***Аналіз роботи шкільної бібліотеки Бесарабівського НВК***

***за 2018/2019 навчальному році***

  Діяльність шкільної бібліотеки Бесарабівського НВК у 2018/2019 році   
була спрямована на виконання завдань, які висуває перед нею перебудова всіх складових компонентів сучасної школи:

• Виховання в учнів інформаційної культури, культури читання, шанобливого ставлення до книги.

• Формування правової культури читачів, громадянськості, патріотизму,   
поширення інтересу до рідного краю.

• Пропаганда здорового способу життя.

• Сприяння самоосвіті учнів та вчителів за допомогою різних форм і методів роботи.

• Організація довідково-бібліографічного та інформаційного обслуговування читачів.

• Формування, використання і зберігання бібліотечного фонду.

• Популяризація літератури та книги.

За 2018/2019 навчальний рік у фонд шкільної бібліотеки надійшло:

• підручників –178 прим.,

• художньої літератури – 1 прим..

У бібліотеці оформлені постійно-діючі полички: «Прочитав сам, зацікав товариша», «Що в світі цікавого?», «Світ пригод і таємниць.», «Книги, що знають все…», «Є на світі казкова країна…».

У 2018/2019 н.р. були організовані тематичні виставки:

- Здорова дитина – здорова нація,

- До Всеукраїнського дня бібліотек.

- До Дня захисника України - До дня українського козацтва

- До дня української писемності та мови

- До дня Гідності та Свободи України

- До дня пам’яті жертв голодомору та політичних репресій

- До річниці Соборності України.

- До річниці трагедії на Чорнобильській АЕС

- До річниці Миколи Гоголя (210 років з дня народження російського   
письменника);

- До річниці Панаса Мирного (170 років з дня народження українського письменника).

Бібліотека сприяє інформаційному забезпеченню освітнього процесу, самоосвіті педагогів та учнів, проведенню дозвілля, науково-методичному та пізнавальному пошуку читачів. Багатогранна робота ведеться з популяризації книжкового фонду, вихованню бережливого становлення до книги, до шкільного підручника. У кожному класі обладнано методичний куточок по контролю охайності та бережливого ставлення до книги, а також створені   
пости, які стежать за станом підручників. Спільна робота вчителів і бібліотекарів дає можливість дітям не розминутися з розумною книгою,   
виховати гідних громадян незалежної держави. Класними керівниками   
протягом навчального року були проведені на батьківських зборах бесіди з учнями та батьками про бережливе ставлення до книги. Між класами   
запровадили змагання на краще збереження підручників. Бібліотекар в   
кожному класі проводить бесіди про збереження навчальної книги. Актив бібліотеки є незамінним помічником бібліотекаря в роботі рейду перевірки підручників у кожному класі. Разом з ними були визначені критерії оцінювання стану підручників, виявлені класи-переможці. Активісти разом з бібліотекарем перевіряли підручники, вимагали підклеїти, обгорнути і знову принести на перевірку ті підручники, які мали на те потребу. Після рейду - перевірки були підведені підсумки огляду-конкурсу у кожному класі і взагалі по всій школі. Різноманітна діяльність педколективу і бібліотекарів була спрямована на виховання в учнів бережливого ставлення до підручника і книги взагалі. Як наслідок, все більше учнів прилучається до літератури, вчаться берегти книгу, поважати працю тих, хто її створює. Учні вчаться орієнтуватися у різноманітних джерелах інформації, прилучатися до використання довідкової літератури. Добрими помічниками бібліотекаря є актив читачів. Ці юні книголюби активно допомагають бібліотекарям у пропаганді серед одноліток бережливого ставлення до книги. Це і робота з боржниками, і допомога в роботі з новими підручниками, і проведення бібліотечних уроків, і рейди-перевірки стану підручників, і ремонт пошкоджених,   
зношених книжок.

Інформаційна робота серед педагогічного колективу включала:

виступи на нарадах при директору, методичних об’єднаннях з інформаційними   
оглядами, оглядами періодичних видань на допомогу вчителю. Бібліотека допомагала вчителям у проведенні предметних тижнів у школі. Під час   
проведення тижня початкових класів бібліотекарем школи були проведені заходи «Ні булінгу», де діти дізналися, що таке булінг, передивилися відео з елементами насилля та розглянули різні ситуації, чого не можна робити, як захиститися від булінгу. Також проходив захід про книгу, історію створення, правила користування книгою, передивилися скрайбінги про правила   
поводження в бібліотеці.

