**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Директор Бесарабівського НВК

 30 грудня 2018 року

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.О.Волкова

**Перспективне планування занять на січень місяць 2018/2019навчального року.**

|  |
| --- |
| **Тема тижня: «Зимові розваги»** |
| **14.01** | **15.01** | **16.01** | **17.01** | **18.01** |
| **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед)** «Українська народна казка» **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.) «**Я морозу не боюся» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**«Добрий вечір, щедрий вечір», укр.нар.щедрівка, колядки, гра «Хто швидше займе стільчик»*ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність малювання (всі)** «Сніговичок» | **1. Логіко-математичний розвиток (ст., сер.**) «Козенята з казочки» **(мол,)** «Порівняння предметів за товщиною. Орієнтування в просторі»**2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.)** «Мешканці акваріума»**3. Здоров’я та фізичний розвиток** Стрибки у висоту з місця. Пролізання під дугу на колінах з упором на руки*ІІ половина дня* **4.Художньо-продуктивна діяльність (художня література (серед. мол)** Читання казки «Лисичка сестричка» | **1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед)**«Теремок» **2. Ознайомлення з соціумом/ розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «Марійка і ведмідь» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Ознайомлення з піснею «Мама і я», розучування пісні «Сірі котики», розучування танцювальних рухів**4. Ознайомлення з соціумом (ст)** «У світі професій. На сторожі здоров’я» *ІІ половина дня* **5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ)** Читання казки Г.Х.Андерсена«Снігова королева» |  **1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/****ознайомлення з природним довкіллям (ст.)** «Зимові свята. Число сім і цифра 7. Дні тижня.»**2.Ознайомлення з природним довкіллям (мол.серед)** «Життя тварин взимку» **3. Здоров’я та фізичний розвиток** Метання торбинки з піском у вертикальну ціль. Ходьба по гімнастичній лаві, руки на поясі*ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)** «Казковий птах» | **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед,ст)** «Святкові казки»**2. Ознайомлення з соціумом (мол)** «Зимові розваги. Свята»**3. Здоров’я та фізичний розвиток** Стрибки у довжину з місця. Прокачування м’яча обома руками у «ворота»  |
| **21.01** | **22.01** | **23.01** | **24.01** | **25.01** |
| **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед)** «Чистота запорука здоров’я»**2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «Щоб зростав ти силачем»**3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**Розучування пісні «Мама і я», «Сірі котики», вправа «Веселі м’ячики» *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі)** «Діти гуляють на майданчику»  | **1. Логіко-математичний розвиток (ст., сер)** «Ми з режимом дружимо, живемо не тужимо» **(мол,)** «Подорож у казку» **2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.)** «У країні здорових зубів» **3. Здоров’я та фізичний розвиток** Ходьба по похилій дошці покладеній одним кінцем на куб, на кінці дошки стрибок у глибину. Стрибки на обох ногах з просуванням вперед *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (художня література мол. серед)** Читання вірша М. Вороний «Сніжинки»  | **1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед)**«Новорічний зорепад» **2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол)** «Ходить сон коло вікон» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Слухання музики П. Чайковський «Дід Мороз», пісні «Мама і я», «Сірі котики», вправа «Жуки» **4. Ознайомлення з соціумом (ст.)** «Професії»*ІІ половина дня* **5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (ст.)** Читання оповідання В.Сухомлинського «Протоптали стежку» |  **1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток /****ознайомлення з природним довкіллям (ст.)** «Іграшки. Склад числа сім.».**2.Ознайомлення з природним довкіллям (мол.серед)** «Хто як зимує» **3. Здоров’я та фізичний розвиток**Пролізання під дугу на колінах з упором на руки. Стрибки у глибину з гімнастичної лави на килим*ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)**  «Малята на зарядці» |  **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед,ст)** «Дружба із зимою»**2. Ознайомлення з соціумом (мол)** «Одяг. Взуття»**3. Здоров’я та фізичний розвиток**Метання на дальність. Ходьба по лаві |
| **Тема тижня: «Про здоров'я треба дбати»** |
| **28.01** | **29.01** | **30.01** | **31.01** |  |
| **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед)** «Країни світу» **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «Космічний політ» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**Спів пісень, танцювальні рухи, гра «Хто швидше займе стільчик» *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність малювання (всі)** «Корисні вітамінчики» | **1. Логіко-математичний розвиток (ст.,сер**) «У світі фігур» **(мол,)** «Рівність і нерівність груп предметів. Орієнтування у просторі»**2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст.)** «Роль снігу та льоду в житті рослин і тварин»**3. Здоров’я та фізичний розвиток** Ходіння по гімнастичній лаві. Стрибки в глибину. Підлізання під дугою *ІІ половина дня* **4.Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (серед,мол)** Заучування та розігрування вірша П.Воронька «Доня хоче спати» | **1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст. серед)** «У пошуках Незнайки» **2. Ознайомлення з соціумом/ розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «Іграшки – друзі малят» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Спів пісень, розучування танцювальних рухів, гра з повітряними кульками**4. Ознайомлення з соціумом (ст)** «Планети сонячної системи» *ІІ половина дня* **5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ)** Розповідь російської народної казки «Лисичка сестричка і сірий вовк»  | **1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/****ознайомлення з природним довкіллям (ст.)** «Меблі. Орієнтування у просторі» **2. Ознайомлення з природним довкіллям (мол,серед)** «Місяць світить та не гріє»**3. Здоров’я та фізичний розвиток** Лазіння на колінах з упором на руки, ходіння по канату покладеному на підлогу зигзагом*ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація)** «Українка, українець» |  |