



Міністерство
освіти і науки
України

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «БЕСАРАБІВСЬКА ГІМНАЗІЯ»
КЕГІЧІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

**План роботи
дошкільного підрозділу
КЗ «Бесарабівська гімназія»
на 2022/2023 навчальний рік**

Розділ VII Дошкільна освіта

7.1. Аналіз роботи дошкільного підрозділу Бесарабівського навчально-виховного комплексу за 2021/2022 навчальний рік та завдання на 2022/2023 навчальний рік

Заклад дошкільної освіти є складовою КЗ «Бесарабівська гімназія» Кегичівської селищної ради.

Дитячий контингент налічує на кінець навчального року 18 осіб.

Дошкільний заклад укомплектований педагогічними кадрами, з них два педагога мають спеціальну педагогічну освіту. Освітня робота проводилась у відповідності чинної програми, на належному методичному рівні. Вихователі постійно працюють над підвищенням рівня майстерності є слухачами спецкурсів підвищення кваліфікації по темах «Гра та іграшка в житті дошкільника», «Мистецтво в освітньому процесі закладу дошкільної освіти», «Основи успішної адаптації до садочка. Теорія прихильності», користуються педагогічними посібниками, мережею Інтернет, використовують багато цікавих новинок, які публікуються у журналах «Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Джміль». Вихователь Твердохліб Т.В пройшла основні курси та отримала свідоцтво про підвищення кваліфікації на тему: «Вихователі різновікових груп закладів дошкільної освіти»

В дошкільному закладі функціонує одна різновікова група. Організація освітньої роботи в дошкільному закладі у 2021/2022 навчальному році здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» (зі змінами), Базового компоненту дошкільної освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 16.06.2015 № 641), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234, Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446, Лист МОН № 1/9-219 «Щодо організації роботи закладів дошкільної освіти під час карантину» від 23.04.20 року, лист МОН № 1/3371-22 від 06.03.2022 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій», лист МОН від 02.04. 2022 №1/3845-22 «Про рекомендації для працівників ЗДО на період дії воєнного стану в Україні» від 30.07.2020 № 1/9-411, «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році.

У 2022/2023 навчальному році робота з дітьми здійснювалася за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина», рекомендованою Міністерством освіти і науки України (лист Міністерства освіти і науки України № 1/11-4960 від 23.07.2020 р), листів Міністерства освіти і науки України від 02.09.2016 № 1/9-454 «Щодо організації роботи з музичного мистецтва дітей у дошкільних навчальних закладах», від 02.09.2016 № 1/9-456 «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах. Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти Лист МОН № 1/9-148 від 16.03.21 року «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція Наказ МОН № 33 від 12.01.2021 року . Варіативна складова Базового компонента дошкільної освіти реалізовувалась

по парціальній програмі «Англійська мова для дітей дошкільного віку» (лист ІТЗО від 28.07.2015 №14.1/12 – Г-952)

Мова навчання: українська.

Режим роботи: п'ятиденний.

Протягом 2021/2022 навчального року педагогічний колектив закладу працював над впровадженням завдань, передбачених освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина». Проводилась чітка, планомірна робота, спрямована на засвоєння дітьми матеріалу з різних підрозділів програми та на удосконалення освітнього процесу. З 24 лютого дитячий заклад працює дистанційно.

Організована освітня діяльність планується і проводиться відповідно до програмових завдань з урахуванням умов розвивального, предметного, природного, соціального середовища і потреб, інтересів, здібностей дітей. Основними її формами є:

- заняття різних видів;
- індивідуальна робота навчально-пізнавального спрямування у повсякденні;
- організовані дидактичні ігри у повсякденному житті;
- спостереження у повсякденні;
- пошукові ситуації у повсякденному бутті тощо.

Організоване навчання проводиться у формі занять (фронтальні, групові, підгрупові, індивідуальні), починаючи з 3-го року життя. Тривалість фронтальних занять становить:

- для дітей третього року життя -10 хвилин;
- для дітей четвертого року життя -15 хвилин;
- для дітей п'ятого року життя - 20 хвилин;
- для дітей шостого року життя -25 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями 10 хвилин.

