

Перспективне планування занять на лютий 2020/2021 навчального року.

Тема тижня: «Ми з планети Земля»				
01.02	02.02	03.02	04.02	05.02
<p>1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед) «Усе прекрасне на планеті збережемо»</p> <p>2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.) «Веселі наші олівці»</p> <p>3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Пісні «Мама і я», «Сірі котики», вправа «Веселі м'ячики» <i>II половина дня</i></p> <p>4. Художньо-продуктивна діяльність</p>	<p>1. Логіко-математичний розвиток (ст.) «Подорож світом» (серед. мол.) «Лисичка-сестричка»</p> <p>2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «Повітря чарівне навколо нас завжди»</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток Стрибки у висоту. Повзання по гімнастичній лаві на грудях і животі підтягуючись на руках <i>II половина дня</i></p> <p>4. Художньо-продуктивна діяльність (Художня література (мол, серед) Читання</p>	<p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.) «Теремок»»</p> <p>2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол. серед) «Мандрівка до далекої зірки»</p> <p>3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Слухання пісні «Мама і я», «Сірі котики», вправа «Жуки»</p> <p>4. Ознайомлення з соціумом (ст.) «Зоряні сузір'я» <i>II половина дня</i></p>	<p>1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/ ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «Кімнатні квіти .Склад числа 8»</p> <p>2. Ознайомлення з природним довкіллям (мол, серед) «Сонце, хмари»</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток Стрибки у висоту. Ходьба по мотузці <i>II половина дня</i></p> <p>4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація) «Наша планета Земля»</p>	<p>1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед. ст.) «Корисна їжа»</p> <p>2. Ознайомлення з соціумом (мол) «Хто в небі живе»</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток Ходьба по гімнастичній лаві то правим то лівим боком. З лави зістрибнути. Пролізання в обруч</p>

<p>(малювання (всі)) «Літак набирає висоту»</p>	<p>оповідання Василя Сухомлинського «Як білочка дятла врятувала»</p>	<p>5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (ст.) Переказ російської народної казки «Лисичка сестричка і сірий вовк»</p>		
--	--	--	--	--

Тема тижня: «Людина працею славна»

08.02	09.02	10.02	11.02	12.02
<p>1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед) «Усі професії хороші, усі професії важливі»</p> <p>2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.) «Серед друзів і вдома»</p> <p>3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Слухання пісні «Нарешті вже веснонька люба прийшла», біг та</p>	<p>1. Логіко-математичний розвиток (ст) «Смачні калачі» (серед. мол.) «Біля річки»</p> <p>2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «Життя птахів узимку»</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток Пролізання напівприсівши під шнуром. Лазіння по гімнастичній стінці <u>II половина дня</u></p> <p>4. Художньо-продуктивна діяльність (Художня література (мол, серед)) Читання віршів К. Перелісної</p>	<p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст) «Зорепад»</p> <p>2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол. серед) «Усі професії хороші - обирай на смак»</p> <p>3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Слухання та розучування пісні «Нарешті вже веснонька люба прийшла», танцювальні рухи</p>	<p>1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/ ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «Дивовижні перетворення»</p> <p>2. Ознайомлення з природним довкіллям (всі) «Екскурсія в парк».</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток Лазіння по гімнастичній стінці Кидання м'яча обома руками знизу та від грудей <u>II половина дня</u></p> <p>4. Художньо-продуктивна діяльність</p>	<p>1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед. ст.) «Вишиванка та шиття»</p> <p>2. Ознайомлення з соціумом (мол) «Спостереження за працею лікаря»</p> <p>3. Здоров'я та фізичний розвиток Ходьба по гімнастичній лаві з підкиданням м'яча вгору. Кидання м'яча обома руками від грудей у кільце</p>

