

Перспективне планування занять на лютий 2021/2022 навчального року.

| Тема тижня: «Ми з планети Земля» | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | 01.02 | 02.02 | 03.02 | 04.02 |
| | <p>1. Логіко-математичний розвиток (ст.) «Подорож світом»</p> <p>2. Логіко-математичний розвиток (серед. мол.) «Лисичка-сестричка»</p> <p>3. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «Повітря чарівне навколо нас завжди» <i>II половина дня</i></p> <p>4. Ознайомлення з соціумом (ст.) «Зоряні сузір'я»</p> | <p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.) «Речення»</p> <p>2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол. серед) «Мандрівка до далекої зірки»</p> <p>3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Слухання пісні «Мама і я», «Сірі котики», вправа «Жуки» <i>II половина дня</i></p> <p>4. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (всі) Переказ російської</p> | <p>1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/ ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «Кімнатні квіти. Склад числа 8»</p> <p>2. Ознайомлення з природним довкіллям (мол, серед) «Сонце, хмари»</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток Стрибки у висоту. Ходьба по мотузці <i>II половина дня</i></p> <p>4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація) «Наша планета Земля»</p> | <p>1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед. ст.) «Корисна їжа»</p> <p>2. Ознайомлення з соціумом (мол) «Хто в небі живе»</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток Ходьба по гімнастичній лаві то правим то лівим боком. З лави зістрибнути. Пролізання в обруч</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | народної казки «Лисичка сестричка і сірий вовк» | | |
| Тема тижня: «Людина працею славна» | | | | |
| 07.02 | 08.02 | 09.02 | 10.02 | 11.02 |
| <p>1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед) «Усі професії хороші, усі професії важливі»</p> <p>2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.) «Серед друзів і вдома»</p> <p>3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Слухання пісні «Нарешті вже веснонька люба прийшла», біг та ходьба по колу під музику <u>II половина дня</u></p> <p>4. Художньо-продуктивна</p> | <p>1. Логіко-математичний розвиток (ст) «Смачні калачі»</p> <p>2. Логіко-математичний розвиток (серед. мол.) «Біля річки»</p> <p>3. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «Життя птахів узимку» <u>II половина дня</u></p> <p>4. Ознайомлення з соціумом (ст.) «У світі столових приладів»</p> | <p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст) «Робота з реченням»</p> <p>2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол. серед) «Усі професії хороші - обирай на смак»</p> <p>3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Слухання та розучування пісні «Нарешті вже веснонька люба прийшла», танцювальні рухи <u>II половина дня</u></p> <p>4. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (ст.) Читання</p> | <p>1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «Дивовижні перетворення»</p> <p>2. Ознайомлення з природним довкіллям (всі) «Екскурсія в парк».</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток Лазіння по гімнастичній стінці Кидання м'яча обома руками знизу та від грудей <u>II половина дня</u></p> <p>4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація) «Швидкокрилі літаки»</p> | <p>1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед. ст.) «Вишиванка та шиття»</p> <p>2. Ознайомлення з соціумом (мол) «Спостереження за працею лікаря»</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток Ходьба по гімнастичній лаві з підкиданням м'яча вгору. Кидання м'яча обома руками від грудей у кільце</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>діяльність (малювання (всі) «Візерунки зимоньки зими»</p> | | <p>оповідання В.Сухомлинського «Як хлопчик хотів приголубити сніжинку»</p> | | |
| <p>14.02</p> | <p>15.02</p> | <p>16.02</p> | <p>17.02</p> | <p>18.02</p> |
| <p>1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед) «Народні промисли» 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.) «Барвистий віночок» 3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Пісня «Нарешті вже веснонька люба прийшла», муз.гра «Барабанщик» <i>II половина дня</i> 4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі)) «Прикрашаємо сервіз»</p> | <p>1. Логіко-математичний розвиток (ст.) «Знаряддя праці» 2. Логіко-математичний розвиток (серед. мол.) «У країні професій» 3. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «Жителі водойм» <i>II половина дня</i> 4. Ознайомлення з соціумом (ст.) «Техніка в домі і наша безпека»</p> | <p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.) «Органи мовлення» 2. Ознайомлення з соціумом/ розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол. серед) «Працьовиті руки» 3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Слухання пісні «Ой минула вже зима», танок, гра «Подольночка» <i>II половина дня</i> 4. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (ст) Слухання оповідань Л.Толстого «Косточка», Н.Кулік</p> | <p>1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/ ознайомлення з природним довкіллям (ст.)«Побутова техніка. Число і цифра 9» 2. Ознайомлення з природним довкіллям (мол. серед) «Птахи наші друзі» 3. Здоров'я та фізичний розвиток Лазіння під дугою, Кидання м'яча обома руками від грудей <i>II половина дня</i> 4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація) «Зоряне небо»</p> | <p>1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед. ст.) «Про Іринку господиньку» 2. Ознайомлення з соціумом (мол) «Одяг, взуття» 3. Здоров'я та фізичний розвиток Ходьба по гімнастичній лаві з підкиданням м'яча вгору. Кидання м'яча обома руками від грудей у кільце</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | «Ромасеве яблуко і Петрикова груша» | | |
| 21.02 | 22.02 | 23.02 | 24.02 | 25.02 |
| <p>1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед) «Мешканці акваріума»</p> <p>2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.) «Звичайна сіра мишка»</p> <p>3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Пісня «Мама і я», «Ой минула вже зима», танцювальні рухи, музична гра «Жуки» <u>II половина дня</u></p> <p>4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі) «Біла береза під моїм вікном»</p> | <p>1. Логіко-математичний розвиток (ст.) «Геометричний килимок»</p> <p>2. Логіко-математичний розвиток (серед. мол.) «Твій день»</p> <p>3. Ознайомлення з природним довкіллям (ст) «Зимуючі птахи» <u>II половина дня</u></p> <p>4. Ознайомлення з соціумом (ст.) «Зустрічаємо весну»</p> | <p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.) «Люди і справи»</p> <p>2. Ознайомлення з соціумом/ розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол. серед) «Хто де працює»</p> <p>3.Художньо-продуктивна діяльність (музика) Пісні «Мама і я» , «Ой минула вже зима» гра «Подоланочка» <u>II половина дня</u></p> <p>4. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (ст) Розповідь української народної казки «Пан Коцький»</p> | <p>1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/ ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «Професії, пов'язані з електроприладами. Співвідношення числа і цифри»</p> <p>2. Ознайомлення з природним довкіллям (мол. серед) «Свійські тварини»</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток Лазіння на колінах з упором на руки. Ходіння по канату покладеному на підлогу зигзагом <u>II половина дня</u></p> <p>4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація) «Меблі для звіряток»</p> | <p>День здоров'я</p> <p>1. Ознайомлення з соціумом (всі) «Фізкультура добра справа»</p> <p>2. Здоров'я та фізичний розвиток Ходіння по канату покладеному на підлогу. Стрибки у довжину з розбігу</p> |
| Тема тижня «Моя родина» | | | | |
| 28.02 | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед)) «Родинне дерево»</p> <p>2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.) «Казочка старого дубу»</p> <p>3. Художньо- продуктивна діяльність (музика) Пісня «Мама і я», «Ой минула вже зима», танцювальні рухи, музична гра «Жуки» <i>II половина дня</i></p> <p>4. Художньо- продуктивна діяльність (малювання (всі) «Хусточка для бабусі»</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|