В ході проходження тижня української мови та літератури, Шевченківські дні, шкільна бібліотека також приймала активну участь.   
З учнями початкових класів проходило змагання на знання української мови, творів, конкурс малюнків творів Шевченка. Разом з вчителем української   
мови Журилко Г.М. проводилися загальношкільні заходи До Дня ураїнської писемності, до Дня рідної мови, до Дня української поезії. Захід присвячений українському письменнику Т.Г.Шевченку, конкурс на краще читання поезії Шевченка.

Кожного року шкільна бібліотека Бесарабівського НВК приймає участь у Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек. В цьому році він проходив під гаслом «Шкільна бібліотека – центр творчого розвитку дитини» (до 100-річчя від дня народження В.О. Сухомлинського). В рамках заходу в бібліотеці проходили:

* круглий стіл «Творчість В. О. Сухомлинського – дітям», «Формування, підтримка й розвиток дитячої творчості засобами книги і мистецтва», «Творча особистість – майбутнє нації»;
* бесіди «Дітям про В. О. Сухомлинського», «Криниця людської мудрості В. О. Сухомлинського», «Як виховати творчого читача?»;
* тиждень родинного читання «Я прочитаю тобі казку» (діти читають батькам казки В. О. Сухомлинського);
* літературна подорож «Казковий світ Василя Сухомлинського»;
* книжкова виставка до 100-річчя від дня народження В. О. Сухомлинського – «Василь Сухомлинський – дітям»,
* тематична виставка, що сприяє розвитку творчості дітей: «Саморобки своїми руками», «Майстерня умілих рук»;
* проведення конкурсів казок «Юний казкар», авторської поезії «Юні   
  поети», літературних творів «Мої перші рядки», малюнків «Кольорова феєрія», буктрейлерів ( відеороликів за мотивами улюбленої книжки);
* проведення анкетування серед батьків «Чи знаєте Ви інтереси своїх дітей?»;
* день бібліотворчості «Читаємо, малюємо, граємо»;

Важливе місце в популяризації читання займає Всеукраїнський тиждень дитячої та юнацької книги, що проводиться постійно в школі. Під час   
проведення Тижня проводяться з дітьми різні заходи: це і турніри, різні ігри, інтелектуальні змагання і т.д. Так, у цьому навчальному році протягом тижня для учнів 1 класу організовано екскурсію до шкільної бібліотеки де вони мали змогу ознайомитися з наявністю книжкового фонду, правилами користування та поводження з книгою; прийняли активну участь в пізнавальній та казковій вікторині. Переглянули відеоролик «Шлях книги від давнини до сучасності». Під кінець зустрічі діти отримали від бібліотекаря пам`ятку читача, проведено Посвяту в читачі учнів 1 класу.

В цікавій формі проходили незвичайні бібліотечні уроки.

1 клас - "Про книгу та бібліотеку" (кл. керівник Кудінова С.С.)

2 клас - "Мій найкращий друг - книга"(кл. керівник Парамонова В.М.)

3 клас - "Структура книги" (кл. керівник Хотиненко О.О.)

4 клас - "Довідково-бібліографічний апарат для молодших школярів"   
(кл. керівник Жорняк О.В.)

Під час уроків були використані мультимедійні презентації.   
Свято «День народження книги» для учнів 1-4 класів нікого не залишило   
байдужим. Учні мали змогу побачити етапи створення книги від   
письменника до друку. Всі заходи були яскравими, проводились в цікавій нетрадиційній ігровій формі, сприяли виявленню пізнавальних інтересів і здібностей дітей, вихованню громадянина, високоосвіченої людини, орієнтованої на загальнолюдські цінності. Кожен з учнів знайшов собі   
справу до душі.

Основні завдання і напрямки роботи шкільної бібліотеки на 2019/2020 навчальний рік

1. Сприяння реалізації державної політики в галузі освіти, вихованню досконалої, інтелектуально розвиненої особистості, свідомої свого   
громадянського обов‘язку, відкритої для інтелектуального, духовного і   
творчого розвитку.

