«ЗАТВЕРДЖУЮ »

Директор КЗ «Бесарабівська гімназія»

30 серпня 2021 року

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Інна Волкова

**Перспективне планування**  **занять на вересень 2021/2022 навчального року.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема тижня : «Мій дитячий садок»** | | | | | |
|  |  | **01.09** | **02.09** | | **03.09** |
|  |  | **1. Ознайомлення з соціумом/ розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування ( всі)** «30 років незалежності України» **2. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Розучування пісні муз. М. Ведмедері,сл. Краюткіної «Осінь», слухання музики «Ой, лопнув обруч», танок «Запрошення», гра «Горобчик та котик» *ІІ половина дня* **3. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ (ст) «**Ми на вас чекаємо. Слухання вірша Т.Коломієць «Дні тижня» | **1. Логіко-математичний розвиток (ст.)** «Порівняння за розміром. Один, багато»  **2.Ознайомлення з природним довкіллям (всі) «**Осінній букет»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Стрибки у висоту. Ходьба по дошці, руки на поясі.  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація (всі) «**Наші іграшки – пірамідка» | | **1. Ознайомлення з соціумом /розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (всі)**  « Хто працює в дитячому садку»  **2. Здоров’я та фізичний розвиток**  Стрибки у висоту. Пролізання лівим і правим боком під шнуром (50см.) |
| **06.09** | **07.09** | **08.09** | **09.09** | | **10.09** |
| **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування** **(ст, серед)** «Дім у якому ми живемо - дитячий садок»  **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «Пригоди кота Мурчика»  **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**  Пісня муз. М. Ведмедері, сл. Краюткіної «Осінь», слухання музики «Ой, лопнув обруч», танок «Запрошення», гра «Горобчик та котик»  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі)** «Олівець – малювець» | **1. Логіко-математичний розвиток(ст.)** «Іграшки»  **(мол, серед)** «Буратіно на гостинах у дітей"  **2. Ознайомлення з природним довкіллям (ст)** «Органи чуття»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Метання торбинки з піском на дальність. Лазіння по гімнастичній стінці однойменним способом.  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (Художня література (мол, серед)** «В тісноті та в добрі друзі були» | **1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст, серед)** «Поруч із людиною» **2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол)** «На дитячому майданчику» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Слуханняпісні «Урожай»,вправа «Підстрибування»,танок «Запрошення», гра «Горобчик та котик»  *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) (ст.)**  Слухання вірша І. Січовика «Чарівні слова», оповідання В. Сухомлинського «Навіщо кажуть спасибі» | **1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток/**  **ознайомлення з природним довкіллям** «Рослини. Осінні квіти. Число один і цифра 1»  **2. Ознайомлення з природним довкіллям(мол, серед) «**Екологічною стежинкою дитячого садка»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Метання торбинки з піском на дальність.  Стрибки поштовхом обох ніг угору.  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація (всі)** «Серветка для друга» | | **1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед, ст.)** «Поспішаємо до дитсадка»  **2. Ознайомлення з соціумом (мол)** «Дівчинка бруднуля»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Метання торбинки з піском на дальність.  Ходьба по колоді. |
| **Тема тижня : «Ми маленькі дошкільнята»** | | | | | |
| **13.09** | **14.09** | **15.09** | **16.09** | | **17.09** |
| **1. Інтегроване:**  **Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст, серед)** ««Немає друга – шукай, а знайшов тримай»  **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «У пташнику»  **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**  Вправа «Підстрибування»,  ознайомлення з піснею муз. і сл. С. Шевченко «Золоті листочки», спів «Осінь», гра «Жмурки».  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність малювання (всі)**  «Повітряна кулька для друга» | **1. Логіко-математичний розвиток (ст.)** «Порівняння предметів. Орієнтування у просторі»  **(мол,серед)** «Зайчик побігайчик»  **2. Ознайомлення з природним довкіллям(ст)** «Лікарські рослини на сторожі здоров’я»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Ходьба по колоді з оплесками в долоні над головою. Стрибки у висоту.  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (художня література(мол,серед)**  Читання (обговорення) казки «Півник і двоє мишенят» | **1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.)** «Птахи і пташенята»  **2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол, серед)** «Іграшкова крамниця»  **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Вправа «Підстрибування»,  розучування пісні муз. і сл. С. Шевченко «Золоті листочки», спів «Осінь»,танок «Запрошення».  **4. Ознайомлення з соціумом (ст)**  «Наш затишний дитсадок – другий дім для діточок»  *ІІ половина дня*  **5. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ) «**Читання оповідання В Паронової «Умій попросити», заучування вірша А.Костецького «Найкраща іграшка | **1. Логіко-математичний розвиток (ст)** «Нудьга веде до відчаю коли робити нічого»  **2.Ознайомлення з природним довкіллям(всі)**  «Рання осінь»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Стрибки у висоту.  Лазіння по гімнастичній стінці однойменним способом.  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація (всі)** «Наша улюблена іграшка» | | **1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (всі)**  «Як минає день дошкільника»  **2. Здоров’я та фізичний розвиток**  Лазіння по гімнастичній стінці однойменним способом. Ходьба по колоді руки на пояс. |
| **20.09** | **21.09** | **22.09** | **23.09** | | **24.09** |
| **1. Інтегроване:**  **Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (серед, ст)** «Сум. Не треба сумувати!»  **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «Осінній метелик»  **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**  Вправа «Підстрибування»,розучування пісні муз. і сл. С. Шевченко «Золоті листочки», спів «Осінь», танок «Запрошення». *ІІ половина дня* **4. Художньо-продуктивна діяльність (малювання (всі)** «Червоні стрічки для дівчаток | **1. Логіко-математичний розвиток (ст)** «Число і цифра 2 »  **(мол,серед)** «Непосида колобок»  **2. Ознайомлення з природним довкіллям(ст.)** «Барви осені»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Ходьба по мотузці, руки на пояс. Стрибки в глибину з гімнастичної лави.  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність ( художня література (мол. серед)**  Читання оповідання «Дві кізочки» | **1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст, серед)** «Здрастуй, зайчику» **2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол.)** «Діти граються кубиками» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Вправа «Підстрибування»,розучування пісні муз. і сл. С. Шевченко «Золоті листочки», спів «Осінь», танок «Запрошення».  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ (ст)** Слухання вірша Т. Лисенко «Жахливі слова», оповідання В.Паронової «Хто мудріший | **1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток /Ознайомлення з природним довкіллям (ст)** «Город. Овочі. Число і цифра 2. Пара»  **2. Ознайомлення з природним довкіллям (мол. серед)** «Життя рослин восени»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Лазіння по дошці з упором на руки. Стрибки в глибину з гімнастичної лави.  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація (всі)** «Лялька – неваляйка» | | **1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування** **(всі)** «Мій дитсадок»  **2. Здоров’я та фізичний розвиток**  Метання торбинки з піском на дальність. Пролізання грудьми вперед під шнуром (50см.) |
| **27.09** | **28.09** | **29.09** | | **30.09** |  |
| **1. Інтегроване: Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст.)** «Ввічливі малята»  **2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол. серед)** «На нашій вулиці»  **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)**  Вправа «Покружляй і вклонись», пісня «Осінь», гра «Діти і ведмідь»  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність малювання (всі)**  «Прикрашаєм наші шафи» | **1. Логіко-математичний розвиток (ст)**  «Порівняння множин предметів. Орієнтування у просторі: над, під, за»  **(мол,серед)** «Як Незнайко навчився рахувати»  **2. Ознайомлення з природним довкіллям(ст.)** « У світі рослин. Кімнатні рослини»  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Підлізання під шнуром лівим і правим боком. Стрибки в глибину з гімнастичної лави.  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність ( художня література (мол. серед)**  «Загадки, промовки, лічилки» | **1. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (ст,)** «Кмітливі сестрички»  **2. Ознайомлення з соціумом/розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (мол. серед)** «Веселе чаювання» **3. Художньо-продуктивна діяльність (музика)** Вправа «Підстрибування»,розучування пісні муз. і сл. С. Шевченко «Золоті листочки», спів «Осінь», танок «Запрошення».  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (худ. літ (ст)** Слухання вірша Т. Лисенко «Жахливі слова», оповідання В.Паронової «Хто мудріший | | **1. Інтегроване: Логіко-математичний розвиток /Ознайомлення з природним довкіллям (ст)**  **2. Ознайомлення з природним довкіллям (мол. серед)**  **3. Здоров’я та фізичний розвиток**  Лазіння по колоді зігнувшись, з упором на руки. Стрибки в глибину з гімнастичної лави.  *ІІ половина дня*  **4. Художньо-продуктивна діяльність (ліплення/аплікація (всі)** «Намисто для матусі» |  |