

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор КЗ «Бесарабівська гімназія»
30 вересня 2021 року
_____ Інна Волкова

Перспективне планування занять на жовтень місяць 2021/2022 навчального року.

Тема тижня : «Осінь золотокоса»				
				01.10
				1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед, ст)«Осінь золота пора» 2. Ознайомлення з соціумом (мол) «Екскурсія до квітника» 3. Здоров'я та фізичний розвиток Метання торбиночки з піском на дальність. Ходьба по колоді руки на пояс

<p>04.10</p> <p>1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед) «Життя рослин восени»</p> <p>2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.) «Коли настає вечір»</p> <p>3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Вправа «Покружляй і вклонись», пісня «Осінь», гра «Діти і ведмідь» <i>II половина дня</i></p> <p>4. Художньо-продуктивна діяльність малювання (всі) «Красиві осінні квіти»</p>	<p>05.10</p> <p>1. Логіко-математичний розвиток (ст) «Подорож до осіннього лісу»</p> <p>2. Логіко-математичний розвиток (мол, серед) «Подорож до осіннього парку»</p> <p>3. Ознайомлення з природним довкіллям(ст.) «Вода мандрівниця. Кругообіг води в природі» <i>II половина дня</i></p> <p>4. Ознайомлення з соціумом (ст) «Праця людей на городі»</p>	<p>06.10</p> <p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.) «Випадок із Мурчиком»</p> <p>2. Ознайомлення з соціумом/ розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол,серед) «Ходить осінь гаєм –з нами розмовляє»</p> <p>3.Художньо-продуктивна діяльність (музика) Пісня «Осінь», слухання музики «Ой, лопнув обруч», гра «Горобчик та котик» <i>II половина дня</i></p> <p>4. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) всі «Осінні фарби у словах»</p>	<p>07.10</p> <p>1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/ ознайомлення з природним довкіллям (ст) «Помешкання свійських тварин. Порівняння множин предметів.»</p> <p>2. Ознайомлення з природним довкіллям (мол.,серед) «Чарівниця осінь»</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток Стрибки у висоту. Ходьба по дошці, руки на поясі <i>II половина дня</i></p> <p>4.Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація) «Осіній натюрморт»</p>	<p>08.10</p> <p>1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед) «Осінні свята»</p> <p>2. Ознайомлення з соціумом (мол) «Чом ти осінь золота»</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток Метання на дальність, Ходьба по колоді з м'ячем у руках</p>
<p>11.10</p>	<p>12.10</p>	<p>13.10</p>	<p>14.10</p>	<p>23.10</p>

<p>1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед) «Козацькому роду нема переводу»</p> <p>2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.) «Цуценятко Жучок»</p> <p>3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Вправа «Покружляй і вклонись», пісня «Осінь», гра «Діти і ведмідь»</p> <p><i>II половина дня</i></p> <p>4. Художньо-продуктивна діяльність малювання (всі) «Чарівне листячко»</p>	<p>1. Логіко-математичний розвиток (ст) «Краса національних символів»</p> <p>2. Логіко-математичний розвиток (мол, серед) «Хазяйновиті малюки»</p> <p>3. Ознайомлення з природним довкіллям(ст.) «Життя комах восени»</p> <p><i>II половина дня</i></p> <p>4. Ознайомлення з соціумом (ст) «Покрова – козацька мати»</p>	<p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.) «Картинки – веселинки»</p> <p>2. Ознайомлення з соціумом/ розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол, серед) «Моя Україна»</p> <p>3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Розучування хороводної пісні «Городня», танцювальні рухи, гра «Горобчик та котик»</p> <p><i>II половина дня</i></p> <p>4. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) всі «Сплять жучки до весни»</p>		<p>1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед, ст.) «Люби і знай свій рідний край»</p> <p>2. Ознайомлення з соціумом (мол) «Найдорожча у світі - Україна»</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток Кидання м'яча обома руками від грудей та низу</p>
Тема тижня : «Україна – моя Батьківщина»				
18.10	19.10	20.10	21.10	22.10
<p>1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого</p>	<p>1. Логіко-математичний розвиток (ст.) «Число і цифра 4. Квадрат.»</p> <p>2. Логіко-</p>	<p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.) «Мандрівочка»</p>	<p>1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/ ознайомлення з</p>	<p>День здоров'я</p>

<p>спілкування (ст. серед) «Праця восени»</p> <p>2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.) «Зачарована пташка»</p> <p>3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Вправа «Покружляй і вклонись», пісня «Осінь», гра «Діти і ведмідь»</p> <p><i>II половина дня</i></p> <p>4. Художньо-продуктивна діяльність малювання (всі) «Гроно горобинки, кетяг калинки»</p>	<p>математичний розвиток (мол, серед) «Допоможемо звірятам»</p> <p>3. Ознайомлення з природним довкіллям (ст) «Щоб здоровими зростати, корисну їжу слід вживати»</p> <p><i>II половина дня</i></p> <p>4. Ознайомлення з соціумом (ст) «Праця людей у місті»</p>	<p>2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол, серед) «Україна – рідний край»</p> <p>3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Вправа «Покружляй і вклонись», пісня «Осінь», гра «Діти і ведмідь». Підготовка до осіннього свята</p> <p><i>II половина дня</i></p> <p>4. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (ст.) «Найдорожча у світі мова»</p>	<p>природним довкіллям (ст) «Кущі. Число і цифра 4. Прямокутник»</p> <p>2.Ознайомлення з природним довкіллям (мол.,серед) «Комахи»</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток Стрибки у висоту. Метання у вертикальну ціль</p> <p><i>II половина дня</i></p> <p>4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація) «Овочі та фрукти»</p>	
<p>25.10</p>	<p>26.10</p>	<p>27.10</p>	<p>28.10</p>	<p>29.10</p>
<p>1. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Підготовка до свята, танцювальні рухи, гра «Вовк і зайці»</p> <p>2. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі)) «Прикрашаєм</p>	<p>1. Художньо-продуктивна діяльність (художня література (всі)) Читання української народної казки «Лисичка та журавель»</p>	<p>1. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Вправа «Покружляй і вклонись», пісня «Осінь», гра «Діти і ведмідь»</p> <p>Підготовка до осіннього свята</p>	<p>1. Здоров'я та фізичний розвиток Метання торбинки з піском у вертикальну ціль. Ходьба по гімнастичній лаві, руки на поясі</p> <p>2. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)</p>	<p>1. Здоров'я та фізичний розвиток Розвивати швидкість бігу. Стрибки на місці з ноги на ногу</p>

фартушок»			«Я печу, печу,печу.. »	
-----------	--	--	------------------------	--