2. Інформаційне забезпечення всіх напрямків навчально-виховного процесу школи;

3. Забезпечення рівного доступу всіх учасників навчально-виховного   
процесу до інформаційних джерел.

4. Створення оптимальних умов для розвитку особистості дитини.   
Виявлення здібностей читачів, виховання у молодого покоління потреби в систематичному читанні, шанобливого ставлення до книги.

5. Поповнення матеріально-технічної бази бібліотеки.

6. Створення передумов для розуміння української культури через   
прилучення до неї дітей, широке ознайомлення з життєвими реаліями українського народу. Виховання мовного етикету, глибокої поваги до державної та рідної мови, до національно-культурних і духовних надбань українського народу та інших народів та націй.

7. Інформаційне обслуговування педагогів, спрямоване на підвищення їх методичної та педагогічної майстерності.

8. Збереження фонду шкільних підручників, поповнення навчально- методичної бази школи. Виховання бережливого ставлення до шкільних підручників.

***Основні завдання і напрямки роботи бібліотеки***

***у 2019/2020 навчальному році***

Невід’ємною складовою науково-освітянського та інформаційного   
простору є бібліотеки, які накопичують, зберігають і поширюють знання, що зафіксовані у друкованих та інших носіях інформації. Саме бібліотека є   
найважливішою творчою лабораторією, саме від її ресурсів і послуг залежить якість та зміст навчально-виховної роботи. Книга – це скарб, мудрість і   
досвід, ретельна праця, творча думка і презентація ідей.

Сьогодні основними завданнями шкільної бібліотеки є:

1. Піднесення бібліотечної справи на якісно новий рівень, інформатизація бібліотечних процесів, впровадження в роботу бібліотеки нових інформаційно-комунікаційних технологій, навчання користувачів технологіям інформаційного самообслуговування, створення нових та   
   поповнення існуючих баз даних матеріалів, необхідних для забезпечення навчально-виховного процесу.
2. Сприяння реалізації державної політики в галузі освіти, розвитку   
   навчально-виховного процесу; виховання загальної культури, національної свідомості, шанобливого ставлення до книги.
3. Підвищення інформаційної, освітньої, культурологічної, виховної, пізнавальної, інтелектуальної функцій, які вміщують найповніше інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу, надання інформаційно-методичної допомоги учням, педагогам в оволодінні   
   основами наук і організації навчально-виховного процесу
4. Координація роботи шкільної бібліотеки зі школярами, педагогами,   
   батьками в популяризації книги, в задоволенні інформаційних потреб книгокористувачів, формуванні в них навички читання літератури.
5. Виховання у школярів інформаційної культури, культури читання;   
   формування вмінь користуватись бібліотекою, її послугами, книгою, довідковим апаратом, базами даних, розвиток творчої думки, пізнавальних здібностей та інтересів школярів. Забезпечення росту професійної компетентності педагогічних кадрів.
6. Систематична робота шкільного бібліотекаря зі збереження, зміцнення та розширення книжкового фонду, формування ядра книжкового фонду,   
   основу якого складала б українська книга; поповнення шкільного фонду краєзнавчими й бібліотекознавчими матеріалами, літературними   
   доробками місцевих авторів; розширення книжкового фонду засобами проведення доброчинних акцій «Подаруй книгу».
7. Якнайповніше забезпечення реалізації таких принципів функціонування шкільної бібліотеки, як пріоритет читацьких інтересів, глибоке і копітке їх вивчення та задоволення відповідно до можливостей бібліотеки:   
   формування в дітей стійкої потреби в книзі.
8. Популяризація книги, постійне оновлення матеріалів, календаря пам’ятних дат, даних про новини бібліотеки, нові надходження, програмних творів, творів письменників Запоріжжя, рекомендаційних списків літератури та іншої інформації.
9. Підвищення авторитету шкільного бібліотекаря, збільшення ролі його праці в навчально-виховному процесі школи, сприяння зростанню соціальної активності шкільного бібліотекаря, його готовності до   
   сприйняття нових ідей, маркетингової діяльності як засобу та інструменту оптимізації процесу обслуговування і розширення сфери впливу шкільної бібліотеки.