Тижневий розподіл занять розроблено на кожну вікову групу з урахуванням закономірностей у зміні працездатності, активності дитячого організму, особливостей перебігу уваги і т.д.

Планування освітнього процесу здійснюється за режимними моментами з урахуванням освітніх ліній, які базуються на інтегрованому підході до організації життєдіяльності дітей, що забезпечує змістовну цілісність, системність, послідовність, ускладнення та повторення програмового матеріалу.

У дошкільному закладі варіативна складова Базового компонента дошкільної освіти реалізується через гурткову роботу, яка є самостійною додатково організованою формою навчально-виховного процесу. У другу половину дня працює гурток з іноземної мови.

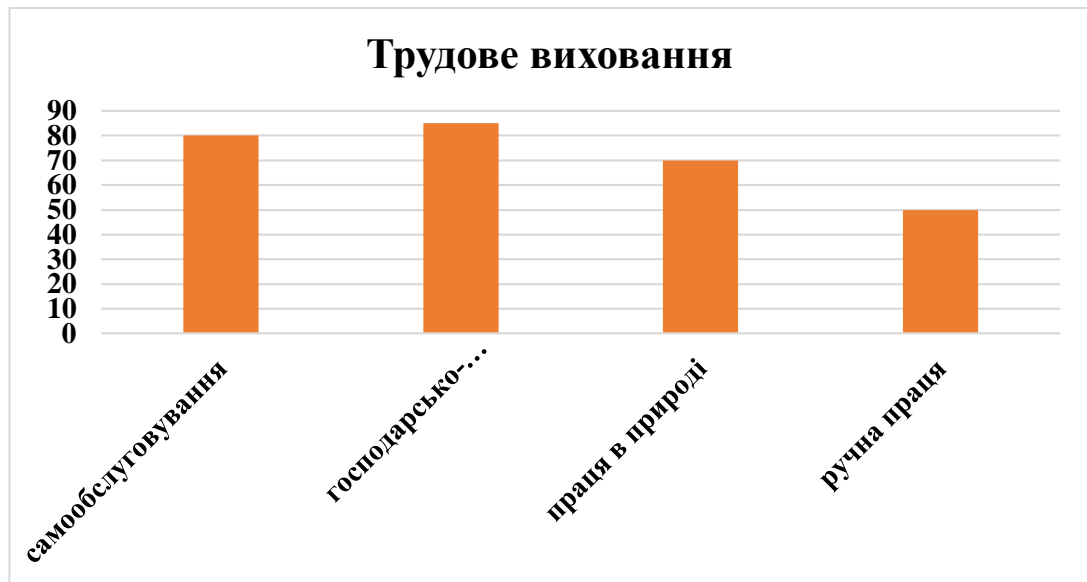
В 2021/2022 навчальному році колектив спрямував зусилля на розв'язання таких завдань:

- підвищення ефективності форми роботи, спрямованої на безпеку життєдіяльності дітей;
- удосконалення роботи щодо створення предметно-ігрового середовища та психологічного комфорту для перебування дітей у групі;
- урахування вікових та індивідуальних особливостей кожної дитини під час підготовки та проведення навчальних занять та виховних заходів;
- дотримання системності та послідовності у роботі з дитячим колективом та в індивідуальній роботі з кожною дитиною;
- підвищення теоретичного рівня і фахової підготовки педагогів, їх самоосвіти.

