.Ознайомлення з соціумом (ст.) «Екскурсія до шкільної бібліотеки» <i>II половина дня</i> 5. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація) (всі) «Закладка для книги»		
--	---	---	--	--

Тема тижня: «Знай, люби, оберігай рідний край»

17.05	18.05	19.05	20.05	21.05
1.Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.) «Незабаром до школи» 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол, серед) «Мова розмова» 3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) розучування пісні «Дружба» II куплет, перегляд заключний таночок на випускний	1. Логіко-математичний розвиток (ст.) «Просторові геометричні фігури» (мол., серед) «Казкова галявина» 2. Ознайомлення з природним довкіллям «Лісова книга скарг» 3. Здоров'я та фізичний розвиток Стрибки у довжину з метрового розбігу. Ходьба по дощці, руки на поясі <i>II половина дня</i> 3. Художньо-продуктивна	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст) «Казка навчає» 2. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол, серед) «Квіти -диво природи» 3.Ознайомлення з соціумом (ст.) «Культура спілкування» 4. Художньо-продуктивна	1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/ознайомлення з природним довкіллям (ст) «Український костюм. Склад числа» 2. Ознайомлення з природним довкіллям (серед. мол) «Зелена краса України» 3 Здоров'я та фізичний розвиток Стрибки у довжину з метрового розбігу. Кидання м'яча обома	1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед. ст) «Улюблена казка» 2.Ознайомлення з соціумом (мол) «Одягаємось по весняному» 3. Здоров'я та фізичний розвиток Стрибки у висоту з розбігу. Метання торбинки з піском через плече в горизонтальну ціль

<p><u>II половина дня</u> 4. Художньо-продуктивна діяльність малювання (всі) «Розквітає бузок»</p>	<p>діяльність (худ. літ) (всі) Читання і переказ казки «Лисичка і журавель»</p>	<p>діяльність (музика) Розучування пісні «Дружба», вивчити заключний танок, Підготовка до свята <u>II половина дня</u> 5. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація) (всі) «Квіти на луках»</p>	<p>руками від грудей і з-за голови у кільце</p>	
<p>24.05</p>	<p>25.05</p>	<p>26.05</p>	<p>27.05</p>	<p>28.05</p>
<p>1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.) «Школо, двері відчиняй» 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол. серед) «Ми чекаємо на літо» 3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Розучування пісні «Дружба», вивчити заключний танок, гра</p>	<p>1. Логіко-математичний розвиток (ст. серед) «Буратіно в Україні» (мол,серед) «Наш калейдоскоп» 3. Ознайомлення з природним довкіллям «Ліс» 2 Здоров'я та фізичний розвиток Метання торбинки на дальність. Біг з максимальною швидкістю <u>II половина дня</u> 3. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (всі) Читання твору</p>	<p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.) «У подорож до країни знань» 2. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/ розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол. серед) Ластівчина історія» 3.Художньо-продуктивна діяльність (музика) Підготовка до свята <u>II половина дня</u></p>	<p>1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/ознайомлення з природним довкіллям (ст) «Народні ремесла. Грошові одиниці України» 2. Ознайомлення з природним довкіллям (серед. мол) «Птахи повернулись» 3. Здоров'я та фізичний розвиток Стрибки у висоту з розбігу у спосіб «зігнувши ноги». Лазіння по</p>	<p>1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (всі) «Будь скромним та чесним» 2.Здоров'я та фізичний розвиток Стрибки у довжину з метрового розбігу. Перелізання через колоду</p>

<p>«подоляночка» <u>II половина дня</u> 4. Художньо-продуктивна діяльність малювання (всі) «Квочка із курчатами»</p>	<p>О.Олеся «Весна, весна! Радійте дітки»</p>	<p>4.Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація) «Гілочка берізки»</p>	<p>гімнастичній стінці однойменним способом</p>	
<p>31.05</p>				
<p>1.Художньо-продуктивна діяльність малювання (всі) «Малюємо картинку про літо» 2. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Свято «Випускний»</p>				