<p>ходьба по колу під музику <u>II половина дня</u> 4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі) «Візерунки зимоньки зими»</p>	<p>«Сніжок», «Мамо, стало холодно» Є.Гуцала</p>	<p>4. Ознайомлення з соціумом (ст.) «У світі столових приладів» <u>II половина дня</u> 5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (ст.) Читання оповідання В.Сухомлинського «Як хлопчик хотів приголубити сніжинку»</p>	<p>(ліплення/аплікація) «Швидкокрилі літаки»</p>	
<p>15.02</p>	<p>16.02</p>	<p>17.02</p>	<p>18.02</p>	<p>19.02</p>
<p>1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед) «Народні промисли» 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.) «Барвистий віночок» 3. Художньо-продуктивна діяльність (музика) Пісня «Нарешті вже веснонька люба</p>	<p>1. Логіко-математичний розвиток (ст.) «Знаряддя праці» (серед. мол.) «У країні професій» 2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «Жителі водойм» 3. Здоров'я та фізичний розвиток Ходіння по канату покладеному на підлогу у вигляді кола. Стрибки у довжину з місця через «струмок» <u>II половина дня</u> 4. Художньо-продуктивна</p>	<p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.) «Циркова арена» 2. Ознайомлення з соціумом/ розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол. серед) «Люди різних професій» 3. Ознайомлення з соціумом (ст.) «Техніка в домі і наша безпека» 4. Художньо-продуктивна діяльність (музика)</p>	<p>1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/ ознайомлення з природним довкіллям (ст.)«Побутова техніка. Число і цифра 9» 2. Ознайомлення з природним довкіллям (мол. серед) «Птахи наші друзі» 3. Здоров'я та фізичний розвиток Лазіння під дугою, Кидання м'яча обома руками від грудей <u>II половина дня</u> 4. Художньо-продуктивна</p>	<p>1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед. ст.) «Про Іринку господиньку» 2. Ознайомлення з соціумом (мол) «Одяг, взуття» 3. Здоров'я та фізичний розвиток Ходьба по гімнастичній лаві з підкиданням м'яча вгору. Кидання м'яча обома руками від грудей у кільце</p>

<p>прийшла», муз.гра «Барабанщик» <i>II половина дня</i> 4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі) «Прикрашаємо сервіз»</p>	<p>діяльність (Художня література (мол, серед) Читання казки «Рукавичка»</p>	<p>Слухання пісні «Ой минула вже зима», розучити I куплет, танок, гра «Подоляночка» <i>II половина дня</i> 5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (ст) Слухання оповідань Л.Толстого «Косточка», Н.Кулік «Ромасеве яблуко і Петрикова груша»</p>	<p>діяльність (ліплення/аплікація) «Зоряне небо»</p>	
<p>22.02</p>	<p>23.02</p>	<p>24.02</p>	<p>25.02</p>	<p>26.02</p>
<p>1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед) «Мешканці акваріума» 2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.) «Звичайна сіра мишка» 3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)</p>	<p>1. Логіко-математичний розвиток (ст.) «Геометричний килимок» (серед. мол.) «Твій день» 2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст) «Зимуючі птахи» 3. Здоров'я та фізичний розвиток Ходіння по канату покладеному на підлогу у вигляді кола. Стрибки у довжину з розбігу <i>II половина дня</i></p>	<p>1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.) «У пошуках Незнайки» 2. Ознайомлення з соціумом/ розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол. серед) «Хто де працює» 3. Ознайомлення з соціумом (ст.) «Зустрічаємо весну» 4.Художньо-продуктивна діяльність (музика)</p>	<p>1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/ ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «Професії, пов'язані з електроприладами. Співвідношення числа і цифри» 2. Ознайомлення з природним довкіллям (мол. серед) «Свійські тварини» 3. Здоров'я та фізичний розвиток Лазіння на колінах з упором на руки.</p>	<p>День здоров'я 1. Ознайомлення з соціумом (всі) «Фізкультура добра справа» 2. Здоров'я та фізичний розвиток Ходіння по канату покладеному на підлогу. Стрибки у довжину з розбігу</p>

<p>Пісня «Мама і я», «Ой минула вже зима», танцювальні рухи, музична гра «Жуки» <u>II половина дня</u></p> <p>4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі) «Біла береза під моїм вікном»</p>	<p>4. Художньо-продуктивна діяльність (Художня література (мол, серед) Читання казки «Три ведмеді»</p>	<p>Пісні «Мама і я» , «Ой минула вже зима» гра «Подоряночка» <u>II половина дня</u></p> <p>5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (ст) Розповідь української народної казки «Пан Коцький»</p>	<p>Ходіння по канату покладеному на підлогу зигзагом <u>II половина дня</u></p> <p>4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація) «Меблі для звіряток»</p>	
--	---	---	--	--