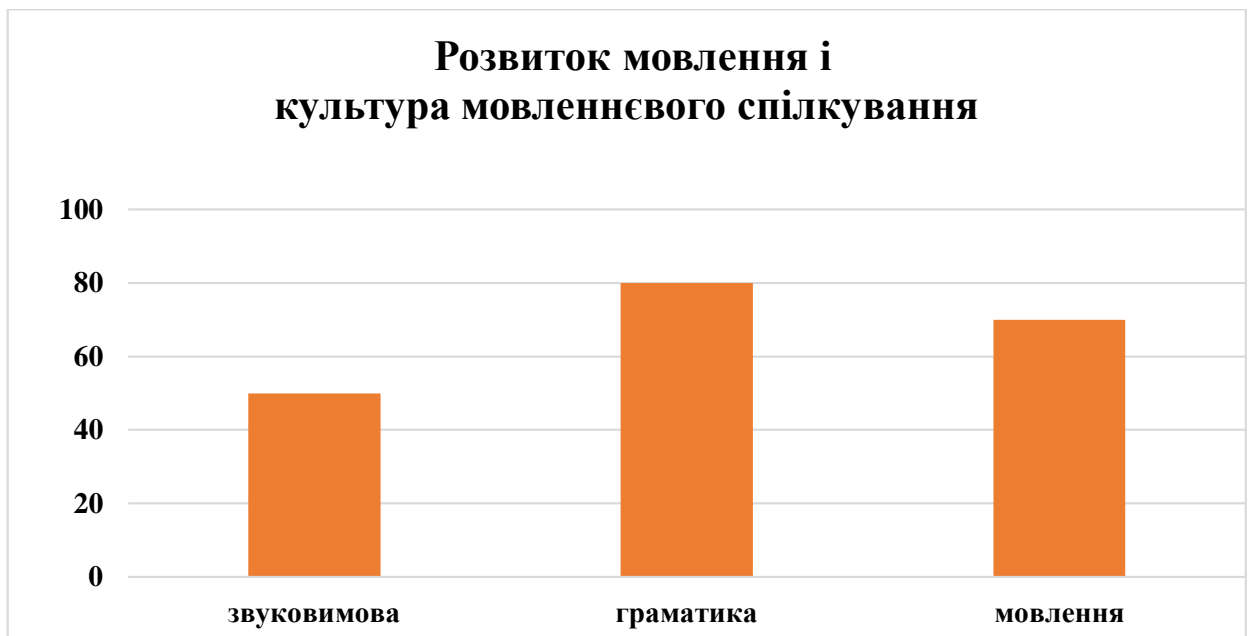
Робота з дітьми спрямована на розвиток пізнавальної активності, на формування знань і умінь відповідно до їх вікових особливостей. Вихователі велику увагу приділяли розвитку особистості дитини, вихованню моральних якостей: ввічливості, доброзичливості, співчуття, товаришування, любові до близьких та рідного краю, вихованню у дітей любові до України, шанобливе ставлення до родини, повагу до народних традицій та звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу. Виховували у дітей почуття любові до родини і поваги до старших.

Значна увага приділялась підготовці дітей до школи. Підготовлено до шкільного навчання 4 дітей.

У зв'язку з тим, що діти не регулярно відвідували заклад у зв'язку з карантинном та збройною агресією Російської Федерації рівень знань буде різним. Старші дошкільники засвоїли програмовий матеріал з різних розділів програми: логіко-математичний розвиток, ознайомлення з природним довкіллям, розвиток мовлення і культури мовленнєвого спілкування, з ознайомлення з соціумом та художньо-продуктивною діяльністю, здоров'я та фізичний розвиток. За результатами діагностування дітей, в бесідах з дітьми з'ясувалось, що діти в усіх вікових групах мають низький та середній рівень знань, умінь та навичок з усіх розділів освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина»

