«ЗАТВЕРДЖУЮ»

 Директор Бесарабівського НВК

 30 вересня 2020 року

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Інна ВОЛКОВА

**Перспективне планування занять на жовтень місяць 2020/2021 навчального року.**

|  |
| --- |
| **Тема тижня : «Чарівниця осінь»** |
|  |  |  | **01.10** | **02.10** |
|  |  |  | **1. Логіко-математичний розвиток (ст.) «**Число і цифра 3.Високий, низький»**2. Ознайомлення з природним довкіллям (всі)** «Чарівниця осінь»**3. Здоров’я та фізичний розвиток** Стрибки у висоту. Перелізання через колоду *ІІ половина дня* **4.Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)** «Осінній натюрморт» | **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед,ст)** «Осінні свята»**2. Ознайомлення з соціумом (мол)** «Екскурсія до квітника»**3. Здоров’я та фізичний розвиток**Метання на дальність.Ходьба по колоді |
| **05.10** | **06.10** | **07.10** | **08.10** | **09.10** |
| **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед)** «Праця восени» **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «Зачарована пташина»**3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**Вправа «Покружляй і вклонись», пісня «Осінь», гра «Діти і ведмідь»*ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність малювання (всі)** «Чарівне листячко» | **1. Логіко-математичний розвиток (ст**) «Число і цифра 3. Трикутник» **(мол,серед)** «Хазяйновиті малюки»**2. Ознайомлення з природним довкіллям(ст.) «**Життя комах восени»**3. Здоров’я та фізичний розвиток** Стрибки у висоту. Підлізання під шнуром*ІІ половина дня* **4.Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (серед,мол)** Заучування вірша К. Перелесної «Золота осінь» Вірші про осінь | **1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.)** «Речення.Звуковий аналіз слів» **2. Ознайомлення з соціумом/ розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол, серед) «** У квітнику» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Розучування хороводної пісні «Городня», танцювальні рухи, гра «Горобчик та котик» **4. Ознайомлення з соціумом (ст)** «Праця людей на городі»*ІІ половина дня* **5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) «**Сплять жучки до весни» | **1. Логіко-математичний розвиток (ст.)** «Помешкання свійських тварин. Порівняння множин предметів»**2.Ознайомлення з природним довкіллям (всі)** «Комахи»**3. Здоров’я та фізичний розвиток** Стрибки у висоту. Метання у вертикальну ціль*ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)** «Овочі та фрукти» | **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування** «Велич символів державних» **2. Ознайомлення з соціумом (мол)** «Екскурсія до поля»**3. Здоров’я та фізичний розвиток** Метання на дальність,Ходьба по колоді з м’ячем у руках |
|  **12.10** | **13.10** | **14.10** | **15.10** | **16.10** |
| **1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед)** «Велич символів державних» **2.Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «Смачні овочі» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Підготовка до осіннього свята*ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність малювання (всі)** «Дерева в золотих шатах» | **1. Логіко-математичний розвиток (ст.)** «Краса національних символів»  **(мол,серед)** «Допоможемо звірятам» **2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст)** «Щоб здоровими зростати, корисну їжу слід вживати» **3. Здоров’я та фізичний розвиток** Лазіння по стінці. Кидання м’яча від грудей.*ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (Художня література (мол, серед)** Читання та заучування вірша М.Познанської «Горобина» |  | **1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/****ознайомлення з природним довкіллям** «Кущі. Число і цифра 4. Квадрат та прямокутник»**2. Ознайомлення з природним довкіллям (мол,серед)** «Овочі та фрукти»**3. Здоров’я та фізичний розвиток**Метання у горизонтальну ціль. Ходьба по лаві, руки на пояс*ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)** «Український посуд. Глечик» | **1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед,ст.)** «Україна – моя Батьківщина» **2. Ознайомлення з соціумом (мол)** «Найдорожча у світі -Україна»**3. Здоров’я та фізичний розвиток**Кидання м’яча обома руками від грудей та знизу  |
| **Тема тижня : «Ми маленькі дошкільнята»** |
| **19.10** | **20.10** | **21.10** | **22.10** | **23.10** |
| **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування(ст. серед)**  «Дикі тварини. Речення. Слова-помічники.»**2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)**«Про неслухняного Івася»**3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Підготовка до осіннього свята танцювальні рухи гра «Горобчики та автомобіль»*ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі)** «Прикрашаємо фартушок»  | **1. Логіко-математичний розвиток (ст.**) «Пригоди сороки» **(мол,серед)** «Троє зайченят»**2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.)** «Їжакготується до зими»**3. Здоров’я та фізичний розвиток** Стрибки у довжину з місця. Кидання м’яча обома руками з низу тавід грудей у кільце*ІІ половина дня* **4.Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (серед, мол)** Читання казки«Колосок» | **1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед)** «Звуковий аналіз три фонемних слів» **2. Ознайомлення з соціумом/ розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол. серед)** «Село у якому я живу» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Пісні «Щедра осінь», слухання музики, А. Вівальді «Осінь». Гра «Чижик пижик»**4. Ознайомлення з соціумом (ст)** «Транспорт давній і сучасний» *ІІ половина дня* **5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ)** Читання казки Л.Українки «Біда навчить» | **1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/****ознайомлення з природним довкіллям (ст.)** «Гриби. Овал. Орієнтування в часі – «доба»**2.Ознайомлення з природним довкіллям (сер. мол.)** «Вітер. Повітря»**3. Здоров’я та фізичний розвиток** Метання торбинки з піском у вертикальну ціль. Ходьба по гімнастичній лаві, руки на поясі*ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)** «Я печу, печу,печу.. » |  **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед,ст)**«Хліб - усьому голова»**2. Ознайомлення з соціумом (мол)** «Чом ти осінь золота»**3. Здоров’я та фізичний розвиток**Метання на дальність. Ходьба по лаві |
| **26.10** | **27.10** | **28.10** | **29.10** | **30.10** |
| **1. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Підготовка до свята, танцювальні рухи, гра «Вовк і зайці»**2. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі)** «Гроно горобинки» | **1. Здоров’я та фізичний розвиток** Розвивати швидкість бігу. Стрибки на місці з ноги на ногу **2. Художньо-продуктивна діяльність (Художня література (мол, серед)** Читання української народної казки | **1. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Підготовка до осіннього свята**2. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (ст.)** Розповідання казки «Лисичка та журавель» | **1. Здоров’я та фізичний розвиток** Розвивати спритність у «човниковому» бігу. Повторити стрибки на місці з ноги на ногу **2. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)** «Золоті берізки» | **День здоров’я** Підлізання під шнуром лівим та правим боком. Лазіння по дошці зігнувшись, з упором на руки |