«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Бесарабівського НВК

30 вересня 2020 року

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Інна ВОЛКОВА

**Перспективне планування занять на жовтень місяць 2020/2021 навчального року.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема тижня : «Чарівниця осінь»** | | | | |
|  |  |  | **01.10** | **02.10** |
|  |  |  | **1. Логіко-математичний розвиток (ст.) «**Число і цифра 3.Високий, низький»  **2. Ознайомлення з природним довкіллям (всі)**  «Чарівниця осінь»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток** Стрибки у висоту. Перелізання через колоду  *ІІ половина дня*  **4.Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)** «Осінній натюрморт» | **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед,ст)** «Осінні свята»  **2. Ознайомлення з соціумом (мол)** «Екскурсія до квітника»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Метання на дальність.Ходьба по колоді |
| **05.10** | **06.10** | **07.10** | **08.10** | **09.10** |
| **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед)** «Праця восени»  **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «Зачарована пташина»  **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**  Вправа «Покружляй і вклонись», пісня «Осінь», гра «Діти і ведмідь»  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність малювання (всі)** «Чарівне листячко» | **1. Логіко-математичний розвиток (ст**) «Число і цифра 3. Трикутник»  **(мол,серед)** «Хазяйновиті малюки»  **2. Ознайомлення з природним довкіллям(ст.) «**Життя комах восени»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Стрибки у висоту. Підлізання під шнуром  *ІІ половина дня* **4.Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (серед,мол)** Заучування вірша К. Перелесної «Золота осінь» Вірші про осінь | **1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.)** «Речення.Звуковий аналіз слів»  **2. Ознайомлення з соціумом/ розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол, серед) «** У квітнику»  **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Розучування хороводної пісні «Городня», танцювальні рухи, гра «Горобчик та котик» **4. Ознайомлення з соціумом (ст)** «Праця людей на городі»*ІІ половина дня* **5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) «**Сплять жучки до весни» | **1. Логіко-математичний розвиток (ст.)** «Помешкання свійських тварин. Порівняння множин предметів»  **2.Ознайомлення з природним довкіллям (всі)** «Комахи»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Стрибки у висоту. Метання у вертикальну ціль  *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)** «Овочі та фрукти» | **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування** «Велич символів державних»  **2. Ознайомлення з соціумом (мол)** «Екскурсія до поля»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток** Метання на дальність,Ходьба по колоді з м’ячем у руках |
| **12.10** | **13.10** | **14.10** | **15.10** | **16.10** |
| **1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед)** «Велич символів державних»  **2.Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «Смачні овочі» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Підготовка до осіннього свята  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність малювання (всі)** «Дерева в золотих шатах» | **1. Логіко-математичний розвиток (ст.)** «Краса національних символів»  **(мол,серед)** «Допоможемо звірятам»  **2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст)** «Щоб здоровими зростати, корисну їжу слід вживати»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Лазіння по стінці. Кидання м’яча від грудей.  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (Художня література (мол, серед)** Читання та заучування вірша М.Познанської «Горобина» |  | **1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/**  **ознайомлення з природним довкіллям** «Кущі. Число і цифра 4. Квадрат та прямокутник»  **2. Ознайомлення з природним довкіллям (мол,серед)** «Овочі та фрукти»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Метання у горизонтальну ціль. Ходьба по лаві, руки на пояс  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)** «Український посуд. Глечик» | **1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед,ст.)** «Україна – моя Батьківщина»  **2. Ознайомлення з соціумом (мол)** «Найдорожча у світі -Україна»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Кидання м’яча обома руками від грудей та знизу |
| **Тема тижня : «Ми маленькі дошкільнята»** | | | | |
| **19.10** | **20.10** | **21.10** | **22.10** | **23.10** |
| **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування(ст. серед)**  «Дикі тварини. Речення. Слова-помічники.»  **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)**«Про неслухняного Івася»**3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**  Підготовка до осіннього свята танцювальні рухи гра «Горобчики та автомобіль»  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі)** «Прикрашаємо фартушок» | **1. Логіко-математичний розвиток (ст.**) «Пригоди сороки»  **(мол,серед)** «Троє зайченят»  **2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.)** «Їжакготується до зими»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Стрибки у довжину з місця. Кидання м’яча обома руками з низу та  від грудей у кільце  *ІІ половина дня*  **4.Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (серед, мол)** Читання казки«Колосок» | **1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед)** «Звуковий аналіз три фонемних слів»  **2. Ознайомлення з соціумом/ розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол. серед)** «Село у якому я живу»  **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Пісні «Щедра осінь», слухання музики, А. Вівальді «Осінь». Гра «Чижик пижик»  **4. Ознайомлення з соціумом (ст)** «Транспорт давній і сучасний»  *ІІ половина дня* **5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ)** Читання казки Л.Українки «Біда навчить» | **1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/**  **ознайомлення з природним довкіллям (ст.)** «Гриби. Овал. Орієнтування в часі – «доба»  **2.Ознайомлення з природним довкіллям (сер. мол.)** «Вітер. Повітря»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток** Метання торбинки з піском у вертикальну ціль. Ходьба по гімнастичній лаві, руки на поясі  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)** «Я печу, печу,печу.. » | **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед,ст)**«Хліб - усьому голова»  **2. Ознайомлення з соціумом (мол)** «Чом ти осінь золота»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Метання на дальність. Ходьба по лаві |
| **26.10** | **27.10** | **28.10** | **29.10** | **30.10** |
| **1. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**  Підготовка до свята, танцювальні рухи, гра «Вовк і зайці»  **2. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі)** «Гроно горобинки» | **1. Здоров’я та фізичний розвиток**  Розвивати швидкість бігу. Стрибки на місці з ноги на ногу  **2. Художньо-продуктивна діяльність (Художня література (мол, серед)** Читання української народної казки | **1. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Підготовка до осіннього свята  **2. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (ст.)** Розповідання казки «Лисичка та журавель» | **1. Здоров’я та фізичний розвиток**  Розвивати спритність у «човниковому» бігу.  Повторити стрибки на місці з ноги на ногу  **2. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)** «Золоті берізки» | **День здоров’я**  Підлізання під шнуром лівим та правим боком. Лазіння по дошці зігнувшись, з упором на руки |