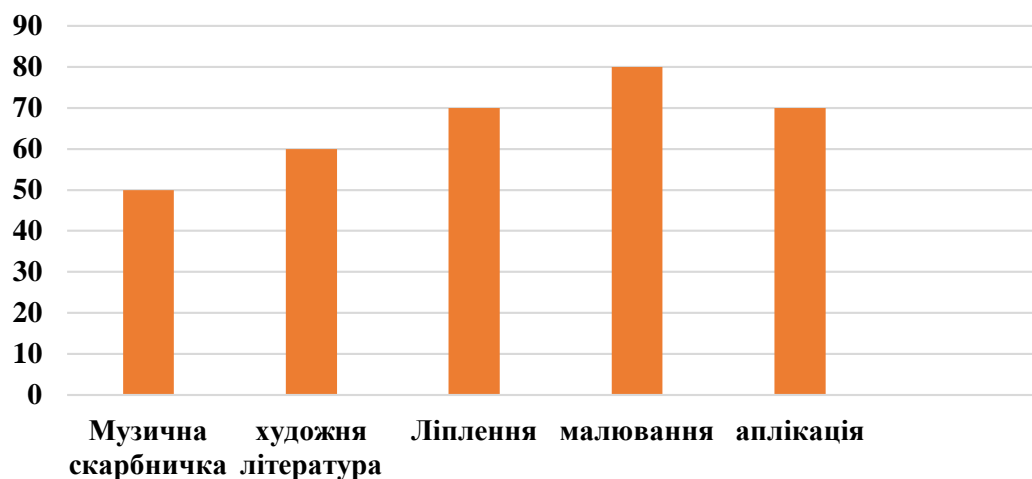


З графіка видно, що є і недоліки в роботі по господарсько-побутовій праці та в ручній праці. Вдома батьки не організовують трудову діяльність для дітей



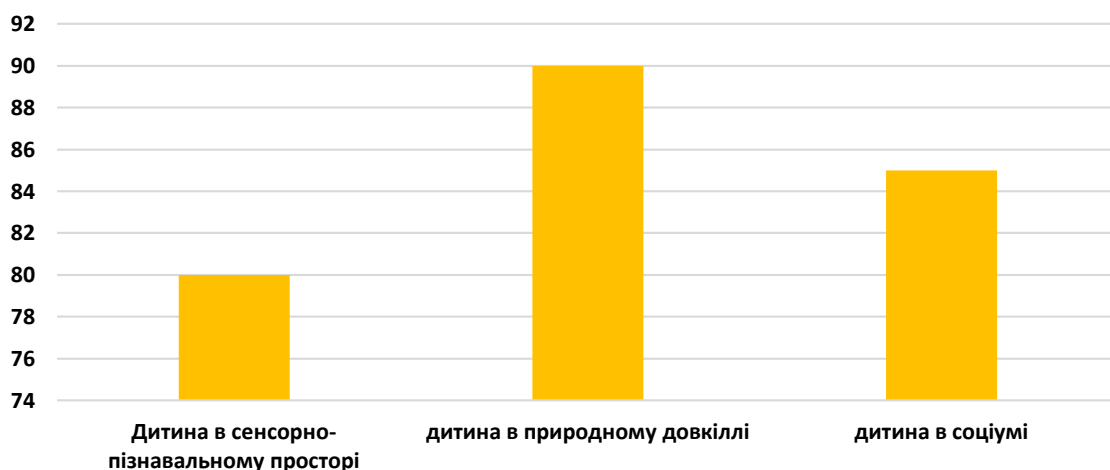
Діти усвідомлюють звуковий склад рідної мови, спираючись на розвинений фонематичний слух і мовленнєве дихання. Мають збалансований запас різних слів. Знають і називають ознаки, якості, властивості, явища, події. У словнику наявні слова всіх частин мови. Намагаються говорити правильно і виразно, чітко промовляти звуки і слова, узгоджують слова у словосполученнях і реченнях згідно мовних норм.

Художньо- продуктивна діяльність



З графіка видно, що дітей мають елементарні уявлення про види мистецтва. Виявляють вміння використовувати техніки художньо-продуктивної та декоративно- ужиткової діяльності, експериментують з зображувальними матеріалами, створюють художні образи, мають найпростіші навички виконавської культури (виразно читають по пам'яті вірші, відтворюють зміст художнього твору, передають характери персонажів у театралізованих ігор) та культури глядача

Пізнавальний розвиток



Діти мають уявлення про основні математичні поняття «число», «величина», «форма», «простір», «час». Виявляють сформованість логіко-математичних уявлень у предметно-практичній і дослідницькій діяльності. Знають і правильно називають еталони площинних та об'ємних геометричних форм, усвідомлюють зв'язок між кількісними, порядковими числівниками. Знають і розуміють елементарні правила безпеки під час проведення простих експериментів.

