

ЗАТВЕРДЖУЮ»
 Директор КЗ «Бесарабівська гімназія»
 29 жовтня 2021 року
 Ірина ВОЛКОВА.



Перспективне планування занять на листопад місяць 2021/2022 навчального року.

Тема тижня: «Дарунки осені»				
01.11	02.11	03.11	04.11	05.11
<p>1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед) «Від лану до столу»</p> <p>2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.) «Ми хороші діточки»</p> <p>3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Вправа «Покружляй і вклонись», пісня «Осінь», гра «Діти і ведмідь» <u>II половина дня</u></p> <p>4. Художньо-продуктивна</p>	<p>1. Логіко-математичний розвиток (ст.) «Число і цифра 5. Склад числа 5»</p> <p>2. Логіко-математичний розвиток (сер.,мол) «Непосида колобок»</p> <p>3. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «Життя комах восени» <u>II половина дня</u></p> <p>4. Ознайомлення з соціумом (ст) «Транспорт давній і сучасний»</p>	<p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.) «Випадок у лісі»</p> <p>2. Ознайомлення з соціумом/ розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол. серед) «Звідки хліб прийшов »</p> <p>3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Пісні «Щедра осінь», слухання музики, А. Вівальді «Осінь». Гра «Чижик пижик» <u>II половина дня</u></p> <p>5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ)</p>	<p>1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/ ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «Дикі тварини . Величина предметів»</p> <p>2.Ознайомлення з природним довкіллям (серед. мол.) «Вітер. Повітря»</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток Метання торбинки з піском у вертикальну ціль. Ходьба по гімнастичній лаві, руки на поясі <u>II половина дня</u></p> <p>4. Художньо-продуктивна</p>	<p>1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед, ст) «Здрастуй, місяць листопад»</p> <p>2. Ознайомлення з соціумом (мол) «Чом ти осінь золота»</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток Метання на дальність. Ходьба по лаві</p>

діяльність малювання (всі) «Звідки хліб прийшов»		(всі) Читання казки Л.Українки «Біда навчить»	діяльність (ліплення/аплікація) «Я печу, печу,печу.. »	
08.11	09.11	10.11	11.11	12.11
<p>1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед) «Хлібний магазин»</p> <p>2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.) «Хитра сорока»</p> <p>3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Пісня «Щедра осінь», слухання музики, А. Вівальді «Осінь». Гра «Чижик пижик» <i>II половина дня</i></p> <p>4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі) «На яблуні дозріли яблука»</p>	<p>1. Логіко-математичний розвиток (ст.) «Для кмітливих малюків»</p> <p>2. Логіко-математичний розвиток (сер.,мол.) «Троє зайченят »</p> <p>3. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «Овочі на нашому столі» <i>II половина дня</i></p> <p>4. Ознайомлення з соціумом (ст.) «Про творчу працю і руки золоті»</p>	<p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.) «Вечірня історія»</p> <p>2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол. серед) «Він пахучий він духмяний»</p> <p>3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Пісні про осінь, «Золоті листочки» танок осінніх листочків. Гра з повітряними кульками <i>II половина дня</i></p> <p>5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) ((всі.) Читання казки М.Гаршина «Жаба</p>	<p>1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/ ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «Дикі тварини. П'ятикутник»</p> <p>2. Ознайомлення з природним довкіллям (мол,серед) «Чим осінь багата»</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток Пролізання під дугу на колінах з упором на руки. Стрибки у глибину з гімнастичної лави на килим <i>II половина дня</i></p> <p>4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)</p>	<p>1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед,ст.) «Барви осіннього листя»</p> <p>2. Ознайомлення з соціумом (мол) «Хліб - усьому голова»</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток Ходьба по похилій дошці покладеній одним кінцем на куб, на кінці дошки стрибок у глибину</p>

