«ЗАТВЕРДЖУЮ»

 Директор Бесарабівського НВК

 30 жовтня 2020 року

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Інна ВОЛКОВА

**Перспективне планування**  **занять на листопад місяць 2020/2021 навчального року.**

|  |
| --- |
| **Тема тижня : «Дарунки осені»** |
|  **02.11** | **03.11** | **04.11** | **05.11** | **06.11** |
| **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед)** «Від лану до столу» **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «Хитра сорока» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**Вправа «Покружляй і вклонись», пісня «Осінь», гра «Діти і ведмідь» *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність малювання (всі)** «Консервуємо компот для іграшок» | **1. Логіко-математичний розвиток (ст.** ) «Число і цифра 5. Склад числа 5» **(серед.,мол.)** «Непосида колобок»**2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.) «**Життя комах восени»**3. Здоров’я та фізичний розвиток** Стрибки у висоту з місця. Пролізання під дугу на колінах з упором на руки *ІІ половина дня* **4.Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (серед, мол)**  Читання твору Ю.Старостенко «Бабусині помічники» | **1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. )** «Приголосні звуки»  **2. Ознайомлення з соціумом/ розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол. серед)** «Здрастуй, місяць листопад» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**  Пісні «Щедра осінь», слухання музики, А. Вівальді «Осінь». Гра «Чижик пижик» **4. Ознайомлення з соціумом (ст)** «Транспорт давній і сучасний»  *ІІ половина дня*  **5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ)** Читання казки Л.Українки «Біда навчить» | **1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/****ознайомлення з природним довкіллям (ст.)** «Дикі тварини. П'ятикутник»**2.Ознайомлення з природним довкіллям (сер. мол.)** «Вітер. Повітря»**3. Здоров’я та фізичний розвиток** Метання торбинки з піском у вертикальну ціль. Ходьба по гімнастичній лаві, руки на поясі *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)** «Я печу, печу,печу.. » |  **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед, ст. )** «Надворі пізня осінь»**2. Ознайомлення з соціумом (мол)** «Хліб - усьому голова»**3. Здоров’я та фізичний розвиток**Метання на дальність. Ходьба по лаві |
| **09.11** | **10.11** | **11.11** | **12.11** | **13.11** |
| **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед)** «Хлібний магазин»**2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «У дитячому садку»**3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Пісня «Щедра осінь», слухання музики, А. Вівальді «Осінь». Гра «Чижик пижик»  *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі)** «На яблуні дозріли яблука»  | **1. Логіко-математичний розвиток (ст.)** «Для кмітливих малюків»  **(серед.,мол.)** «Наш день» **2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.)** «Овочі на нашому столі»» **3. Здоров’я та фізичний розвиток** Ходьба по похилій дошці покладеній одним кінцем на куб, на кінці дошки стрибок у глибину. Стрибки на обох ногах з просуванням вперед  *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (Художня література (мол, серед)** Читання віршів Н. Забіла «Смачний борщ», Л.Компанієць «Напечу оладки»  | **1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.)** «Зустріч з казкою» по творах Василя Сухомлинського**2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол. серед)** «Як білка до зими готується» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Пісні про осінь, «Золоті листочки» танок осінніх листочків. Гра з повітряними кульками **4. Ознайомлення з соціумом (ст.)** «Про творчу працю і руки золоті» *ІІ половина дня* **5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (ст.)** Читання казки М. Гаршина «Жаба мандрівниця»  | **1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/****ознайомлення з природним довкіллям (ст.)** «Дикі тварини. Величина предметів»**2. Ознайомлення з природним довкіллям (серед.,мол.)** «Чим осінь багата»**3. Здоров’я та фізичний розвиток** Пролізання під дугу на колінах з упором на руки. Стрибки у глибину з гімнастичної лави на килим *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)** « Гриби для лісових звірят» | **1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед ,ст.) «**Казка про звуки. М'які приголосні звуки» **2. Ознайомлення з соціумом (мол.)** «У саду та на городі» **3. Здоров’я та фізичний розвиток**Ходьба по похилій дошці покладеній одним кінцем на куб, на кінці дошки стрибок у глибину |
| **Тема тижня: «Незабаром вже зима»** |