З природи мають уявлення про космос, усвідомлюють зв'язок між рослинами і тваринами, їх функції в природі. Розуміють особливості та умови розвитку рослин та тварин. Усвідомлюють поділ рослин і тварин на групи, володіють назвами штучних матеріалів, виготовлених людиною. Знають назви пір року і явищ природи.

Вихованці мають уявлення про свою сім'ю, родину, Батьківщину, знають і розповідають про державні та національні символи України, звичаї, традиції сім'ї.

З метою удосконалення роботи та усунення недоліків необхідно більше проводити роботи з батьками так як більшу частину часу діти проводять вдома.

Перед колективом є ряд завдань, на вирішення яких повинні бути направлені всі наші зусилля. Педагогам треба працювати над удосконаленням роботи з розвитку мовлення, посилити логопедичну роботу. Слід поліпшити роботу по чергуванню і ручній праці, потребує удосконалення організації фізичного виховання. З цією метою необхідно придбати спортивне обладнання та інвентар для праці у природі. Більше уваги в роботі з дітьми слід приділяти ознайомленню з творами мистецтва, проводити екскурсії по рідному селу, удосконалювати всю систему виховання дітей на звичаях українського народу, вивченню народознавства. Також слід покращувати керівництво ігровою діяльністю. Більше уваги приділяти вихованню культури поведінки вихованців, формування моральних якостей, гуманного відношення до оточуючих.

В 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив працював над проблемою: «Формування природничо-екологічної компетентності дошкільників». В процесі реалізації проблеми здійснювалося розв'язання основних завдань:

- Розвиток естетичного відчуття світу дошкільнят.
- Розвиток уявлень про взаємозв'язки у природі.
- Засвоєння елементів екологічної культури.
- Засвоєння перлин народної мудрості про дбайливе ставлення до природного оточення.
- Виховання справжньої любові до природи, бажання піклуватися про рослини і тварин, різке негативне ставлення до їх знищення.
- Стимулювати допитливість та зацікавленість у пізнанні природи.
- Формування навичок культурної поведінки у дошкільній групі.
- Формування постійної потреби у зміцненні й збереженні власного здоров'я та здоров'я інших людей.

Було оформлено добірку матеріалів з екологічного виховання дітей відповідно до вимог освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина». Складене перспективне планування в різновіковій групі. Так за результатами роботи минулого навчального року:

- Емоційно – ціннісно та відповідально ставляться до природи.

- Мають уявлення про природне довкілля як цілісний, живий організм, у якому взаємодіють різноманітні об'єкти та явища.
- Здатність самостійно діяти в різних ситуаціях, що вимагають вибору екологічно доцільних дій.
- Обізнані з правилами природокористування та вміють їх дотримуватись.
- Мають синкретичні уявлення про Сонячну систему, планети, Місяць як супутник Землі.
- Володіють трудовими навичками догляду за рослинами та тваринами.

Основне місце в діяльності дітей займає гра. Вихователі використовують різні ігрові ситуації, прийоми в різних видах діяльності, власноруч виготовляють ігрові посібники і атрибути, обновляють ігрові куточки. В цьому році було придбано різні ігри (мозаїка, лото, конструктор, ляльки, коляски, обручі, м'ячі, виготовлено наочні матеріали для дидактичних ігор, ігор інсценізацій, сюжетно рольових ігор)

Проводиться робота по забезпеченню наступності в роботі закладу дошкільної освіти та початкової освіти. З метою вдосконалення навчального процесу та обміну досвідом було організовані колективні перегляди комплексних занять з основних розділів програми та виховні свята і розваги.