		мандрівниця»	«Гостинці для лісових звірят»	
15.11	16.11	17.11	18.11	19.11
<p>1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед) «Хліб - усьому голова»</p> <p>2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.) «У дитячому садку»</p> <p>3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Пісні про осінь «Золоті листочки», «осінь», танок осінніх листочків. Гра з повітряними кульками <i>II половина дня</i></p> <p>4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі) «Лісові красуні»</p>	<p>1. Логіко-математичний розвиток (ст.) «Як ведмедик друзів шукав»</p> <p>2. Логіко-математичний розвиток (сер., мол.) «Наш день»</p> <p>3. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «Життя тварин восени»</p> <p><i>II половина дня</i></p> <p>4. Ознайомлення з соціумом (ст.) «Речі домашнього вжитку. Меблі»</p>	<p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.) «У гостях»</p> <p>2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол. серед) «Білка запасається на зиму»</p> <p>3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Слухання пісні «Підемо у двір гуляти». Гра «Де дзвенить?» <i>II половина дня</i></p> <p>5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) ((всі) Читання казки «Як звірі до зими готувалися»</p>	<p>1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «Перелітні та зимуючі птахи. Геометричні фігури»</p> <p>2. Ознайомлення з природним довкіллям(серед. мол.) «Свійські тварини»</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток Стрибки у довжину з місця на обох ногах. Кидання м'яча обома руками з низу та від грудей у кільце <i>II половина дня</i></p> <p>4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація) «Осінній ліс»</p>	<p>1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед,ст.) «Хто дбав той і має»</p> <p>2. Ознайомлення з соціумом (мол) «Хто у лісі живе?»</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток Кидання м'яча обома руками з низу та від грудей у кільце</p>

Тема тижня: «Незабаром вже зима»

22.11	23.11	24.11	25.11	26.11
<p>1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед) «Дикі тварини»</p> <p>2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.) «Ми чекаємо на зим»</p> <p>3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Розучування пісні «Підемо у двір гуляти». Гра «Де дзвенить?» <i>II половина дня</i></p> <p>4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі) «Горобинка»</p>	<p>1. Логіко-математичний розвиток (ст.) «Щедрий садівник»</p> <p>2. Логіко-математичний розвиток (серед., мол.) «Ознайомлення з трикутником.»</p> <p>3. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «Пізня осінь» <i>II половина дня</i></p> <p>4. Ознайомлення з соціумом (ст.) «Праця людей восени»</p>	<p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.) «Здрастуй, річко!»</p> <p>2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол. серед) «Незабаром зима»</p> <p>3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Ознайомлення з піснею «Святий Миколай», слухання пісні «Ой хто, хто Миколая любить», «Підемо у двір гуляти». <i>II половина дня</i></p> <p>5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) ((всі) Читання оповідання В.Сухомлинського «Як Сергійко</p>	<p>1. Логіко-математичний розвиток (ст) «Пригоди зірочки»</p> <p>2. Ознайомлення з природним довкіллям (всі) «Незабаром зима»</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток Стрибки у довжину з місця на обох ногах. Кидання м'яча обома руками з низу та від грудей у кільце <i>II половина дня</i></p> <p>4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація) «Танок осінніх листочків»</p>	<p>1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед,ст.) «Настає зима»</p> <p>2. Ознайомлення з соціумом (мол.) «Дикі тварини»</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток Стрибки у висоту. Підлізання під шнуром, натягнутим між двома стояками</p>

		навчився жаліти»		
29.11	30.11			
<p>1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед) «Дикі птахи. Речення. Читання казки «Лисичка та журавель» »</p> <p>2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.) «На кухні»</p> <p>3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Розучування пісні «Підемо у двір гуляти». Гра «Де дзвенить?» <i>II половина дня</i></p> <p>4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі) «Гостинці для звірят»</p>	<p>1. Логіко-математичний розвиток (ст.) «Подорож до казки колобок»</p> <p>2. Логіко-математичний розвиток (сер .,мол.) «Лісова хатинка»</p> <p>3. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «Пізня осінь» <i>II половина дня</i></p> <p>4. Ознайомлення з соціумом (ст.) «Традиційні наші страви »</p>			