|  **16.11** | **17.11** | **18.11** | **19.11** | **20.11** |
|  **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед)** «Дикі птахи. Приголосні звуки. Речення»**2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «На кухні»**3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Пісні про осінь «Золоті листочки», «осінь», танок осінніх листочків. Гра з повітряними кульками *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі)** «Лісові красуні» | **1. Логіко-математичний розвиток (ст.)** «Як ведмедик друзів шукав»  **( серед.,мол.)** «Лісова хатинка» **2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.)** «Життя тварин восени» **3. Здоров’я та фізичний розвиток** Лазіння в упорі. Кидання м’яча обома руками знизу та від грудей (у парах) *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (Художня література (мол, серед)** Читання оповідання Г. Скребицького «Як птахи готуються у вирій летіти» | **1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.)**  «До гномів у гості» **2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.серед)** «Звідки хліб прийшов?» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Слухання пісні «Підемо у двір гуляти». Гра «Де дзвенить?» **4. Ознайомлення з соціумом (ст.)** «Речі домашнього вжитку. Меблі» *ІІ половина дня* **5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (ст.)** Читання казки«Як звірі до зими готувалися»  | **1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/****ознайомлення з природним довкіллям (ст. ) «**Перелітні та зимуючі птахи. Геометричні фігури» **2. Ознайомлення з природним довкіллям(сер.,мол.)** «Свійські тварини»**3. Здоров’я та фізичний розвиток**Стрибки у довжину з місця на обох ногах. Кидання м’яча обома руками з низу та від грудей у кільце *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)** «Осінній ліс» | **1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед,ст.)** «Хліб наше багатство» **2. Ознайомлення з соціумом (мол)** «В осінньому лісі» **3. Здоров’я та фізичний розвиток**Кидання м’яча обома руками з низу та від грудей у кільце |
| **23.11** | **24.11** | **25.11** | **26.11** | **27.11** |
| **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування** **(ст. серед)** «Прощальна пісня осені»**2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «Ми чекаємо на зиму»**3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**Розучування пісні «Підемо у двір гуляти». Гра «Де дзвенить?»  *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі)** «Танок осінніх листочків»  | **1. Логіко-математичний розвиток (ст. )**« Щедрий садівник»  **(серед.,мол.)** «Трикутник» **2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.)** «Пізня осінь» **3. Здоров’я та фізичний розвиток** Пролізання під шнуром правим та лівим боком. Ходьба по канату покладеному на підлогу у вигляді кола  *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (Художня література (мол, серед)** Читання оповідання В.Сухомлинського «Перший заморозок»   | **1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.)** «У країні Звуковичків» **2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол. серед)** «Він пахучий він духмяний» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Ознайомлення з піснею «Святий Миколай»,слухання пісні «Ой хто, хто Миколая любить», «Підемо у двір гуляти».**4. Ознайомлення з соціумом (ст.)** «Незабаром зима» *ІІ половина дня* **5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (ст.)** Читання оповідання В.Сухомлинського «Як Сергійко навчився жаліти»  |  **1. Логіко-математичний розвиток (ст) «**Пригоди зірочки» **2. Ознайомлення з природним довкіллям (всі)** «Незабаром зима»**3. Здоров’я та фізичний розвиток**Стрибки у довжину з місця на обох ногах. Кидання м’яча обома руками з низу та від грудей у кільце *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)** «Лісові красуні » | **1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед,ст.)** «Незабаром зима» **2. Ознайомлення з соціумом (мол.)** «Пізня осінь ходить гаєм»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток** Стрибки у висоту. Підлізання під шнуром, натягнутим між двома стояками |
| **30.11** |  |  |  |  |
| **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування** **(ст. серед)**  «Жива та нежива природа. М’які та тверді приголосні звуки»**2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «Сніг – сніжок» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**Розучування пісні «Підемо у двір гуляти». Гра «Де дзвенить?»  *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі)** «Гостинці для звірят»  |  |  |  |  |