Протягом навчального року були організовані екскурсії дітей, а саме: по школі (вересень), у шкільний музей (листопад), у бібліотеку (лютий),

Вихователі працюють у тісному контакті з батьками. Роботу спрямовують на забезпечення єдності і послідовності принципів дошкільного виховання та гармонійного поєднання сімейного і громадського виховання. Для забезпечення єдності зусиль дошкільного закладу і батьків в питаннях виховання і розвитку дошкільників застосовуються різні форми роботи: проводяться індивідуальні бесіди, папки – пересувки, стенди з інформацією для батьків по різним питанням, дають методичні поради у вигляді презентацій. Створено групу в вайбері де даються завдання для дітей, консультації та рекомендації для батьків.

Адміністрація гімназії приділяє увагу питанням управління і контролю з різних аспектів діяльності дошкільного підрозділу:

- організація роботи з охорони життя та здоров'я дітей;
- створення предметно-розвивального ігрового середовища;
- організація навчально-виховного процесу;
- стан ведення документації;
- відвідування дітьми дошкільного підрозділу
- організація харчування;
- виконання режиму дня;
- виконання санітарного режиму;
- питання наступності дошкільного підрозділу та школи;
- дотримання здорового психологічного клімату в колективі;
- дотримання правил внутрішнього трудового розпорядку;

- фінансово-господарська діяльність.

Постійно на контролі у директора тримаються питання організації харчування дітей.

Аналіз захворюваності дітей показав, що у поточному році рівень захворюваності дітей на простудні захворювання зріс. Інфекційних захворювань пов'язаних з харчовими отруєннями в минулому навчальному році не зареєстровано.

Вихователями ж постійно проводиться огляд дітей та робляться відповідні відмітки в журналах ранкового прийому дітей (температурний скринінг раз на день, листок здоров'я, ведеться журнал антропометрії вихованців)

Протягом навчального року не зареєстровано випадків травмування дітей. Вихователі постійно працюють над питаннями по застереженню дитячого травматизму, проводяться бесіди, що включають питання безпеки життєдіяльності дітей в роботі з батьками.

Основні завдання на 2022/2023 навчальний рік

Продовжуючи роботу щодо реалізації нової освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» та враховуючи досягнення і перспективи розвитку, проблеми дошкільного підрозділу, педагогічний колектив визначив такі цільові пріоритети на 2021/2022 навчальний рік:

Завдання:

1. Забезпечення 100% охоплення дошкільною освітою дітей 5-річного віку, які проживають на підпорядкованій території обслуговування.

2. Формування різнобічно розвиненої, духовно багатой, оптимістично та патріотично налаштованої особистості. Приділити увагу патріотичному та екологічному вихованню, формуванню основ здорового способу життя.

3. Підвищення якості освіти на основі впровадження ефективного педагогічного досвіду, використання інноваційних технологій, на виконання освітньої програми дітей від 2 до 7 років «Дитина».

7.2. План роботи дошкільного підрозділу Бесарабівського навчально-виховного комплексу з батьками на 2022/2023 навчальний рік

Робота з батьками

Зміст	Термін виконання	Відповідальний
Батьківські збори		
1. Перспективи та завдання розвитку ЗДО	вересень	Тищенко Л. М.

на новий навчальний рік. 2. Роль батьків у формуванні світогляду дитини 3. Інформативний простір дитини (анкетування для батьків.		Твердохліб Т. В.
1.Іноваційні підходи до оздоровчої роботи з дітьми 2. Роль батьків у соціально - економічному 3. Культурне мовлення – духовне обличчя людини .	січень	Тищенко Л. М. Твердохліб Т. В.
1. Роль батьків у навчанні та вихованні майбутніх першокласників. 2. Організація літнього відпочинку. Попередження дитячого травматизму.	травень	Тищенко Л. М. Твердохліб Т. В.
Консультації для батьків		
1.Інтелектуальний розвиток дитини в сім'ї	Вересень	Тищенко Л. М.
2. Профілактика комп'ютерної залежності у дитини.	Жовтень	Тищенко Л. М.
3.Харчування дітей – сучасні підходи.	Листопад	Тищенко Л. М.
4. Безпека життєдіяльності дітей дошкільного віку.	Грудень	Твердохліб Т. В.
5. Як виховати творчу дитину.	Лютий	Твердохліб Т. В.
6. Фізичний та психічний розвиток дитини в умовах сім'ї	Березень	Тищенко Л. М.
7. Неготовність шестирічки до школи: як правильно вчинити батькам	Квітень	Тищенко Л. М.
8. Батьківська любов є правильна і «неправильна»	Травень	Твердохліб Т. В.

