«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Бесарабівського НВК

30 жовтня 2020 року

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Інна ВОЛКОВА

**Перспективне планування**  **занять на листопад місяць 2020/2021 навчального року.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема тижня : «Дарунки осені»** | | | | |
| **02.11** | **03.11** | **04.11** | **05.11** | **06.11** |
| **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед)** «Від лану до столу»  **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)**  «Хитра сорока»  **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**  Вправа «Покружляй і вклонись», пісня «Осінь», гра «Діти і ведмідь»  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність малювання (всі)** «Консервуємо компот для іграшок» | **1. Логіко-математичний розвиток (ст.** ) «Число і цифра 5. Склад числа 5»  **(серед.,мол.)** «Непосида колобок»  **2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «**Життя комах восени»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток** Стрибки у висоту з місця. Пролізання під дугу на колінах з упором на руки  *ІІ половина дня*  **4.Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (серед, мол)**  Читання твору Ю.Старостенко «Бабусині помічники» | **1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. )** «Приголосні звуки»  **2. Ознайомлення з соціумом/ розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол. серед)** «Здрастуй, місяць листопад» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**  Пісні «Щедра осінь», слухання музики, А. Вівальді «Осінь». Гра «Чижик пижик»  **4. Ознайомлення з соціумом (ст)** «Транспорт давній і сучасний»  *ІІ половина дня*  **5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ)** Читання казки Л.Українки «Біда навчить» | **1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/**  **ознайомлення з природним довкіллям (ст.)** «Дикі тварини. П'ятикутник»  **2.Ознайомлення з природним довкіллям (сер. мол.)** «Вітер. Повітря»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток** Метання торбинки з піском у вертикальну ціль. Ходьба по гімнастичній лаві, руки на поясі  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)** «Я печу, печу,печу.. » | **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед, ст. )** «Надворі пізня осінь»  **2. Ознайомлення з соціумом (мол)** «Хліб - усьому голова»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Метання на дальність. Ходьба по лаві |
| **09.11** | **10.11** | **11.11** | **12.11** | **13.11** |
| **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед)** «Хлібний магазин»  **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «У дитячому садку»  **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**  Пісня «Щедра осінь», слухання музики, А. Вівальді «Осінь». Гра «Чижик пижик»  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі)** «На яблуні дозріли яблука» | **1. Логіко-математичний розвиток (ст.)** «Для кмітливих малюків»  **(серед.,мол.)** «Наш день»  **2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.)** «Овочі на нашому столі»»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Ходьба по похилій дошці покладеній одним кінцем на куб, на кінці дошки стрибок у глибину. Стрибки на обох ногах з просуванням вперед  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (Художня література (мол, серед)** Читання віршів Н. Забіла «Смачний борщ», Л.Компанієць «Напечу оладки» | **1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.)** «Зустріч з казкою»  по творах Василя Сухомлинського  **2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол. серед)** «Як білка до зими готується» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Пісні про осінь, «Золоті листочки» танок осінніх листочків. Гра з повітряними кульками  **4. Ознайомлення з соціумом (ст.)** «Про творчу працю і руки золоті»  *ІІ половина дня*  **5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (ст.)** Читання казки М. Гаршина «Жаба мандрівниця» | **1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/**  **ознайомлення з природним довкіллям (ст.)** «Дикі тварини. Величина предметів»  **2. Ознайомлення з природним довкіллям (серед.,мол.)** «Чим осінь багата»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток** Пролізання під дугу на колінах з упором на руки. Стрибки у глибину з гімнастичної лави на килим  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)** « Гриби для лісових звірят» | **1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед ,ст.) «**Казка  про звуки. М'які приголосні звуки»  **2. Ознайомлення з соціумом (мол.)** «У саду та на городі»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Ходьба по похилій дошці покладеній одним кінцем на куб, на кінці дошки стрибок у глибину |
| **Тема тижня: «Незабаром вже зима»** | | | | |
| **16.11** | **17.11** | **18.11** | **19.11** | **20.11** |
| **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед)** «Дикі птахи. Приголосні звуки. Речення»  **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «На кухні»  **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**  Пісні про осінь «Золоті листочки», «осінь», танок осінніх листочків. Гра з повітряними кульками  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі)** «Лісові красуні» | **1. Логіко-математичний розвиток (ст.)** «Як ведмедик друзів шукав»  **( серед.,мол.)** «Лісова хатинка»  **2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.)** «Життя тварин восени»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток** Лазіння в упорі. Кидання м’яча обома руками знизу та від грудей (у парах)  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (Художня література (мол, серед)** Читання оповідання Г. Скребицького «Як птахи готуються у вирій летіти» | **1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.)**  «До гномів у гості» **2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.серед)** «Звідки хліб прийшов?» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Слухання пісні «Підемо у двір гуляти». Гра «Де дзвенить?»  **4. Ознайомлення з соціумом (ст.)** «Речі домашнього вжитку. Меблі»  *ІІ половина дня*  **5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (ст.)** Читання казки«Як звірі до зими готувалися» | **1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/**  **ознайомлення з природним довкіллям (ст. ) «**Перелітні та зимуючі птахи. Геометричні фігури» **2. Ознайомлення з природним довкіллям(сер.,мол.)** «Свійські тварини»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Стрибки у довжину з місця на обох ногах. Кидання м’яча обома руками з низу та від грудей у кільце  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)** «Осінній ліс» | **1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед,ст.)** «Хліб наше багатство»  **2. Ознайомлення з соціумом (мол)** «В осінньому лісі»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Кидання м’яча обома руками з низу та від грудей у кільце |
| **23.11** | **24.11** | **25.11** | **26.11** | **27.11** |
| **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування** **(ст. серед)** «Прощальна пісня осені»  **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «Ми чекаємо на зиму»  **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**  Розучування пісні «Підемо у двір гуляти». Гра «Де дзвенить?»  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі)** «Танок осінніх листочків» | **1. Логіко-математичний розвиток (ст. )**  « Щедрий садівник»  **(серед.,мол.)** «Трикутник»  **2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.)** «Пізня осінь»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Пролізання під шнуром правим та лівим боком. Ходьба по канату покладеному на підлогу у вигляді кола  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (Художня література (мол, серед)** Читання оповідання В.Сухомлинського «Перший заморозок» | **1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.)** «У країні Звуковичків» **2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол. серед)** «Він пахучий він духмяний» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Ознайомлення з піснею «Святий Миколай»,  слухання пісні «Ой хто, хто Миколая любить», «Підемо у двір гуляти».  **4. Ознайомлення з соціумом (ст.)** «Незабаром зима»  *ІІ половина дня*  **5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (ст.)** Читання оповідання В.Сухомлинського «Як Сергійко навчився жаліти» | **1. Логіко-математичний розвиток (ст) «**Пригоди зірочки» **2. Ознайомлення з природним довкіллям (всі)** «Незабаром зима»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Стрибки у довжину з місця на обох ногах. Кидання м’яча обома руками з низу та від грудей у кільце  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)** «Лісові красуні » | **1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед,ст.)** «Незабаром зима»  **2. Ознайомлення з соціумом (мол.)** «Пізня осінь ходить гаєм»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Стрибки у висоту. Підлізання під шнуром, натягнутим між двома стояками |
| **30.11** |  |  |  |  |
| **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування** **(ст. серед)**  «Жива та нежива природа. М’які та тверді приголосні звуки»  **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «Сніг – сніжок»  **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**  Розучування пісні «Підемо у двір гуляти». Гра «Де дзвенить?»  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі)** «Гостинці для звірят» |  |  |  |  |