

Перспективне планування занять на грудень місяць 2021/2022 навчального року.

Тема тижня: «Ой, весела в нас зима»				
		01.12	02.12	03.12
		<p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.) «Зимовий одяг»</p> <p>2. Ознайомлення з соціумом/ розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед мол.) «Кмітливий хлопчик Знайко»</p> <p>3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Ознайомлення з піснею «Святий Миколай» та «Сніжна пісня». Гра «Чижик пижик», танцювальні рухи <i>II половина дня</i></p> <p>4. Художньо-продуктивна</p>	<p>1. Логіко-математичний розвиток (ст.) «Подорож улюбленою казкою»</p> <p>2. Ознайомлення з природним довкіллям (всі) «Зима. Зимові розваги»</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток Метання торбинки з піском у вертикальну ціль. Ходьба по гімнастичній дошці, руки на поясі <i>II половина дня</i></p> <p>4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація) Виготовлення циліндричного</p>	<p>1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед,ст) «Місяць грудень ніч покликав»</p> <p>2. Ознайомлення з соціумом (мол) «Зимовий одяг»</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток Стрибки у довжину з місця. Прокачування м'яча обома руками у «ворота»</p>

		діяльність (худ. літ) Складання творчої розповіді за казкою І. Січовика «Троє ведмежат та зима»	ліхтарика	
06.12	07.12	08.12	09.12	10.12
<p>1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед) «Здрастуй, Зимонька зима»</p> <p>2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.) «Усюди добре, а вдома найкраще»</p> <p>3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Розучування пісні «Святий Миколай», слухання пісні «Миколай, Миколай» танцювальні рухи. Гра «Чижик пижик» <i>II половина дня</i></p> <p>4. Художньо-продуктивна</p>	<p>1. Логіко-математичний розвиток (ст.) «У новому будинку»</p> <p>2. Логіко-математичний розвиток (мол, серед) «У зимовому лісі»</p> <p>3. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «Подорож зимовою екологічною стежинкою»</p> <p><i>II половина дня</i></p> <p>4. Ознайомлення з соціумом (ст.) «Їжа, продукти</p>	<p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.) «Трусить зимонька білий сніжок»</p> <p>2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед мол.) «Щиглик – щебетун»»</p> <p>3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Пісня «Святий Миколай», розучування пісні «Сніжна пісня», танцювальні рухи, гра з повітряними кульками <i>II половина дня</i></p> <p>4. Художньо-продуктивна</p>	<p>1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/ ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «Свято Святого Миколая. Число 6. Геометричні фігури»</p> <p>2. Ознайомлення з природним довкіллям (мол, серед) «Зимові розваги. Свята»</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток Пролізання під дугу на колінах з упором на руки. Стрибки у глибину з гімнастичної лави на килим <i>II половина дня</i></p> <p>4. Художньо-продуктивна</p>	<p>1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед,ст) «У царстві золотої рибки»</p> <p>2. Ознайомлення з соціумом (мол) «Мороз чарівник»</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток Ходьба по мотузці, покладеній на підлогу колу. Ходьба по гімнастичній дошці, покладеній похило.</p>

<p>діяльність (малювання (всі)) «Наша ошатна ялинка»</p>		<p>діяльність (худ. літ) (ст.) Розповідання російської народної казки «Снігуронька»</p>	<p>діяльність (ліплення/аплікація) «Зимове віконце»</p>	
<p>Тема тижня: «Чарівний світ казки»</p>				
<p>13.12</p>	<p>14.12</p>	<p>15.12</p>	<p>16.12</p>	<p>17.12</p>
<p>1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед) «Кришталева зима» 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.) «Про веселих подружок» 3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Пісні «Святий Миколай»,</p>	<p>1. Логіко-математичний розвиток (ст.) «Склад числа 6. Співвідношення числа і кількості предметів» 2. Логіко-математичний розвиток (мол, серед) «Незвичайна подорож» 3. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «Подорож на північ» <i>II половина дня</i> 4. Ознайомлення з соціумом (ст.) «Казка вчить як на світі</p>	<p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.) «Добре на санчатах мчати» 2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед мол.) «Пустотлива лялька Оля» 3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Пісні «Сніжна пісня», слухання пісні «Підемо у двір</p>	<p>1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «Життя у водоймах узимку. Конус» 2. Ознайомлення з природним довкіллям(мол, серед) «Зимові явища в природі» 3. Здоров'я та фізичний розвиток Стрибки у довжину з місця на обох ногах. Кидання м'яча обома</p>	<p>1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед, ст.) «Де святий Миколай» 2. Ознайомлення з соціумом (мол) «Зимові свята і розваги» 3. Здоров'я та фізичний розвиток Ходьба по похилій дошці покладеній одним кінцем на куб, на кінці дошки стрибок у глибину</p>

<p>Розучування пісні «Сніжна пісня», хороводна пісня танцювальні рухи, музична гра <i>II половина дня</i> 4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі) «Подарунок від святого Миколая»</p>	<p>жити»</p>	<p>гуляти», танцювальні рухи, музична гра «Сніжки» <i>II половина дня</i> 4. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (ст.) Читання оповідання М.Носова «На гірці»</p>	<p>руками з низу та від грудей у кільце <i>II половина дня</i> 4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація) «Сніговик»</p>	
<p>20.12</p>	<p>21.12</p>	<p>22.12</p>	<p>23.12</p>	<p>24.12</p>
<p>1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед) «Казка про звуки» 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.) «Новий рік прийшов до нас» 3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Пісні «Сніжки», «Підемо у двір</p>	<p>1. Логіко-математичний розвиток (ст.) «Цей цікавий сніг» 2. Логіко-математичний розвиток (мол, серед) «Скільки іграшок у дітей» 3. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «Зимуючі птахи» <i>II половина дня</i> 4. Ознайомлення з соціумом (ст.) «Одяг, взуття»</p>	<p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.) «Казковий дивосвіт» 2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед мол.) «Гомінкий дзвіночок» 3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Пісні «Сніжки», «Підемо у двір гуляти», танцювальні рухи, хороводна гра</p>	<p>1. Логіко-математичний розвиток (ст.) «Допитливий кубик» 2. Ознайомлення з природним довкіллям(всі) «Тварини та їх «одяг» 3. Здоров'я та фізичний розвиток Стрибки у довжину з місця на обох ногах. Кидання м'яча обома руками з низу та від грудей у кільце <i>II половина дня</i> 4. Художньо-продуктивна діяльність</p>	<p>1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед, ст.) «Незабаром новий рік» 2. Ознайомлення з соціумом (мол) «Свято наближається» 3. Здоров'я та фізичний розвиток Ходьба по похилій дошці покладеній одним кінцем на куб, на кінці дошки стрибок у глибину</p>

гуляти», танцювальні рухи, хороводна гра <i>II половина дня</i> 4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі) «Засніжені дерева»		<i>II половина дня</i> 4. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (ст.) Розповідання казки «Дванадцять місяців»	(ліплення/аплікація) «Сніговий кролик»	
27.11	28.12	29.12	30.12	31.12
	1. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі) «Дід Мороз і Снігурка»	1.Художньо-продуктивна діяльність (музика) Пісні «Сніжки», «Підемо у двір гуляти», танцювальні рухи, хороводна гра	1.Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація) «Новорічні прикраси на ялинку»	День здоров'я