Робота з дітьми, які не охоплені дошкільною освітою

Зміст	Термін виконання	Відповідальний
1. Створити банк даних дітей не охоплених дошкільною освітою.	Вересень	Тищенко Л. М.
2. Організувати роботу щодо відвідування неохоплених дітей педагогами дошкільного	Протягом навчального	Тищенко Л. М.

підрозділу, ознайомлення з освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина»	року	
3. Відкрити консультативний пункт відповідно до рекомендацій МОН України 17.17. 2008.	травень	Тищенко Л. М. Твердохліб Т. В.
4. Узагальнити дані опитування батьків щодо форм роботи з підготовки дітей до школи -анкетування.	травень	Твердохліб Т. В.
Робота з дітьми		
Організувати дні відкритих дверей з метою залучення дітей до ДНЗ.	серпень	Тищенко Л. М. Твердохліб Т. В.
Запросити на свята неохоплених дошкільною освітою дітей.	протягом навчального року	Тищенко Л. М. Твердохліб Т. В.
Запросити на новорічні свята батьків та дітей.	січень	Тищенко Л. М. Твердохліб Т. В.
Робота з батьками		
Проводити Дні відкритих дверей для батьків, ознайомлення батьків із освітньою програмою для дітей від 2-х до 7 років «Дитина».	вересень	Тищенко Л. М. Твердохліб Т. В.
Провести анкетування батьків щодо форм роботи з підготовки дітей до школи, консультацій, які б хотіли отримати батьки.	листопад	Тищенко Л. М.
Провести консультації для батьків:		
«Якщо дитині 6 років»	грудень	Тищенко Л. М.
«Фізкультура вдома»	січень	Твердохліб Т. В.
«Підготовка дітей до школи – вимоги, можливості».	лютий	Твердохліб Т. В.
Зустріч батьків і дітей з вчителями початкових класів	березень	Тищенко Л. М.

**Графіки проведення свят та розваг, театральних дій
на 2022/2023 навчальний рік**

	Зміст	Вікова група	Термін виконання
Свята			
1	«Золота осінь»	всі вікові групи	жовтень
2	«Йде святий Миколай»	середня, старша групи	грудень
3	«Новий рік засяяв ясними вогнями»	всі вікові групи	грудень
4	«Уклін тобі ненько рідненька»	всі вікові групи	березень
5	«Великдень»	всі вікові групи	
6	«До побачення, садок»	старша вікова група	травень
Розваги, дозвілля, спортивні свята			
1	Розвага «День народження дитини»	всі вікові групи	щомісяця
2	День знань «Наша країна - Україна»	всі вікові групи	вересень
3	«Правила руху в нашій країні для пішоходів всюди єдині»	всі вікові групи	
4	Розвага «День захисника України»	старша, середня група	жовтень
5	Спортивне свято «Повний козубок»	молодша група середня групи	
6	«Нема лиха коли все тихо»	всі вікові групи	листопад
7	Розвага «Щедрий вечір, добрий вечір»	всі вікові групи	січень
8	«Зимонька завітала, ігри дітям подарувала» - спортивні ігри на вулиці	середня група	
9	«Масляна»	старша, середня група	лютий
10	«Казковими стежинками» - вікторина	середня група	лютий
11	«Як весна з зимою зустрічалася»	всі вікові групи	березень
12	«Про вогонь нам треба знати, з ним не треба жартувати».	всі вікові групи	квітень
13	День вишиванки	всі вікові групи	травень
14	День захисту дітей (спортивна розвага)	всі вікові групи	червень