«ЗАТВЕРДЖУЮ »

 Директор КЗ «Бесарабівська гімназія»

 30 серпня 2021 року

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Інна Волкова

**Перспективне планування**  **занять на вересень 2021/2022 навчального року.**

|  |
| --- |
| **Тема тижня : «Мій дитячий садок»** |
|  |  | **01.09** | **02.09** | **03.09**  |
|  |  |  **1. Ознайомлення з соціумом/ розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування ( всі)** «30 років незалежності України» **2. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Розучування пісні муз. М. Ведмедері,сл. Краюткіної «Осінь», слухання музики «Ой, лопнув обруч», танок «Запрошення», гра «Горобчик та котик» *ІІ половина дня* **3. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ (ст) «**Ми на вас чекаємо. Слухання вірша Т.Коломієць «Дні тижня» | **1. Логіко-математичний розвиток (ст.)** «Порівняння за розміром. Один, багато»**2.Ознайомлення з природним довкіллям (всі) «**Осінній букет»**3. Здоров’я та фізичний розвиток**Стрибки у висоту. Ходьба по дошці, руки на поясі. *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація (всі) «**Наші іграшки – пірамідка» | **1. Ознайомлення з соціумом /розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (всі)**  « Хто працює в дитячому садку» **2. Здоров’я та фізичний розвиток**Стрибки у висоту. Пролізання лівим і правим боком під шнуром (50см.) |
| **06.09** | **07.09** | **08.09** | **09.09** | **10.09** |
| **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування** **(ст, серед)** «Дім у якому ми живемо - дитячий садок» **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «Пригоди кота Мурчика»**3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**Пісня муз. М. Ведмедері, сл. Краюткіної «Осінь», слухання музики «Ой, лопнув обруч», танок «Запрошення», гра «Горобчик та котик» *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі)** «Олівець – малювець»   | **1. Логіко-математичний розвиток(ст.)** «Іграшки»  **(мол, серед)** «Буратіно на гостинах у дітей"**2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст)** «Органи чуття» **3. Здоров’я та фізичний розвиток**Метання торбинки з піском на дальність. Лазіння по гімнастичній стінці однойменним способом. *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (Художня література (мол, серед)** «В тісноті та в добрі друзі були» |  **1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст, серед)** «Поруч із людиною» **2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол)** «На дитячому майданчику» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Слуханняпісні «Урожай»,вправа «Підстрибування»,танок «Запрошення», гра «Горобчик та котик»  *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (ст.)**  Слухання вірша І. Січовика «Чарівні слова», оповідання В. Сухомлинського «Навіщо кажуть спасибі» | **1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/****ознайомлення з природним довкіллям** «Рослини. Осінні квіти. Число один і цифра 1»**2. Ознайомлення з природним довкіллям(мол, серед) «**Екологічною стежинкою дитячого садка»**3. Здоров’я та фізичний розвиток**Метання торбинки з піском на дальність.Стрибки поштовхом обох ніг угору. *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація (всі)** «Серветка для друга» | **1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед, ст.)** «Поспішаємо до дитсадка»**2. Ознайомлення з соціумом (мол)** «Дівчинка бруднуля» **3. Здоров’я та фізичний розвиток**Метання торбинки з піском на дальність. Ходьба по колоді.  |
| **Тема тижня : «Ми маленькі дошкільнята»** |
| **13.09** | **14.09** | **15.09** | **16.09** | **17.09** |
|  **1. Інтегроване:** **Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст, серед)** ««Немає друга – шукай, а знайшов тримай»  **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «У пташнику»**3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Вправа «Підстрибування»,ознайомлення з піснею муз. і сл. С. Шевченко «Золоті листочки», спів «Осінь», гра «Жмурки». *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність малювання (всі)**  «Повітряна кулька для друга»  | **1. Логіко-математичний розвиток (ст.)** «Порівняння предметів. Орієнтування у просторі»**(мол,серед)** «Зайчик побігайчик» **2. Ознайомлення з природним довкіллям(ст)** «Лікарські рослини на сторожі здоров’я»**3. Здоров’я та фізичний розвиток**Ходьба по колоді з оплесками в долоні над головою. Стрибки у висоту. *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (художня література(мол,серед)**  Читання (обговорення) казки «Півник і двоє мишенят» |  **1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.)** «Птахи і пташенята» **2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол, серед)** «Іграшкова крамниця» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Вправа «Підстрибування»,розучування пісні муз. і сл. С. Шевченко «Золоті листочки», спів «Осінь»,танок «Запрошення».**4. Ознайомлення з соціумом (ст)**«Наш затишний дитсадок – другий дім для діточок» *ІІ половина дня* **5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) «**Читання оповідання В Паронової «Умій попросити», заучування вірша А.Костецького «Найкраща іграшка |  **1. Логіко-математичний розвиток (ст)** «Нудьга веде до відчаю коли робити нічого»**2.Ознайомлення з природним довкіллям(всі)**«Рання осінь»**3. Здоров’я та фізичний розвиток**Стрибки у висоту.Лазіння по гімнастичній стінці однойменним способом. *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація (всі)** «Наша улюблена іграшка» | **1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (всі)**«Як минає день дошкільника»**2. Здоров’я та фізичний розвиток**Лазіння по гімнастичній стінці однойменним способом. Ходьба по колоді руки на пояс. |
| **20.09** | **21.09** | **22.09** | **23.09** | **24.09** |
| **1. Інтегроване:****Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед, ст)** «Сум. Не треба сумувати!» **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «Осінній метелик»**3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**Вправа «Підстрибування»,розучування пісні муз. і сл. С. Шевченко «Золоті листочки», спів «Осінь», танок «Запрошення». *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі)** «Червоні стрічки для дівчаток  | **1. Логіко-математичний розвиток (ст)** «Число і цифра 2 »**(мол,серед)** «Непосида колобок»**2. Ознайомлення з природним довкіллям(ст.)** «Барви осені» **3. Здоров’я та фізичний розвиток**Ходьба по мотузці, руки на пояс. Стрибки в глибину з гімнастичної лави. *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність ( художня література (мол. серед)**  Читання оповідання «Дві кізочки» |  **1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст, серед)** «Здрастуй, зайчику» **2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «Діти граються кубиками» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Вправа «Підстрибування»,розучування пісні муз. і сл. С. Шевченко «Золоті листочки», спів «Осінь», танок «Запрошення».  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ (ст)** Слухання вірша Т. Лисенко «Жахливі слова», оповідання В.Паронової «Хто мудріший | **1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток /Ознайомлення з природним довкіллям (ст)** «Город. Овочі. Число і цифра 2. Пара»**2. Ознайомлення з природним довкіллям (мол. серед)** «Життя рослин восени»**3. Здоров’я та фізичний розвиток**Лазіння по дошці з упором на руки. Стрибки в глибину з гімнастичної лави. *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація (всі)** «Лялька – неваляйка» | **1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування** **(всі)** «Мій дитсадок» **2. Здоров’я та фізичний розвиток**Метання торбинки з піском на дальність. Пролізання грудьми вперед під шнуром (50см.) |
| **27.09** | **28.09** | **29.09** | **30.09** |  |
| **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.)** «Ввічливі малята» **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол. серед)** «На нашій вулиці» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**Вправа «Покружляй і вклонись», пісня «Осінь», гра «Діти і ведмідь» *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність малювання (всі)** «Прикрашаєм наші шафи» | **1. Логіко-математичний розвиток (ст)**  «Порівняння множин предметів. Орієнтування у просторі: над, під, за»**(мол,серед)** «Як Незнайко навчився рахувати»**2. Ознайомлення з природним довкіллям(ст.)** « У світі рослин. Кімнатні рослини»**3. Здоров’я та фізичний розвиток**Підлізання під шнуром лівим і правим боком. Стрибки в глибину з гімнастичної лави. *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність ( художня література (мол. серед)**  «Загадки, промовки, лічилки»  |  **1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст,)** «Кмітливі сестрички»  **2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол. серед)** «Веселе чаювання» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Вправа «Підстрибування»,розучування пісні муз. і сл. С. Шевченко «Золоті листочки», спів «Осінь», танок «Запрошення».  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ (ст)** Слухання вірша Т. Лисенко «Жахливі слова», оповідання В.Паронової «Хто мудріший | **1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток /Ознайомлення з природним довкіллям (ст)**  **2. Ознайомлення з природним довкіллям (мол. серед)**  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**Лазіння по колоді зігнувшись, з упором на руки. Стрибки в глибину з гімнастичної лави. *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація (всі)** «Намисто для матусі»  |  |